



3



Н. В. Матвеева
Е. Н. Челак
Н. К. Конопатова
Л. П. Панкратова
Н. А. Нурова

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь

2

УЧЕНИ _____ 3 КЛАССА

ШКОЛЫ _____



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

**Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова,
Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова**

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь

для 3 класса

В 2 частях

Часть 2

2-е издание, стереотипное

爱
感谢



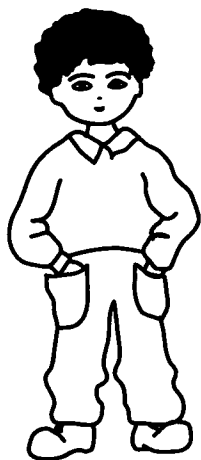
Москва
БИНОМ. Лаборатория знаний

Задания к § 11

ОБЪЕКТ, ЕГО ИМЯ И СВОЙСТВА


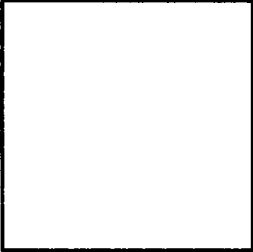
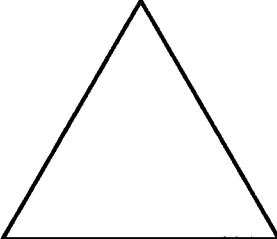
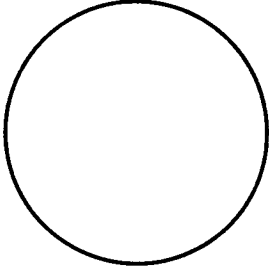
_____ 20__ г.

1. Назови объекты. Устно опиши их.





2. Запиши имена объектов.




			
Линия	.....	.....	.....

Дай объектам общее имя:

_____ фигуры.

3. Соедини стрелками имена объектов с их изображениями.

Имя объекта
Автомобиль
Дуб
Муравей

Изображение объекта




4. Дополни таблицу.

Объект	Вид объекта
Стол	Предмет
Дождь	Явление природы
.....	Живое существо
День рождения	.....
.....	Событие

5. Дополни таблицу.

Вид объектов	Примеры объектов
Предметы	Тетрадь, книга, , , , ,
Живые существа , , , , ,
Явления	Ураган, снег, , , , ,
События	День рождения, , , , ,

6. Соедини стрелками имена объектов со свойствами, которые люди приписывают этим объектам.

Сова
Черепаша
Медведь
Лиса
Заяц

Хитрость
Трусость
Неуклюжесть
Медлительность
Мудрость

7. Дополни таблицу.

Имя объекта	Описание объекта
.....	Инструмент, которым режут бумагу
Принтер	..........
Монитор	..........

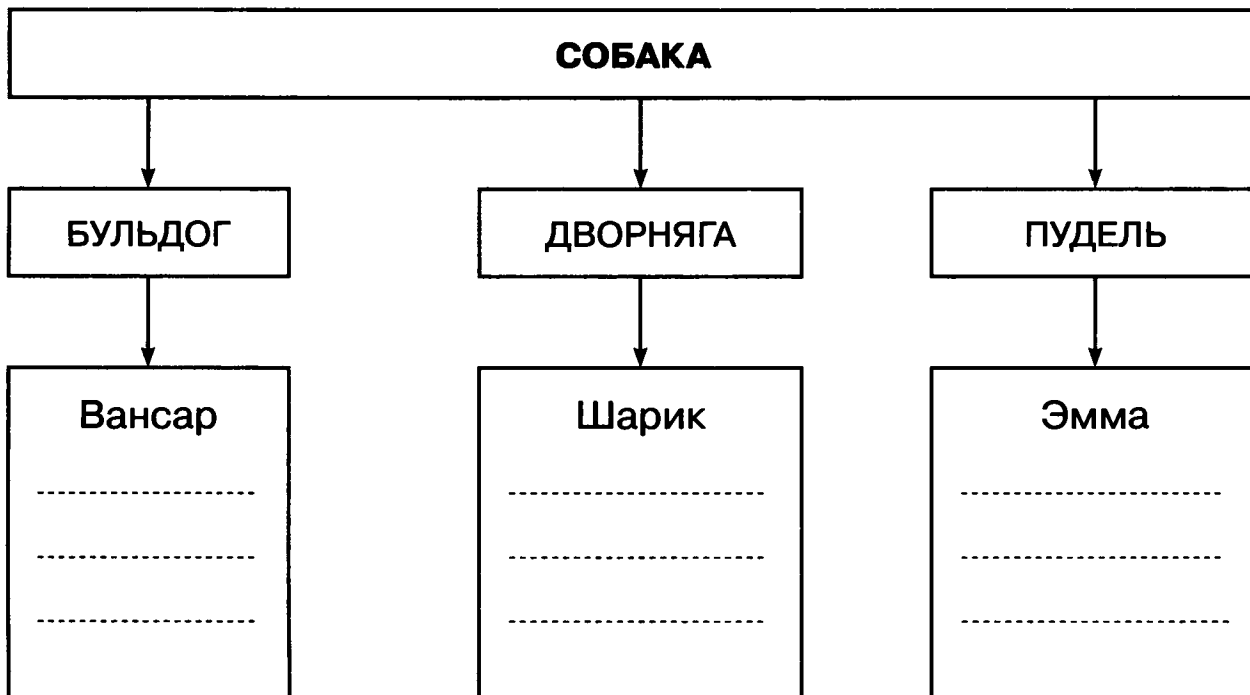
8. а) Дополни таблицу.

Общее имя	Конкретные имена
День недели	Понедельник, вторник
Часть речи	.....
.....	Январь, февраль
Транспорт	.....
.....	Корень, суффикс
.....	Умножение, деление
Город	.....

б) Дополни таблицу.

Имя объекта	Общее свойство	Отличительное свойство (цвет, размер, место обитания, назначение) и прочее
Апельсин	Является фруктом	Оранжевый
Банан		.....
Яблоко		.....
Кит	Является	Обитает в воде
Мышь		.....
Клавиатура	Являются частью	Устройство ввода
Монитор		.....
Мышь		.....
Память		.....
Бумага	Являются.....	.....
Камень		.....
Диск		.....
Цифра	..... знаками	Электронный, лёгкий
Буква		.....
		Часть числа
	

9. Дополни схему: впиши собственные имена.

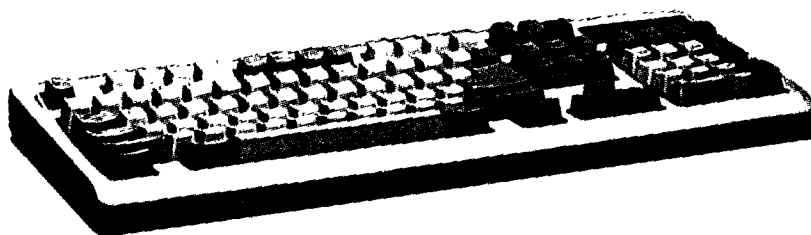
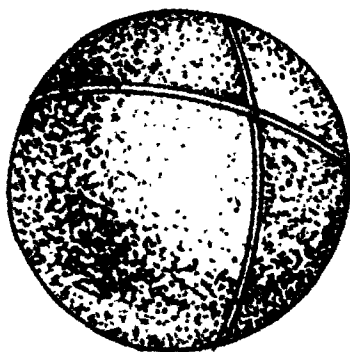
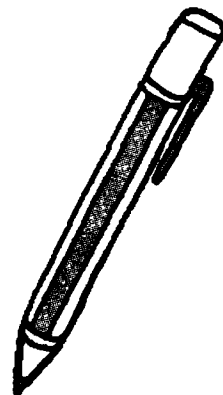
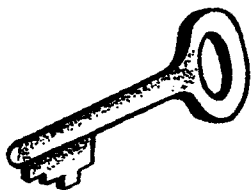
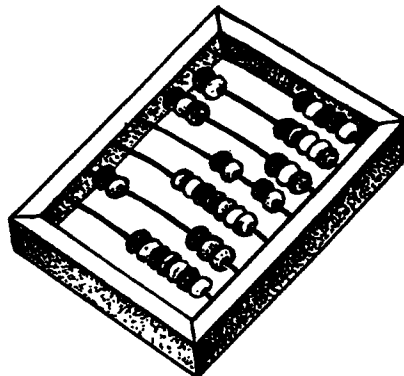
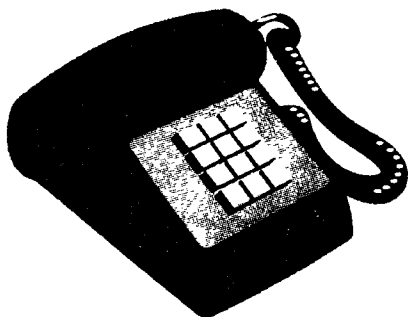


10. Впиши в таблицу имена и свойства объектов.




Общее имя	Собственное имя	Свойство объекта
Учёный	Паскаль	Талантливый
.....	Шишкин	.....
Композитор	.....	.....
Озеро	.....	.....
.....	Лондон	.....
.....

Данные для справки: река, художник, Чайковский, Нева, Байкал, город, талантливый, известный, уважаемый, глубокое, холодная, чистый, столичный, главный.

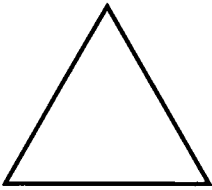
11. а) Обведи рисунок объекта, обладающего свойством «служит для ввода текста в компьютер».



б) Дополни таблицу.

Изображение объекта	Свойства объекта	Имя объекта
	Показывают время, круглые, имеют две стрелки	Часы
	Помогает управлять объектами на..........	..........
	Издаёт звонкий, мелодичный звук	..........

в) Дополни таблицу.

Объект	Общее имя	Собственное имя	Свойства
	Геометрическая фигура	Прямоугольник	Имеет четыре угла, четыре стороны
		..... ..... .....	Не имеет углов
	

12. Выбери нужное продолжение.

Существенным свойством называется свойство, которое:

- стоит первым в списке
- имеется в описании объекта
- стоит последним в списке
- является важным в конкретной ситуации
- определяет функцию объекта

13. Посмотри вид на Землю с Международной космической станции (МКС) — онлайн трансляцию:



Запиши объекты, которые ты наблюдал. Опиши, что произвело на тебя наибольшее впечатление.

14. Дополни интеллект-карту:

а) Прочитай на странице 17 учебника (часть 2) пункт 3 плана действий и заполни таблицу:

Имя объекта	Общие свойства всех объектов
Лиса
Медведь
Слон
Лось

б) Внеси в схему недостающие данные — запиши отличительные свойства объектов (пункт 4 плана действий со страницы 18 части 2 учебника).

Лиса	..........
Медведь	..........
Слон	..........
Лось	..........

1. Запиши объекты, обладающие свойством, указывающим на его назначение.

а) Человек использует для еды: _____

б) Человек использует для передвижения: _____

Данные для справки: глобус, яблоко, велосипед, конфета, виноград, автомобиль, пароход, ложка, лимон, груша, самолёт, автобус.

2. Выбери правильный ответ (отметь).

а) Какое свойство указывает на назначение объекта?

- является носителем информации
- можно покрасить в синий цвет
- может высоко подпрыгивать
- можно поставить на полку

б) Какое свойство указывает на форму объекта?

- круглый
- синий
- далёкий
- полезный

в) Какое свойство указывает на размер объекта?

- круглый
- синий
- большой
- нужный

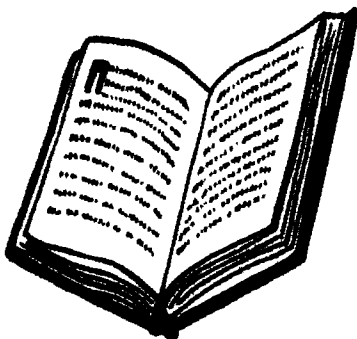
г) Какое свойство указывает на материал, из которого сделан объект?

- синий
- круглый
- пластмассовый
- важный

д) Какое свойство указывает на цвет объекта?

- круглый
- жёлтый
- деревянный
- сладкий

3. Прочитай текст.



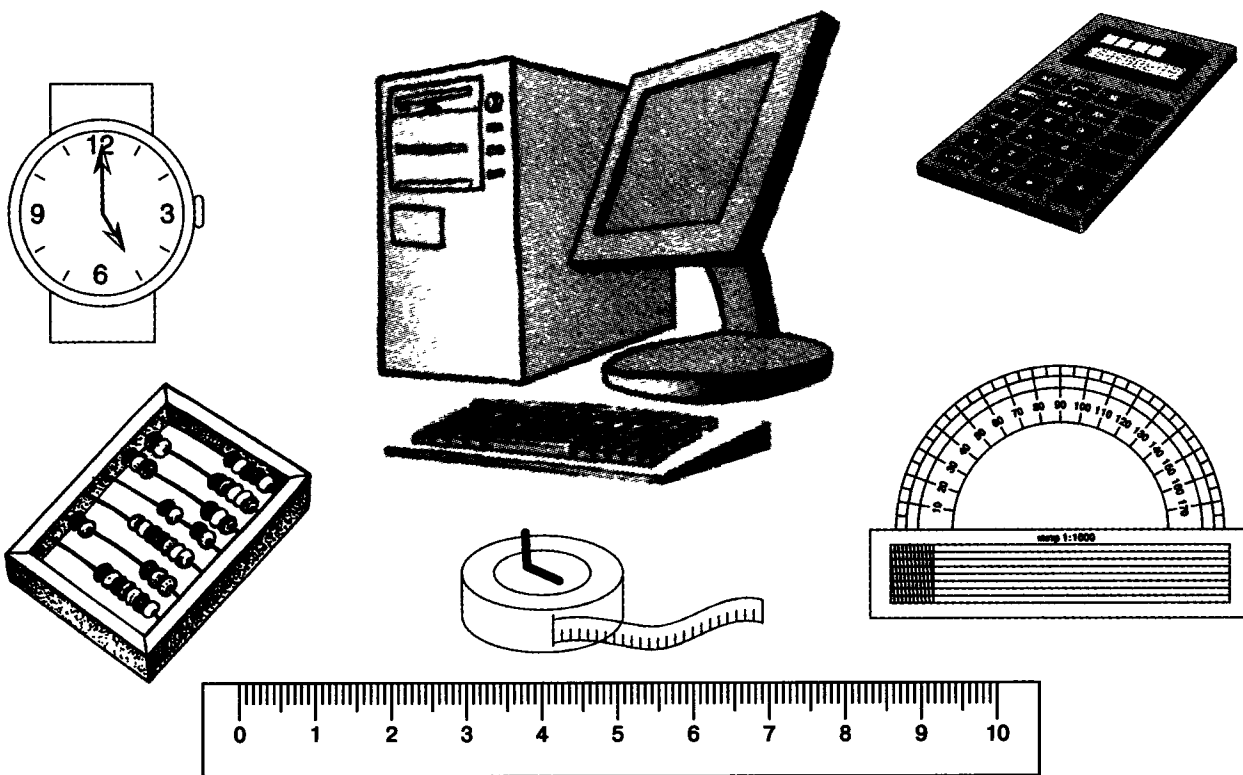
Это книга. Её название — «Сказки Пушкина». В книге 235 страниц, содержащих текст и цветные иллюстрации. Её стоимость 275 рублей.

а) Выпиши свойства книги:

б) Какое из свойств определяет функцию книги?

- название книги
- число страниц
- цена книги
- качество иллюстраций
- Наличие текста

4. а) Представь, что тебе нужно выполнить сложные вычисления. Выбери подходящий для этого инструмент, обладающий функцией «помогает считать», **обведи**.

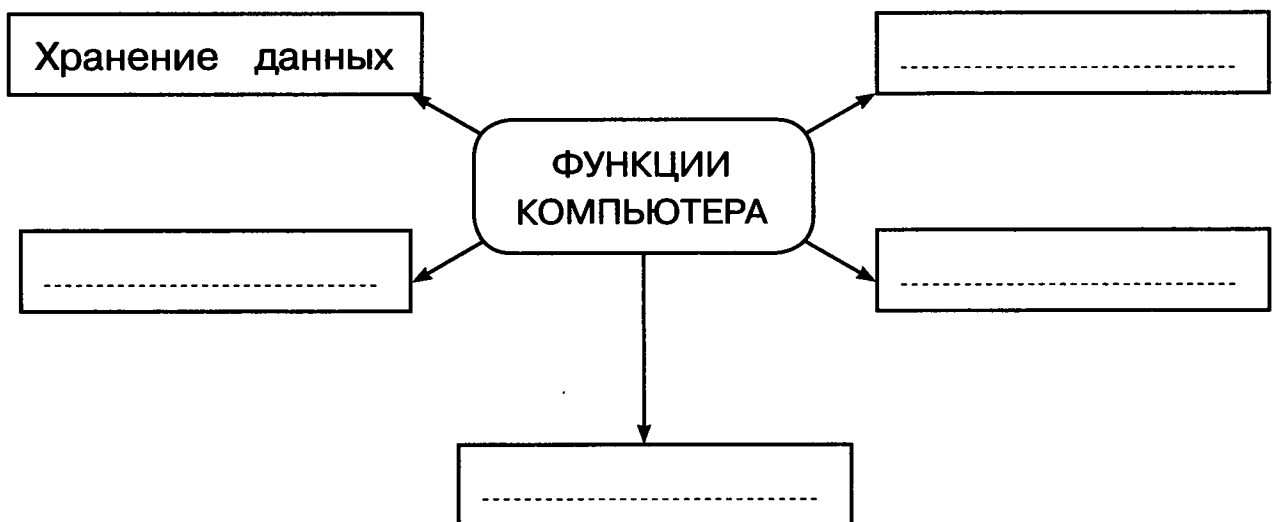


б) Запиши существенное свойство выбранного объекта:

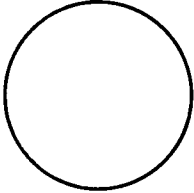
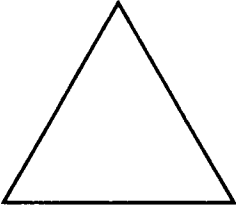
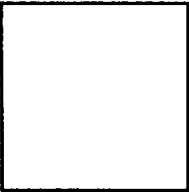

5. Впиши недостающие данные в таблицу.

Устройство	Функция
Клавиатура	.....
.....	Обработка данных
Память	.....
.....	Отображение данных
Мышь	.....

6. Дополни интеллект-карту.



7. Прочитай пункт 4 плана действий на странице 29 учебника (часть 2) и выполни его — дополни таблицу.

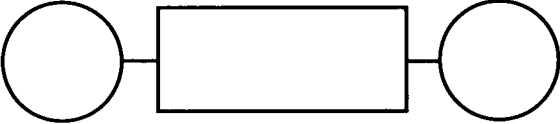
Геометрическая фигура	Общее свойство	Отличительные свойства
 <p>.....</p>	<p>Является геометрической фигурой</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p>Является геометрической</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p>Является</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Задания к § 13

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ

_____ 20__ г.

1. Преобразуй текстовые данные в графические. Для этого каждый объект задачи обозначь кружком с буквой по образцу.

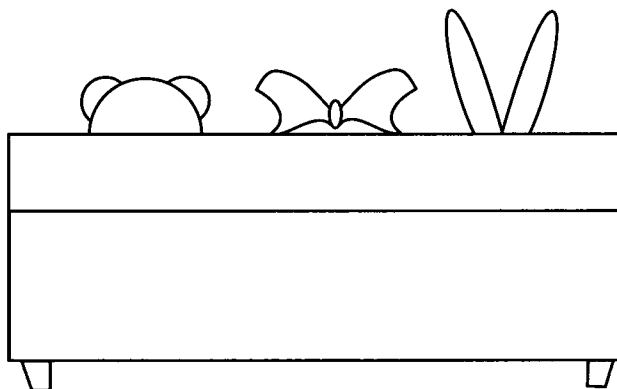
Текстовые данные	Графические данные
Живут два брата: Саша и Дима. Саша старше Димы.	

Образец:



Примечание. Объекты задачи — это Саша и Дима. Старше — это название отношения между ними.

2. На диване сидят игрушки: мишка, кукла и заяц.

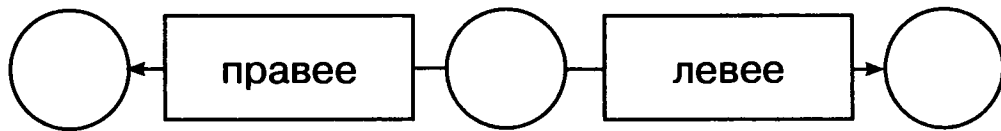


а) Кто на рисунке сидит правее мишки? _____

Кто сидит левее куклы? _____

б) Запиши, в каком порядке слева направо сидят игрушки, если встать к ним лицом: _____

в) Закодируй объекты начальными буквами слов (М, К, З) и заполни схему:



3. Рассмотрю таблицу с числовыми данными.

№	Название вулкана	Высота вулкана (м)
1	Килиманджаро	5895
2	Аконкагуа	6962
3	Орисаба	5675
4	Эльбрус	5642
5	Льюльяйльяко	6739
6	Котопахи	5897
7	Ключевская сопка	4835

а) Ответь на вопросы.

Какой вулкан выше всех? _____

Какие вулканы ниже Эльбруса? _____

б) Выпиши имена вулканов в порядке уменьшения их высоты:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

4. Рассмотрю таблицу с числовыми данными.

Имя объекта	Рост (см)	Вес (кг)	Возраст (лет)
Вася	165	67	12
Петя	150	59	12
Миша	160	59	11

а) Ответь на вопросы.

Кто моложе всех? _____

Кто весит больше всех? _____

Кто ниже всех? _____


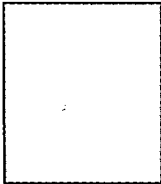


б) Составь диаграммы по образцу.

Диаграмма роста			Диаграмма веса			Диаграмма возраста		
165	160	150						
Вася	Миша	Петя	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Реши задачу.

В семье четыре брата — Вася, Игорь, Дима и Толя. Вася выше Игоря, но ниже Димы. Толя ниже Игоря. Кто самый высокий и кто самый маленький по росту?

Представь ответ задачи в виде диаграммы роста (впиши имена).

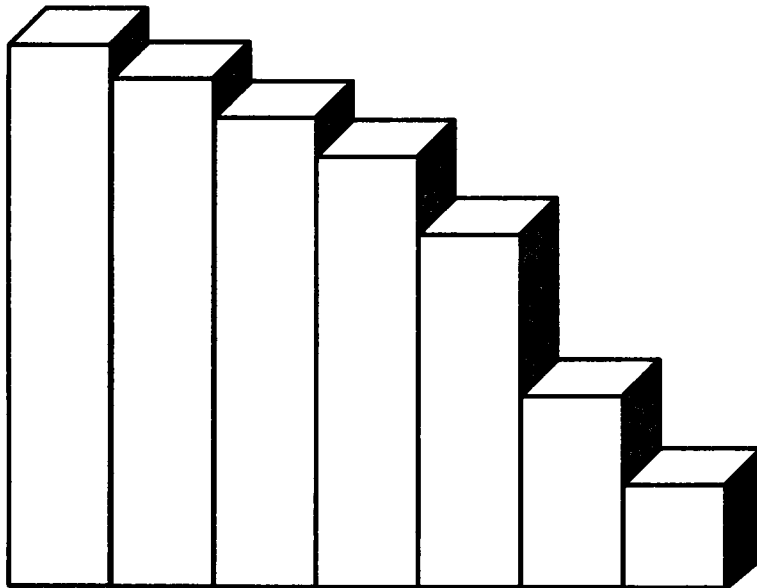
			
-----	-----	-----	-----

6. Рассмотрите таблицу с числовыми данными и подпишите столбцы на диаграмме.

Шкала твёрдости минералов

Минерал	Твёрдость
Тальк	1
Алмаз	10
Гипс	2
Корунд	9
Апатит	5
Кварц	7
Топаз	8

Алмаз



Диаграмма

- а) Какой минерал твёрже корунда? _____
- б) Какой минерал твёрже всех? _____
- в) Какой минерал мягче всех? _____

7. Составь предложения, противоположные по смыслу этим предложениям.

а) Катя ходит в школу. _____

б) Сегодня прекрасная погода. _____

в) Девочка поливает цветок. _____

г) Петя не умеет читать. _____

д) Этого никто не знает. _____

8. Укажи целое, частью которого является указанный объект.

а) Окно — _____

б) Клавиша — _____

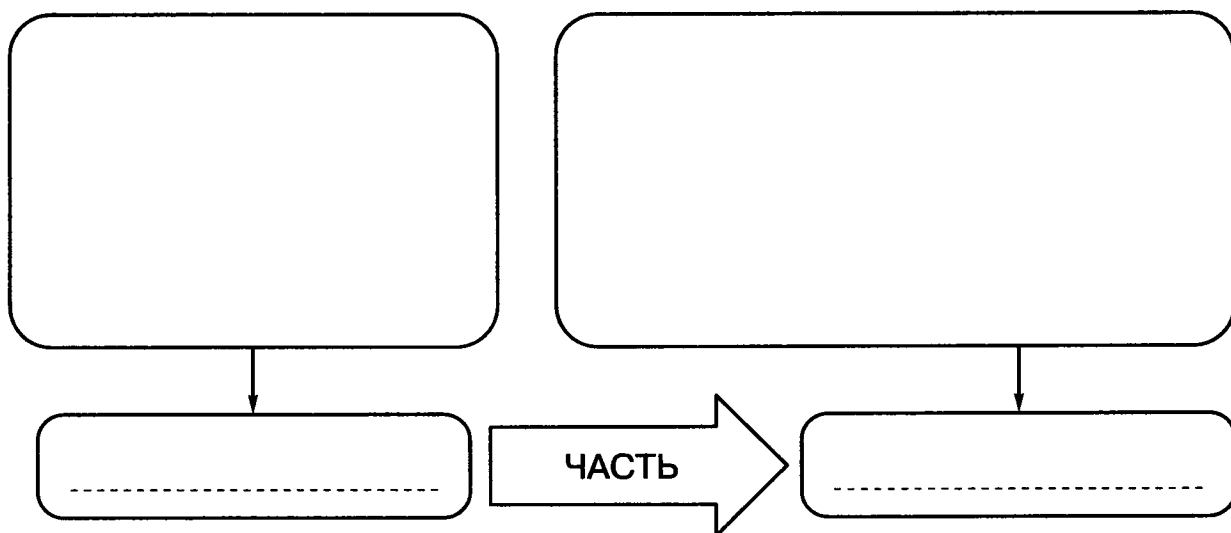
в) Экран — _____

г) Системный блок — _____

9. а) Какие объекты находятся в отношении «часть — целое»? Выбери правильный ответ.

- джойстик — мышь
- сказка «Колобок» — сказка «Маша и медведь»
- системный блок — компьютер
- буква «Б» — буква «В»

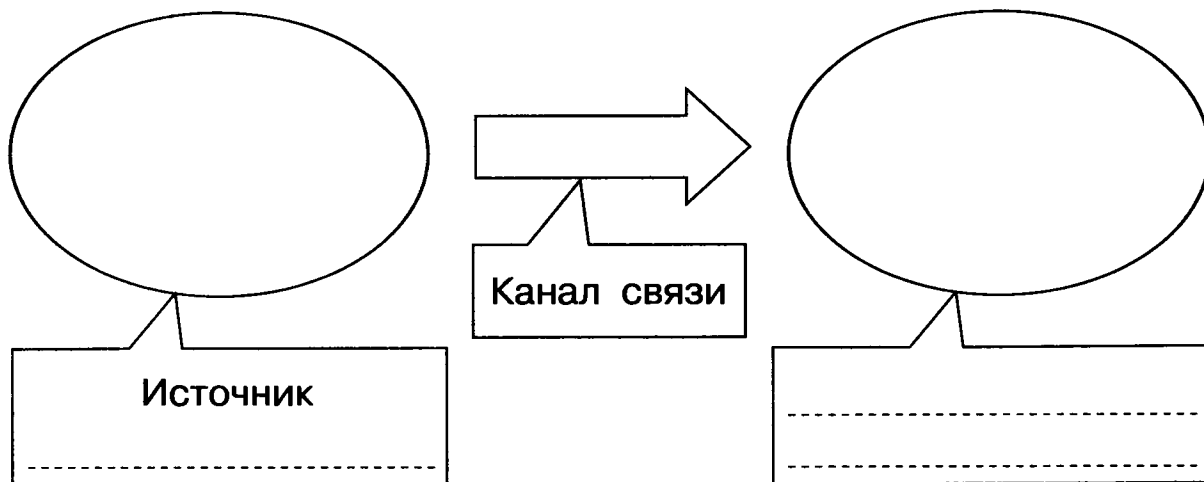
б) Заполни интеллект-карту — придумай объекты, нарисуй их и назови.



10. Схема передачи информации показывает отношения между источником информации, приёмником информации и каналом связи.

Дополни интеллект-карту: допиши и нарисуй.

СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ



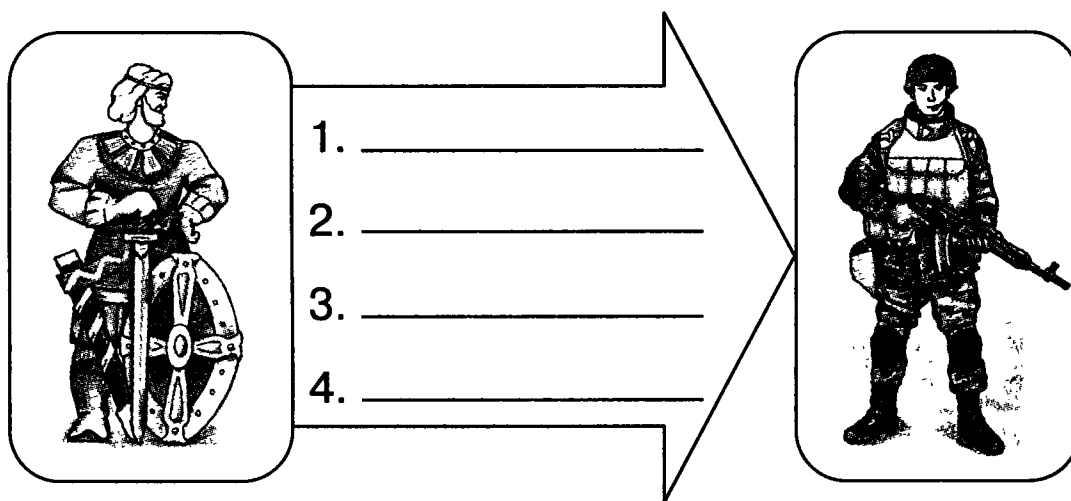
11. Прочитай и выполни пункты 2, 4 и 5 плана действий на страницах 38 и 39 учебника (часть 2).

а) Дополни таблицу.

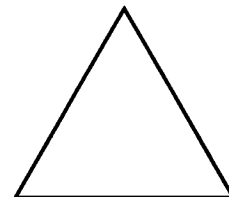
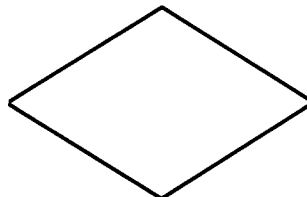
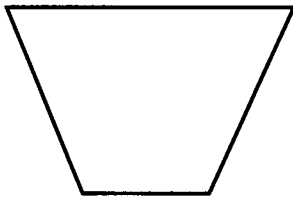
Имя отношения выделено подчёркиванием	«Да» или «Нет»
Воин со щитом <u>старше</u> воина с автоматом	
Воин со щитом <u>выше</u> воина с автоматом	
Воин со щитом <u>сильнее</u> воина с автоматом	
Воин с автоматом <u>умнее</u> воина со щитом	
Воин с автоматом <u>слабее</u> воина со щитом	

б) Запиши свой рассказ:

в) Дополни схему отношений.



1. Рассмотрите объекты.



Четырёхугольник

Квадрат

Ромб

Треугольник

Общее свойство этих объектов: геометрическая фигура, имеет углы.

Назови и запиши отличительные свойства объектов.

Отличительные свойства:

1) Четырёхугольник: имеет _____ угла
и _____ равных стороны.

2) Квадрат: имеет _____ прямых
угла и _____ равных стороны.

3) Ромб: _____

4) Треугольник: _____

2. Дополни таблицы по образцу.

Объект	Общее свойство	Отличительное свойство
Мяч	Круглый	Можно играть
Яблоко	Круглое	Можно есть

а)

Воздушный шар	Может летать	Лёгкий
Самолёт	Может летать	.....

б)

Утка	Может плавать	Живая
Лодка	Может плавать	.....

в)

Вишня	Съедобная	.....
Апельсин	.....	Оранжевый

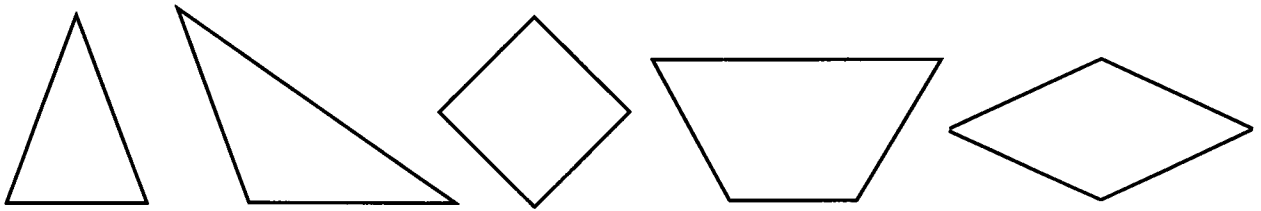
г)

Книга	Хранит информацию	.....
Компьютер	.....	.....

д)

Луна	.....	.....
Солнце	.....	.....

3. Рассмотрите геометрические фигуры.



№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

№ 5

а) Каким общим свойством обладают все нарисованные объекты?

б) Раздели объекты на две группы так, чтобы объекты каждой группы имели общее свойство — одинаковое число углов и сторон.



в) Запиши общее свойство всех объектов первой группы:

г) Запиши общее свойство всех объектов второй группы:

4. Заполни таблицу, используя данные:

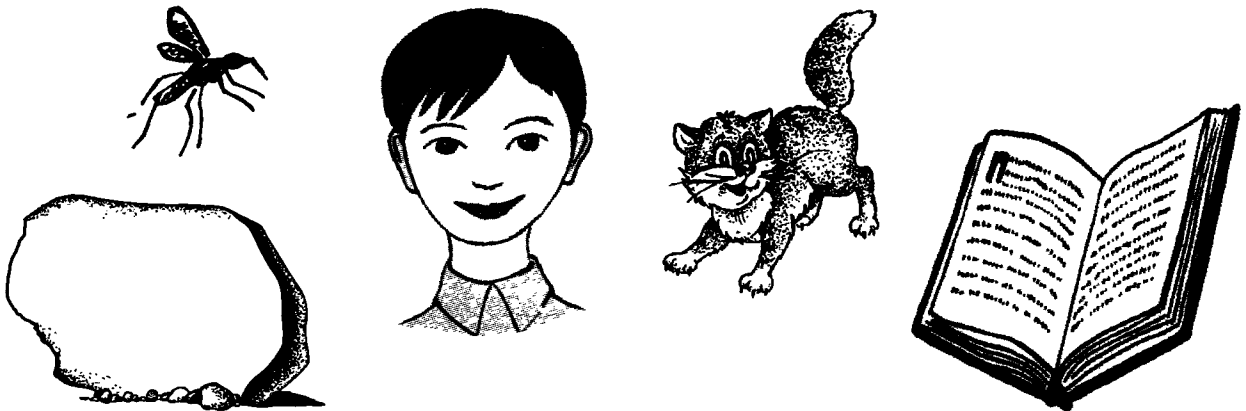
771 6 12 18 11 5 29 9 452 13 99 398 53

Чётные числа	.....
Нечётные числа	.....
Однозначные числа	.....
Двузначные числа	.....
Трёхзначные числа	.....

Выпиши чётные однозначные числа: _____

Выпиши чётные двузначные числа: _____

5. Впиши в таблицу имена нарисованных объектов. Используя условные обозначения, заполни столбец «Свойство».



Условные обозначения:

☺ — живой объект;

☹ — неживой объект.

Имя объекта	Свойство
Кошка	☺
.....	
.....	
.....	
.....	

6. Продолжи список объектов, обладающих указанным общим свойством.

а) Свойство объекта: «является инструментом для обработки числовой информации»:

1) абак

2) _____

3) _____

4) _____

б) Свойство объекта: «можно использовать в качестве носителя информации»:

1) бумага

2) _____

3) _____

4) _____

в) Свойство объекта: «может издавать звуки»:

1) барабан

2) _____

3) _____

4) _____

г) Свойство объекта: «может передавать информацию»:

1) радио

2) _____

3) _____

4) _____

7. а) Выбери из данных для справки имя объекта по совокупности его свойств.

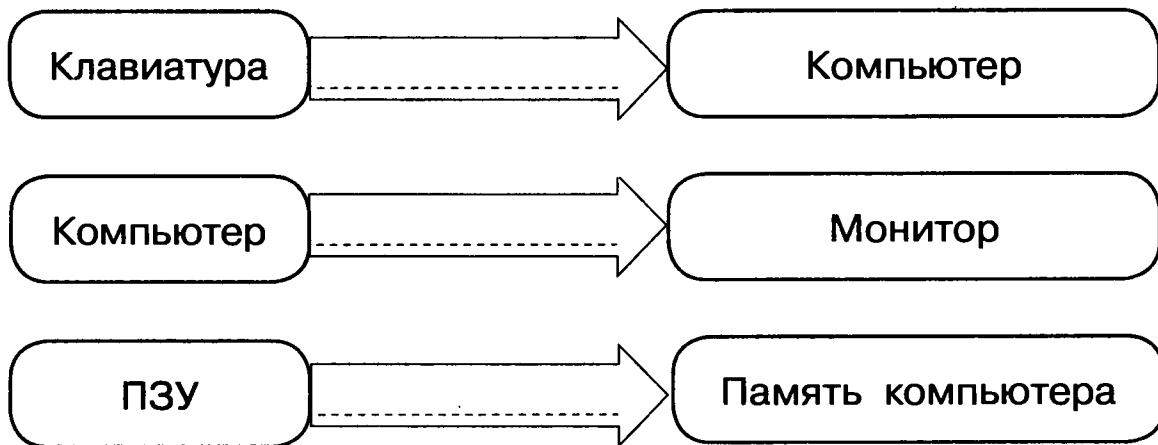
Свойства объекта	Имя объекта
Серебристый, металлический, может летать	Самолёт
Деревянный, имеет грифель, может писать
Имеет перья, может летать
Инструмент, с его помощью можно сверлить отверстия
Деревянный, имеет четыре ножки, спинку, на нём можно сидеть
Музыкальный инструмент, имеет струны, небольшой, на нём играют смычком

Данные для справки: карандаш, стул, самолёт, дрель, птица, скрипка.

8. Прочитай план действий на странице 47 учебника (часть 1) и выполни его здесь.

а) Характеристика моего компьютера:

б) Схемы отношений:



в) Особенности моего компьютера, которые отличают его от всех других существующих компьютеров:

9. Рассмотрите инфографику «Учимся собирать грибы»:



Догадайся, о каком грибе идёт речь в тексте. Впиши пропущенные слова.

Среди всех грибов, которые мы встречаем в лесу, _____ узнать просто по его характеристике.

Шляпка гриба _____ цвета плавно переходит в ножку. Края шляпки волнистые.

По форме гриб напоминает зонтик, вывернутый наизнанку.

Эти грибы встречаются в хвойных, берёзовых и смешанных лесах.

У _____ есть несъедобный двойник — ложная _____ . Её выдадут ровные края шляпки и ярко-_____ цвет.

10. Дополни таблицу Б по образцу (таблица А) и сравни существенные свойства объекта с точки зрения разных людей.

Таблица А

Объект	Свойства объекта, существенные с точки зрения	
	изготовителя	потребителя
Карандаш	Элементный состав	Способность оставлять след
	Материал корпуса	Твёрдость корпуса при заточке
	Твёрдость грифеля	Прочность грифеля при заточке
	Цвет грифеля	Прочность грифеля при рисовании
	Цвет корпуса	Цвет грифеля
	Себестоимость	Цена в магазине

Объект	Свойства объекта, существенные с точки зрения	
	изготовителя	пользователя
Компьютер	Заказ потребителей	Соответствие потребностям
	Наличие устройств	Способность обрабатывать
	Цена устройств	Быстродействие
	Надёжность устройств	Объём
	Трудоёмкость изготовления	Наличие
	Себестоимость	Цена в магазине

Данные для справки: данные, память, программное обеспечение.

**ДОКУМЕНТ
И ДАННЫЕ ОБ ОБЪЕКТЕ**

1. Приведи примеры документов: справка от врача, паспорт, _____

2. Какие документы есть у тебя?

3. Вставь пропущенные буквы в списке свойств документов:

1) д __ ловая бумага;

2) подтверждает ф __ __ т или п __ __ __ о;

3) на нём есть п __ __ __ ть;

4) он заверен п __ __ __ __ __ ю.

4. Рассмотрю схему.



Вставь пропущенные слова, пользуясь схемой и учебником.
 Документ может существовать в виде _____
 и в виде _____ документа.
 В памяти компьютера хранится _____
 документ, а на _____ — «твёрдая копия»
 документа.

5. Вставь пропущенные слова.

Документ — это _____ информации
 об объекте.

Документ может содержать _____
 разных видов: текстовые, _____

Документ можно создать с помощью _____

Данные для справки: графические, источник, компью-
 тер, числовые, данные.

6. Для предложенных документов допиши их назначение.

Документ	Назначение документа
Паспорт	Подтверждает факт, что человек — гражданин
Аттестат	Подтверждает факт, что человек окончил
Водительское удостоверение	Даёт право

7. Вставь пропущенные слова.

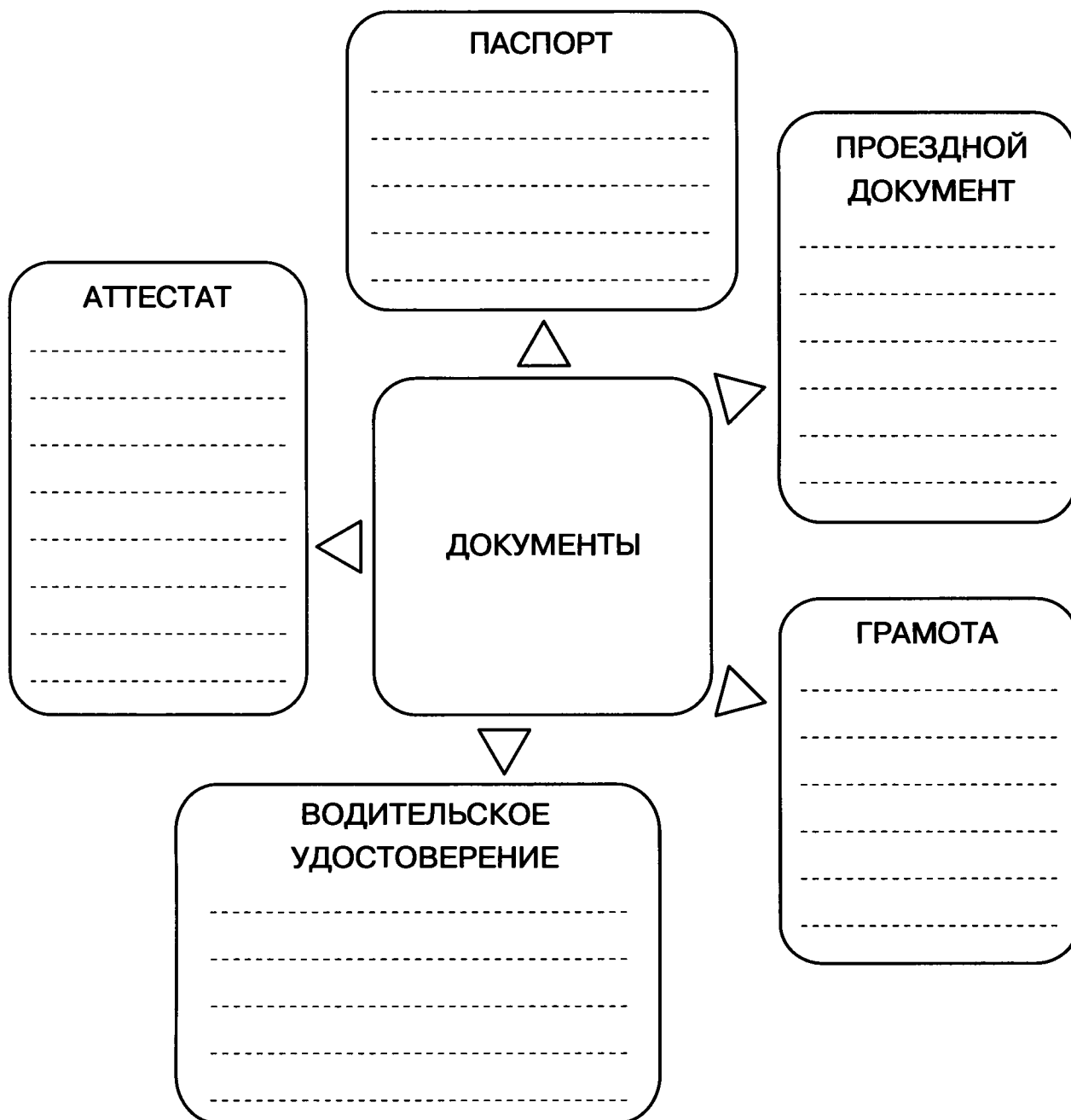
Электронный _____ — это набор данных, которые хранятся в _____ компьютера под определённым _____.

Данные для справки: данные, документ, свойства, имя, объект, компьютер, память.

8. Прочитай пункт 1 плана действий на странице 58 учебника (часть 2) и выполни его.

Имя	Данные об объекте
Компьютер	Компьютер — это электронное устройство, предназначенное для
	Компьютер — это система, так как он состоит
	Компьютер — это средство управления и инструмент для создания
	Компьютер — это искусственный
	Цена компьютера

9. Как ты думаешь, для чего предназначены эти документы? Запиши своё мнение в интеллект-карте.



ПОВТОРЕНИЕ К ГЛАВЕ 3

_____ 20__ г.

1. Прочитай имена объектов. Заполни таблицу.

Имя объекта	Изображение объекта
Мяч	
Дом	
Дерево	

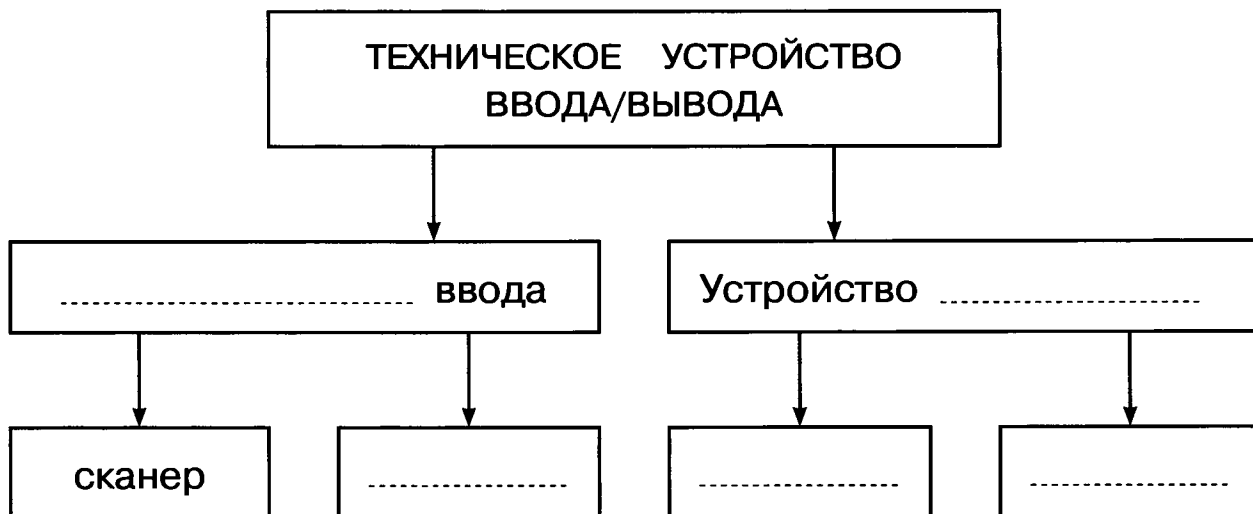
2. Назови имя объекта по его описанию.

Описание объекта	Имя объекта
Домашнее животное. Ловит мышей.
Часть компьютера. Устройство для ввода текста.
Инструмент для письма. Состоит из стержня и корпуса.

3. Дополни таблицу.


Общее имя компьютерной программы	Собственное имя компьютерной программы
Тренажёр	Тренажёр мыши
	Клавиатурный тренажёр
Редактор	Текст..... редактор
	Граф..... редактор
	Музыкальный


4. Впиши имена объектов (частей компьютера) в схему.



Данные для справки: устройство, вывода, клавиатура, монитор, принтер.

5. Дополни таблицу (нарисуй и запиши).

Имя объекта	Изображение объекта	Свойства объекта
Дом	

Имя объекта	Изображение объекта	Свойства объекта
Карандаш	
Стол	
Дерево	

6. Запиши по смыслу.

а) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на форму, — они круглые:

б) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на цвет, — они зелёные:

в) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на вкус, — они сладкие:

Данные для справки: пирог, мяч, мел, стол, линейка, апельсин, циркуль, арбуз, ель, огурец, ножницы, стакан, мёд.

г) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на элементный состав, — они имеют четыре колеса и кузов:

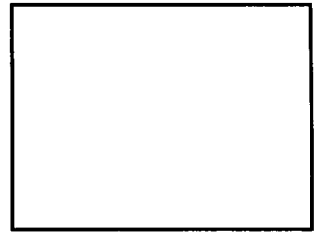
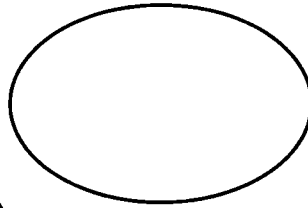
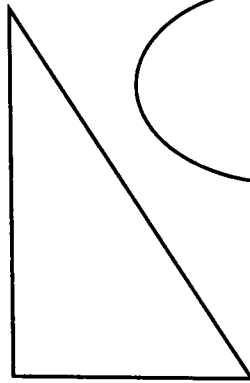
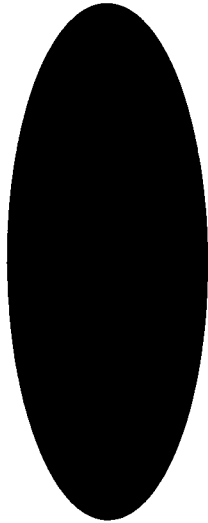
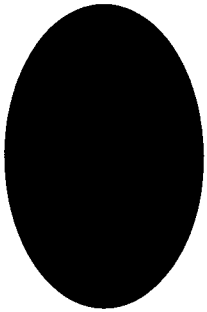
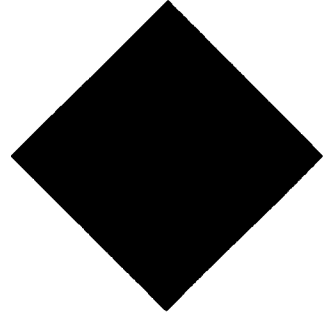
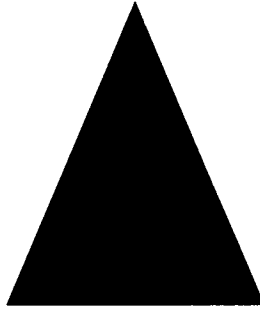
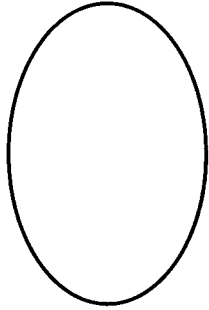
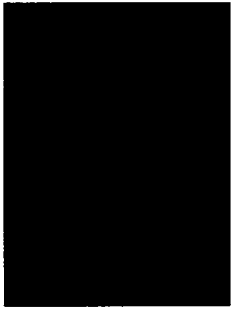
д) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на действие:

Возят людей: _____

Летают: _____

Данные для справки: самолёт, теплоход, автомобиль, велосипед, орёл, автобус, облако, луна, тележка, ракета, коляска, мельница.

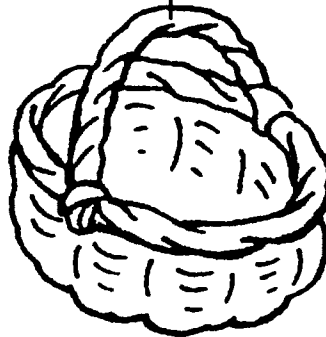
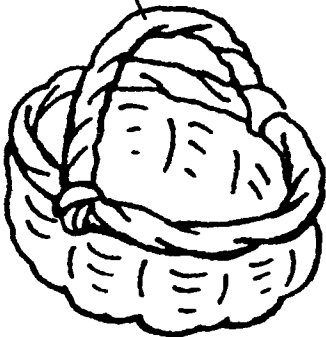
7. Разложи объекты по корзинкам (соедини стрелками).



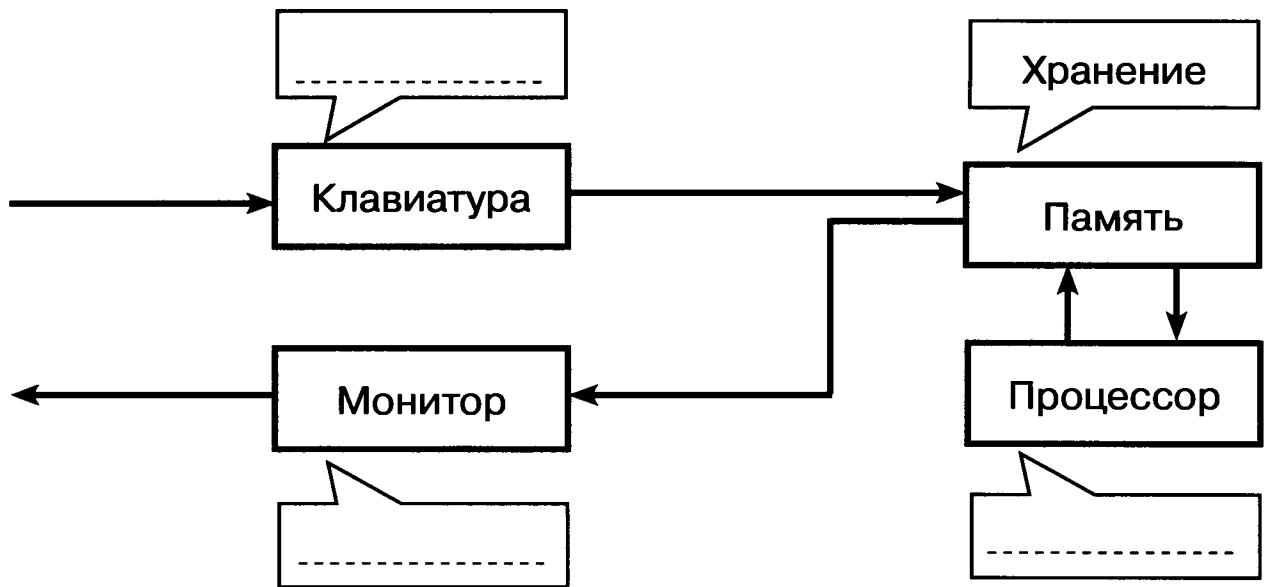
Имеет углы

Не имеет углов

Закрашен



8. Дополни схему — впиши функции устройств.



9. Дополни таблицы А и Б по образцу и сравни существенные свойства объекта с точки зрения разных людей.

Таблица А

Объект	Свойства объекта, существенные с точки зрения	
	изготовителя	потребителя
Стол	Элементный состав	.....
	Материал	.....
	Высота	.....
	Площадь поверхности	.....
	Цвет	.....
	Себестоимость	Цена в магазине

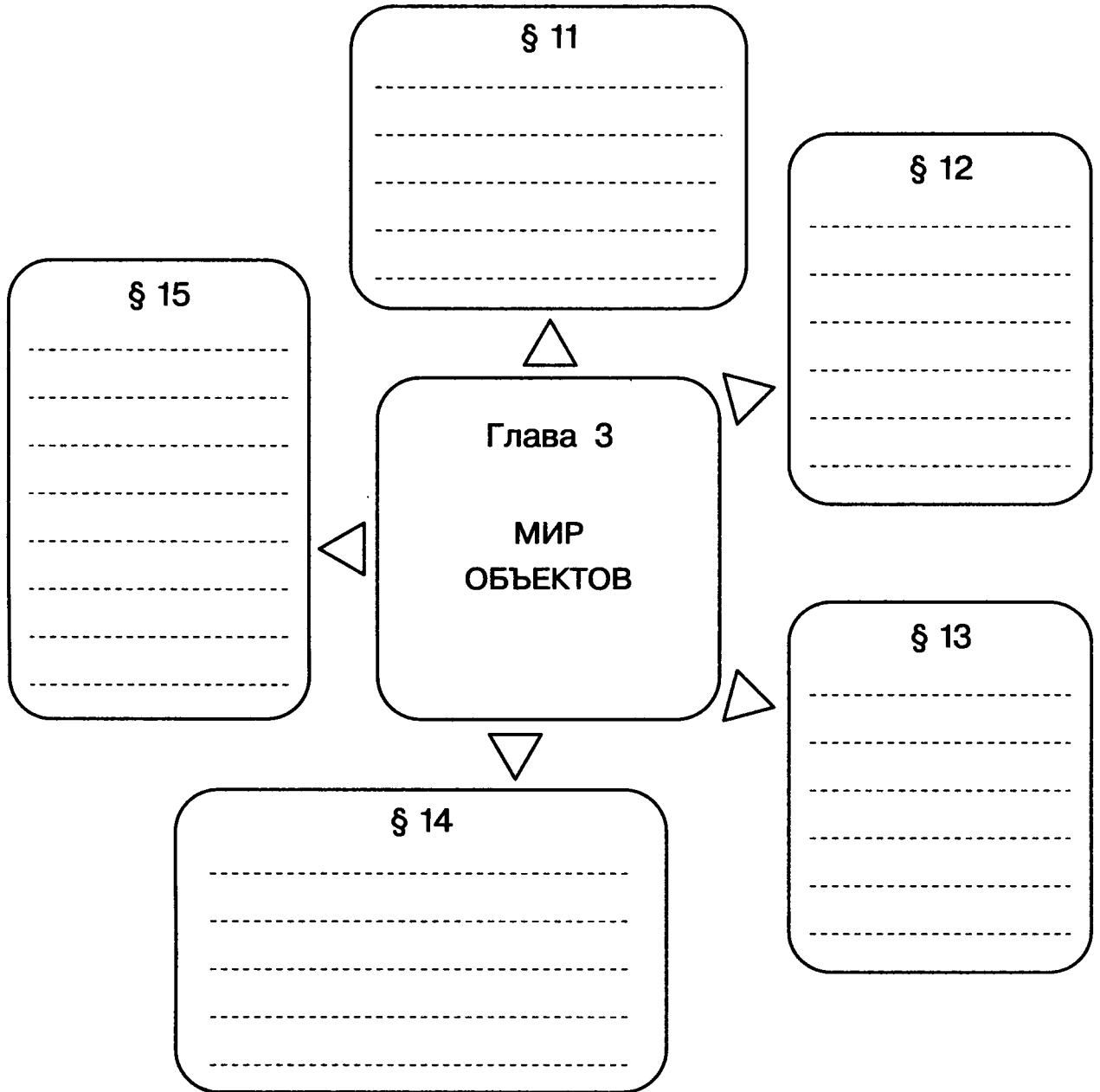
Объект	Свойства объекта, существенные с точки зрения	
	издателя	читателя
Книга	Тексты	Содержание (смысл текстов)
	Иллюстрации	.....
	Качество бумаги	.....
	Число страниц	.....
	Цвет рисунков	.....
	Себестоимость	Цена в магазине

Данные для справки: размер букв, качество печати, наличие иллюстраций, наличие оглавления.

- 10.** Распределите строки таблицы между участниками группы. Каждый участник составляет предложение с новыми словами. Можно найти это предложение в учебнике.

Новые слова	Предложение
Элементный состав
Материал

11. Впиши в интеллект-карту новые слова из параграфов третьей главы.



Задания к § 16
КОМПЬЮТЕР —
ЭТО СИСТЕМА

_____ 20__ г.

1. Вставь пропущенные слова.

- а) Компьютер — это _____ для хранения,
_____ и передачи _____.
- б) Компьютер состоит из различных _____.
- в) Информация в памяти компьютера хранится в
_____ виде, то есть в виде _____.
- г) Виды данных: текстовые, _____,
_____, звуковые.
- д) Данные обрабатываются с помощью _____.

Данные для справки: обработки, инструмент, графические, закодированном, данных, информации, устройств, программ, числовые.

2. Соедини стрелками устройства компьютера с их функциями.

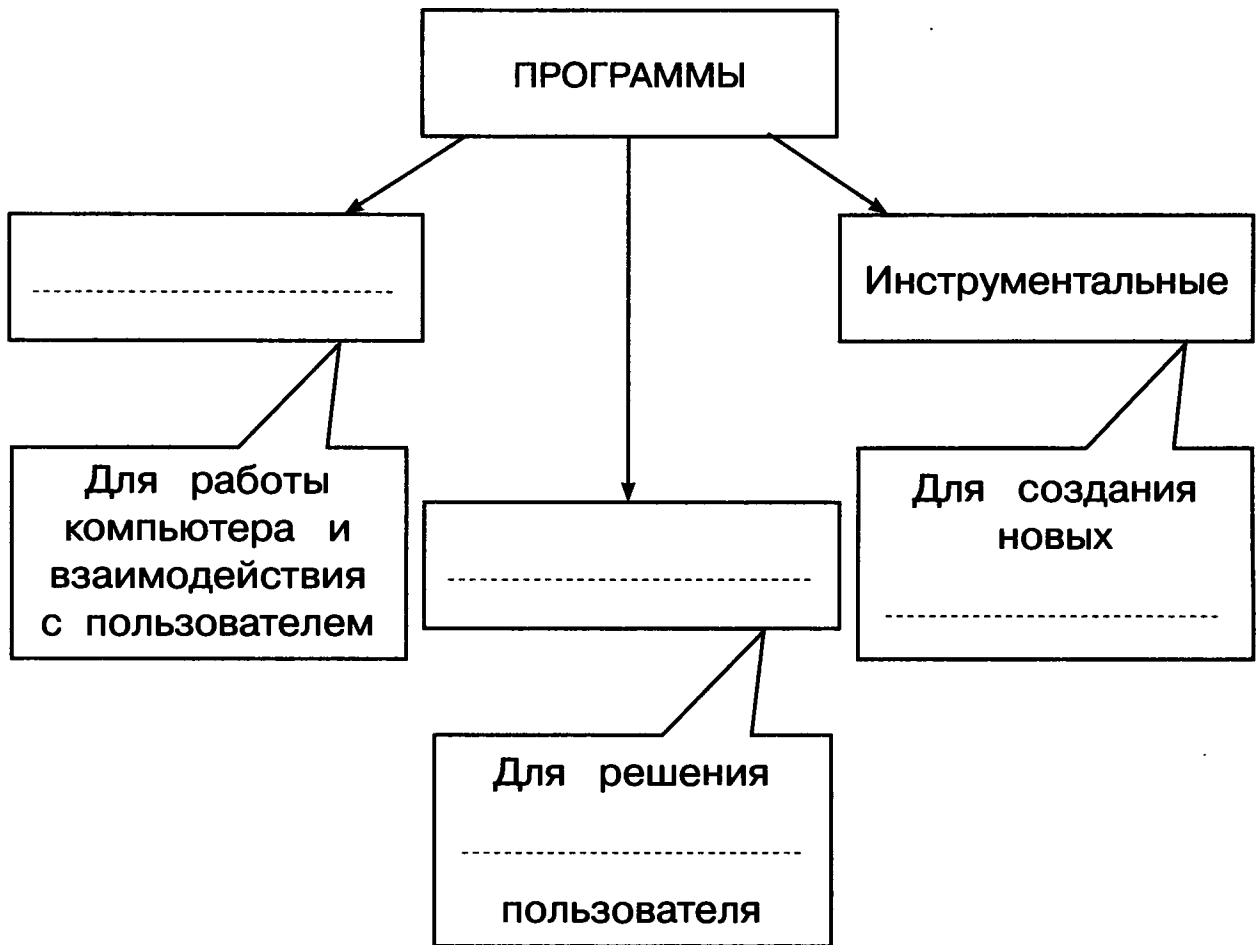
Процессор
Монитор
Сканер
Клавиатура
Принтер
Наушники
Микрофон
Мышь
Память

Отображение данных на экране
Ввод текста и чисел
Обработка данных
Ввод графических данных
Вывод звуковых данных
Ввод звуковых данных
Вывод данных на бумагу
Хранение данных
Управление объектами на экране

3. Объедини устройства в группы.

Клавиатура	УСТРОЙСТВА ВЫВОДА	Наушники
Сканер	Принтер	Микрофон
Колонки	УСТРОЙСТВА ВВОДА	Монитор

4. Дополни схему классификации программ, используя данные из учебника.



5. Отметь правильные ответы.

а) Все внешние устройства обмениваются данными через:

- процессор
- магистраль (системную шину)
- устройства ввода
- устройства вывода

б) К устройствам ввода данных относятся:

- принтер
- сканер
- клавиатура
- монитор

в) К устройствам вывода данных относятся:

- микрофон
- монитор
- сканер
- принтер

г) Функция памяти компьютера:

- ввод данных
- хранение данных
- накопление данных
- обработка данных

д) Функция процессора:

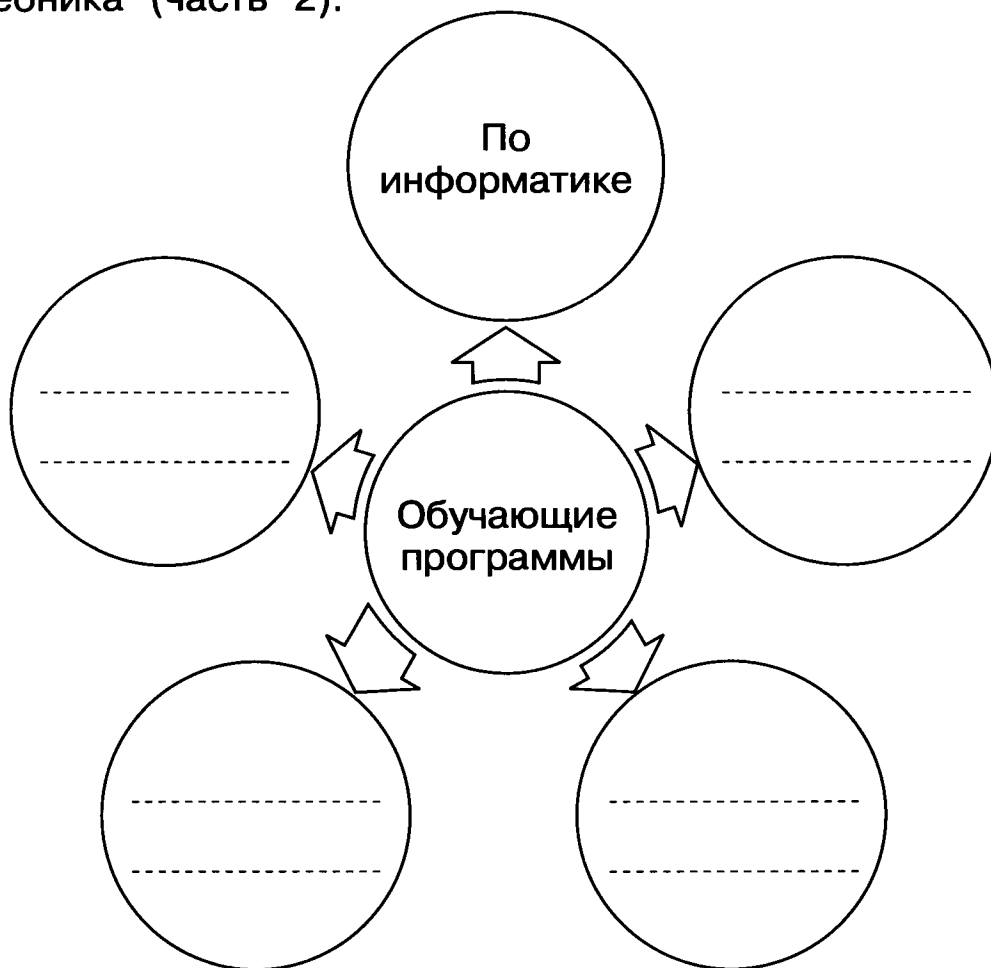
- вывод данных
- обработка данных
- хранение данных
- накопление данных

6. Вставь пропущенные слова.

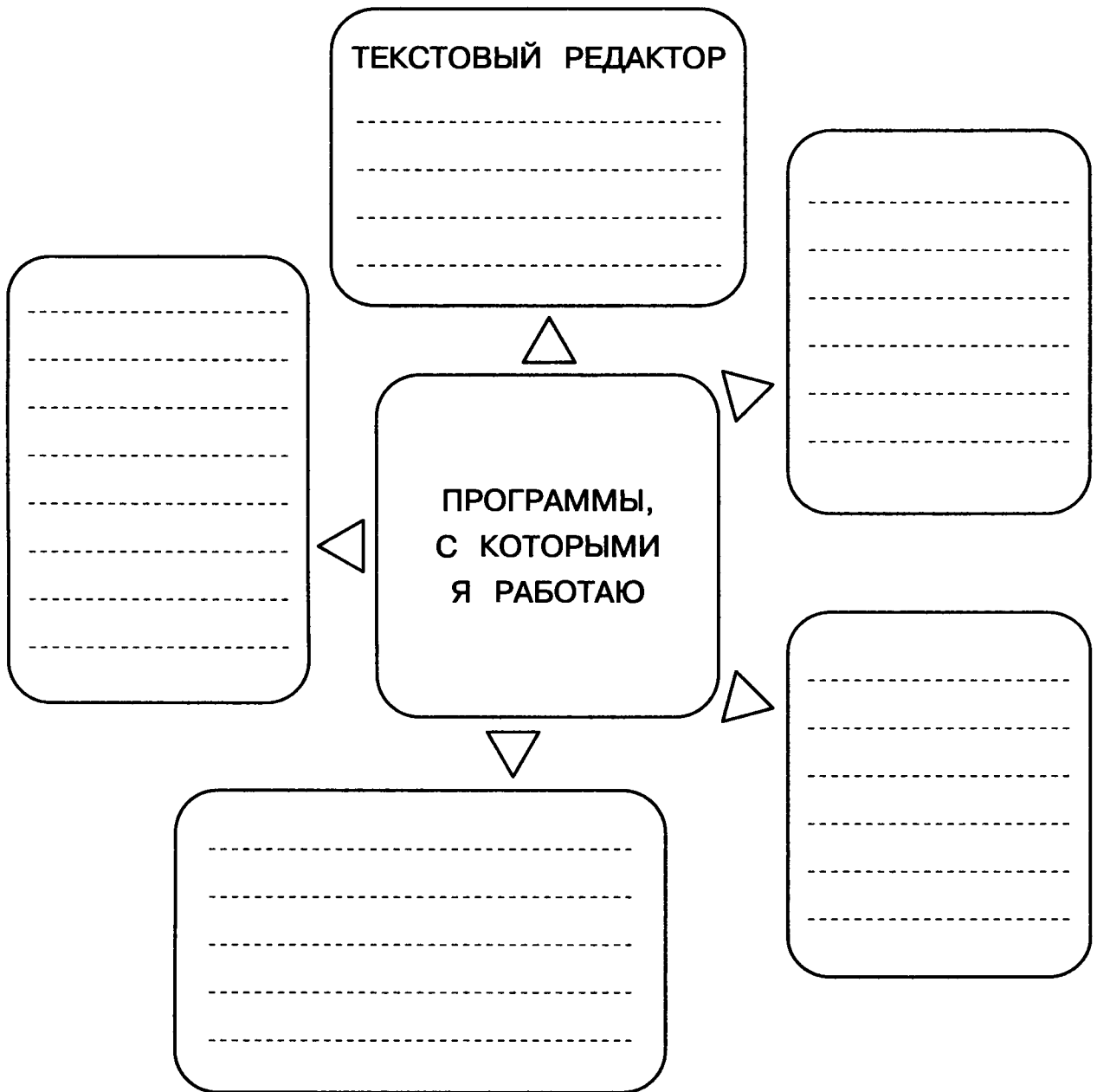
В компьютерной системе можно подключать и отключать устройства _____, вывода, _____ компьютера, заменять старые устройства на _____, неисправные — на _____.

Данные для справки: ввода, память, современные, работающие.

7. Выполни здесь пункт 2 плана действий со страницы 71 учебника (часть 2).



8. Напиши в интеллект-карте примеры названий программ, с которыми ты работаешь, или программ, о которых ты что-то знаешь.



Задания к § 17

СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА

_____ 20__ г.

1. Соедини стрелками назначение программ и названия вида программ.

Системные программы
Прикладные программы
Инструментальные программы

Для решения задач пользователя
Для разработки новых программ
Обеспечивают работу компьютера и взаимодействие компьютера с пользователем

2. Продолжи список:

- Текстовые данные
- _____
- _____
- _____

3. Вставь пропущенные слова:

- а) Назначение операционной системы: обеспечивает функционирование _____ и программ, а также взаимодействие между _____ и пользователем.

б) Функции операционной системы: распределяет _____ компьютера, управляет устройствами _____ и вывода, осуществляет взаимодействие между _____ и компьютером.

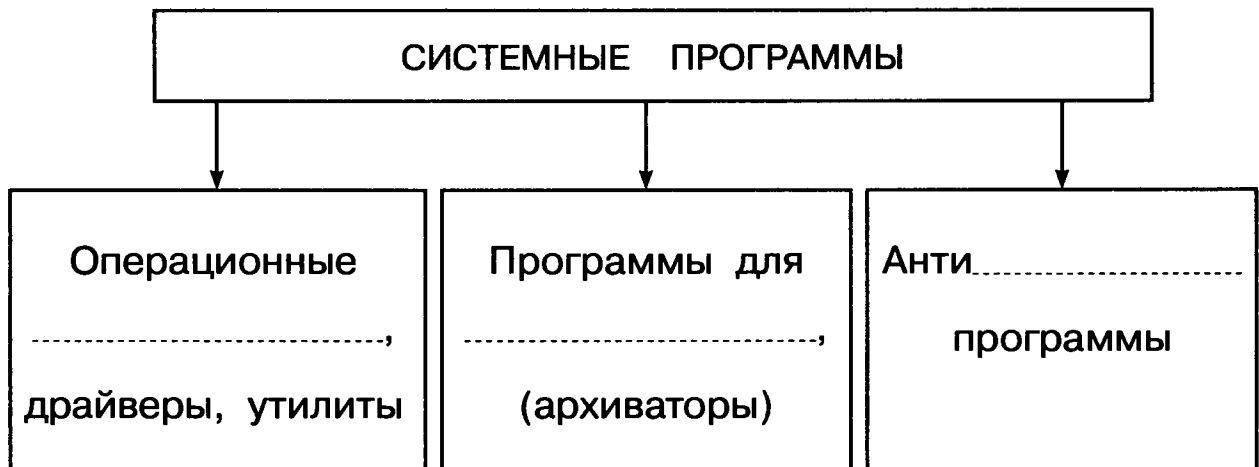
Данные для справки: устройств, компьютером, память, ввода, пользователем.

4. а) Прочитай текст.

Операционная система помогает пользователю взаимодействовать с компьютером. Управляют устройствами и программами через интерфейс. Интерфейс — это значки и окна на экране монитора, представленные в графическом виде.

б) Выпиши из текста слова, указывающие на назначение интерфейса: _____

5. Дополни схему классификации системных программ.



6. Отметь правильный ответ.

а) Операционная система — это программа для:

- тестирования компьютера
- обеспечения работоспособности компьютера
- уменьшения объёма файлов

б) Антивирусная программа служит для:

- обеспечения работы компьютера
- обнаружения и устранения вирусов
- устранения ошибок в операционной системе

в) Компьютерный вирус — это:

- программа
- устройство
- данные

г) Драйверы — это программы для:

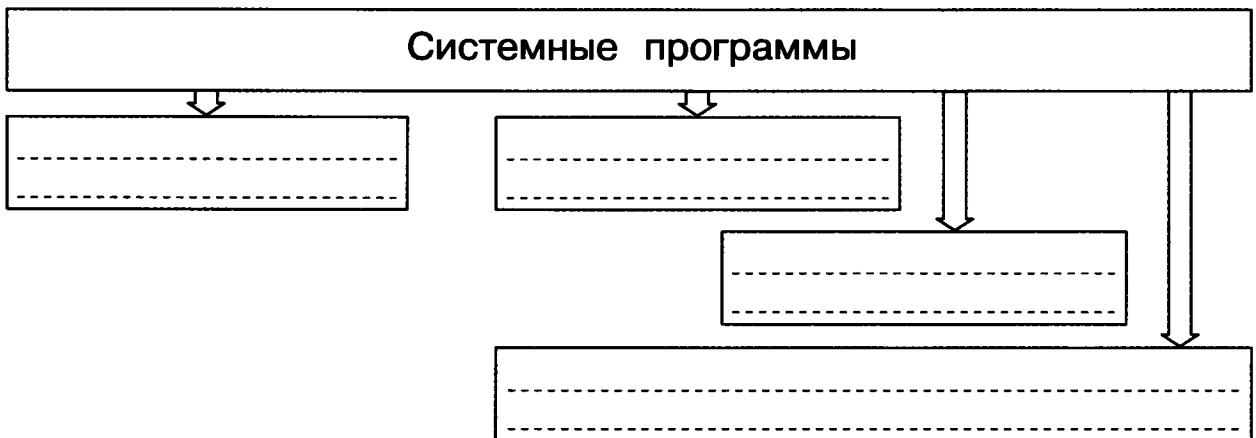
- тестирования компьютера
- уменьшения объёма файлов
- обеспечения взаимодействия устройств

7. Выполни пункты 1 и 3 плана действий на страницах 78 и 79 учебника (часть 2).

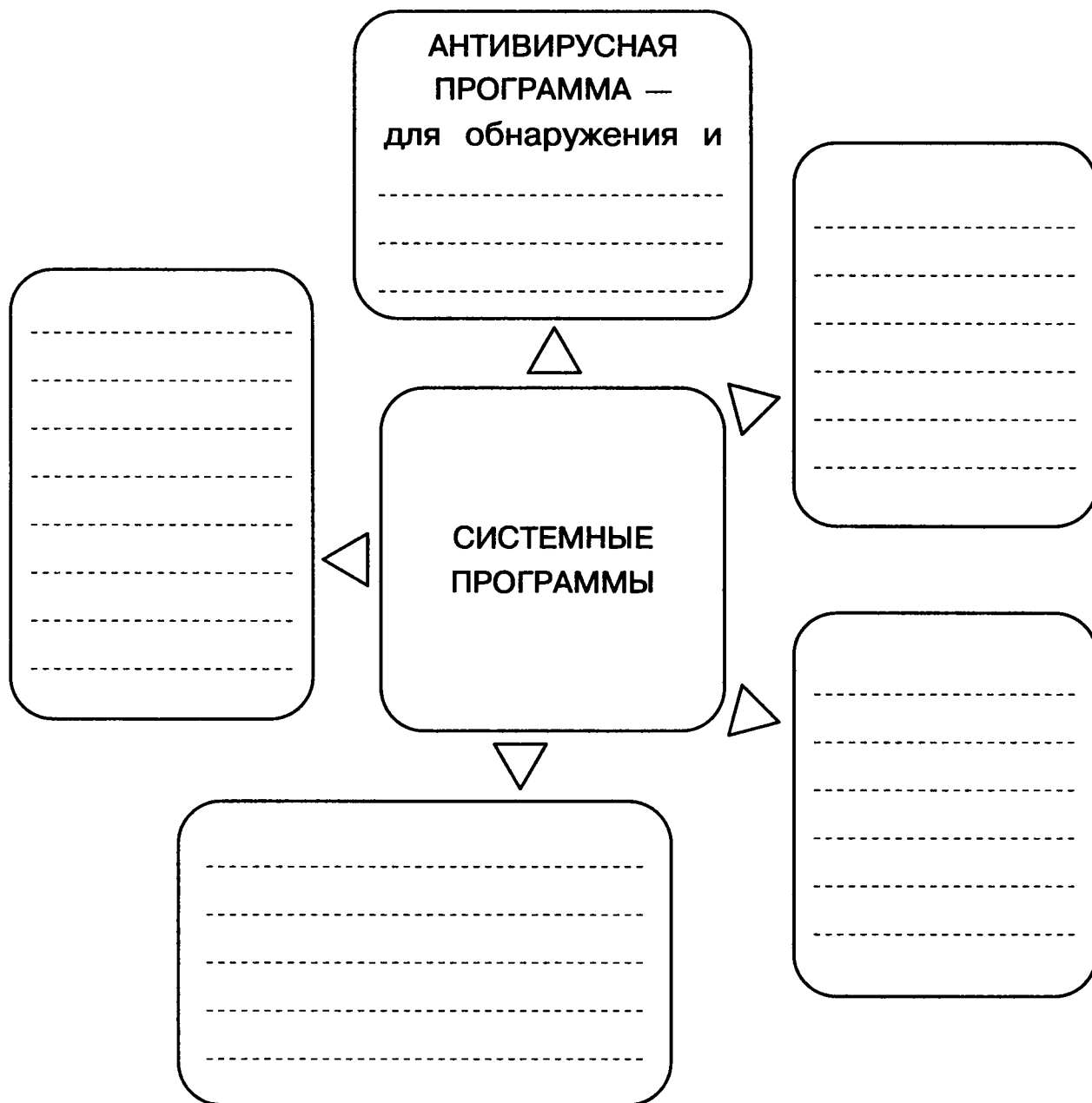
а) Заполни таблицу.

Системные программы	.....

б) Раскрась схему, как в учебнике, и дополни её.



8. Напиши в интеллект-карте названия известных тебе системных программ и их назначение по образцу.



1. Из набора ключевых слов составь определение файла.
Ключевые слова: имя, хранится на носителе, набор данных.
Файл — это _____

2. а) Вставь пропущенные слова.
Файл — это информационный _____.
Как и любой объект, _____ имеет имя и свойства. Имя и свойства являются характеристикой _____.

Основные свойства файла: папка размещения, имя файла, размер файла, дата создания.

Данные для справки: объект, файл.

б) Найди свойства предложенного учителем файла из папки **Мои документы**. Для этого:

- 1) на имени выделенного файла щёлкни правой кнопкой мыши;
- 2) в открывшемся меню выбери пункт **Свойства**.

в) Выпиши характеристику файла из задания б).

- 1) Имя файла: _____
- 2) Размещение (диск и папка): _____
- 3) Размер файла: _____
- 4) Дата создания: _____

3. Вставь пропущенные слова.

- а) Операционная система — это набор программ, то есть _____.
- б) В _____ компьютера может быть несколько тысяч файлов.
- в) На карте памяти в мобильном _____ данные также хранятся в виде _____.

Данные для справки: внешней, файлов, памяти, телефоне.

4. а) Пронумеруй в нужном порядке действия по созданию папки.

- Из меню выбери команду **Создать папку**.
- Придумай имя папки.
- Щёлкни правой кнопкой мыши.
- Введи имя папки.

б) Создай папку на **Рабочем столе** твоего компьютера — выполни действия из пункта а) в нужном порядке.

5. Прочитай текст и запиши свойства папки.

Папка — это информационный _____.

Основные _____ такие же, как и у файла. У папки есть ещё одно свойство **Содержит**, в котором указано количество _____ и папок.

Свойства папки:

- _____
- _____
- _____
- _____

Данные для справки: объект, размер папки, файлов, свойства папки, размещение, дата создания, имя папки.

6. Отметь верный ответ.

а) **Файловая система — это:**

- отдельно взятые папки и файлы
- средство организации и хранения программ и данных
- система устройств компьютера

б) **Файл — это:**

- набор данных, имеющий имя
- документы и папки
- средство хранения папок

в) **Все файлы и папки хранятся:**

- во внутренней памяти компьютера
- во внешней памяти компьютера
- в процессоре и внешних устройствах

г) Характеристика файла — это:

- только имя файла
- только размер и дата создания файла
- имя файла и все его свойства

7. Ответь на вопросы — **обведи** правильный ответ.

а) Могут ли в одной папке храниться и текстовые, и графические файлы?

ДА

НЕТ

б) Можно ли изменить имя папки?

ДА

НЕТ

в) Могут ли в папке содержаться другие папки?

ДА

НЕТ

г) Можно ли изменить значок папки?

ДА

НЕТ

д) Могут ли две папки иметь одно и то же имя?

ДА

НЕТ

8. Выполни пункты 2 и 3 плана действий на странице 93 учебника (часть 2).

Непонятное слово	Значение слова
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. Дополни назначение компьютерной сети.

Компьютерная сеть служит для

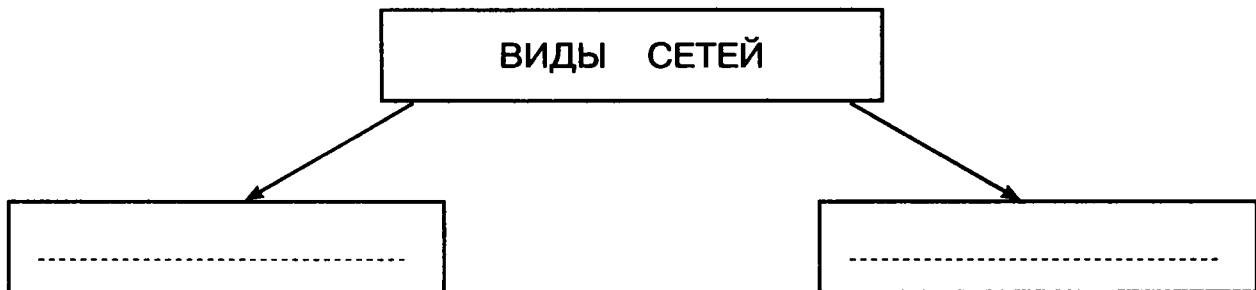
- а) общения _____;
- б) обмена _____;
- в) использования различных устройств: принтера, _____;
- г) совместного _____ программ.

Данные для справки: пользователи, документами, сканера, использования.

2. а) Прочитай текст и подчеркни виды компьютерных сетей.

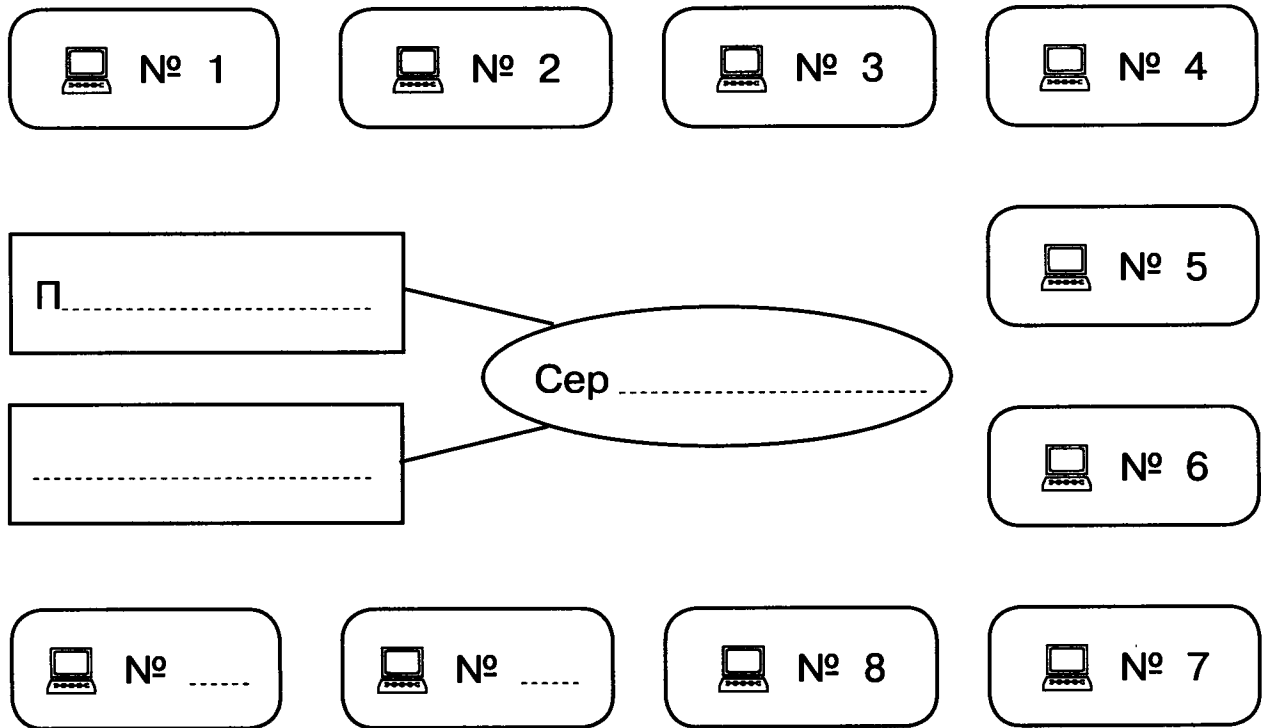
Локальные компьютерные сети объединяют компьютеры и периферийные устройства в одном здании или кабинете. Есть ещё глобальные сети. Они объединяют пользователей компьютеров всего мира. Примером глобальной сети является сеть Интернет.

б) Заполни схему видов компьютерных сетей.



3. Прочитай текст и дополни схему локальной сети.

Локальная сеть компьютерного класса, как правило, включает 10–12 компьютеров (🖥️), сервер, принтер и сканер, которые соединены между собой и с сервером.



4. Вставь пропущенные слова:

Ресурсы локальной сети — это различные _____, документы и _____.

Устройства в локальной сети: принтер, _____, _____.

Данные для справки: устройства, программы, сканер, графический планшет.

5. Прочитай текст, впиши услуги Интернета.

Глобальная сеть Интернет предоставляет пользователям различные услуги. Например, _____
нужной информации, приём и отправку писем по
_____. Люди могут общаться друг
с другом через _____ и _____.
В сети есть возможность просмотреть _____,
поиграть в _____. Через Интернет можно
приобрести различные _____.

Дополни список услуг глобальной сети Интернет:

Поиск _____

Электронная _____

Форумы и _____

Покупки _____

Просмотр _____

_____ игры

6. Отметь правильный ответ.

а) Интернет — это:

локальная сеть

глобальная сеть

б) Глобальная сеть объединяет:

пользователей компьютеров в одном здании или кабинете

пользователей компьютеров всего мира

в) Сервер — это:

компьютер, обслуживающий сеть

периферийное устройство

г) Для просмотра веб-страниц в глобальной сети нужна:

любая компьютерная программа

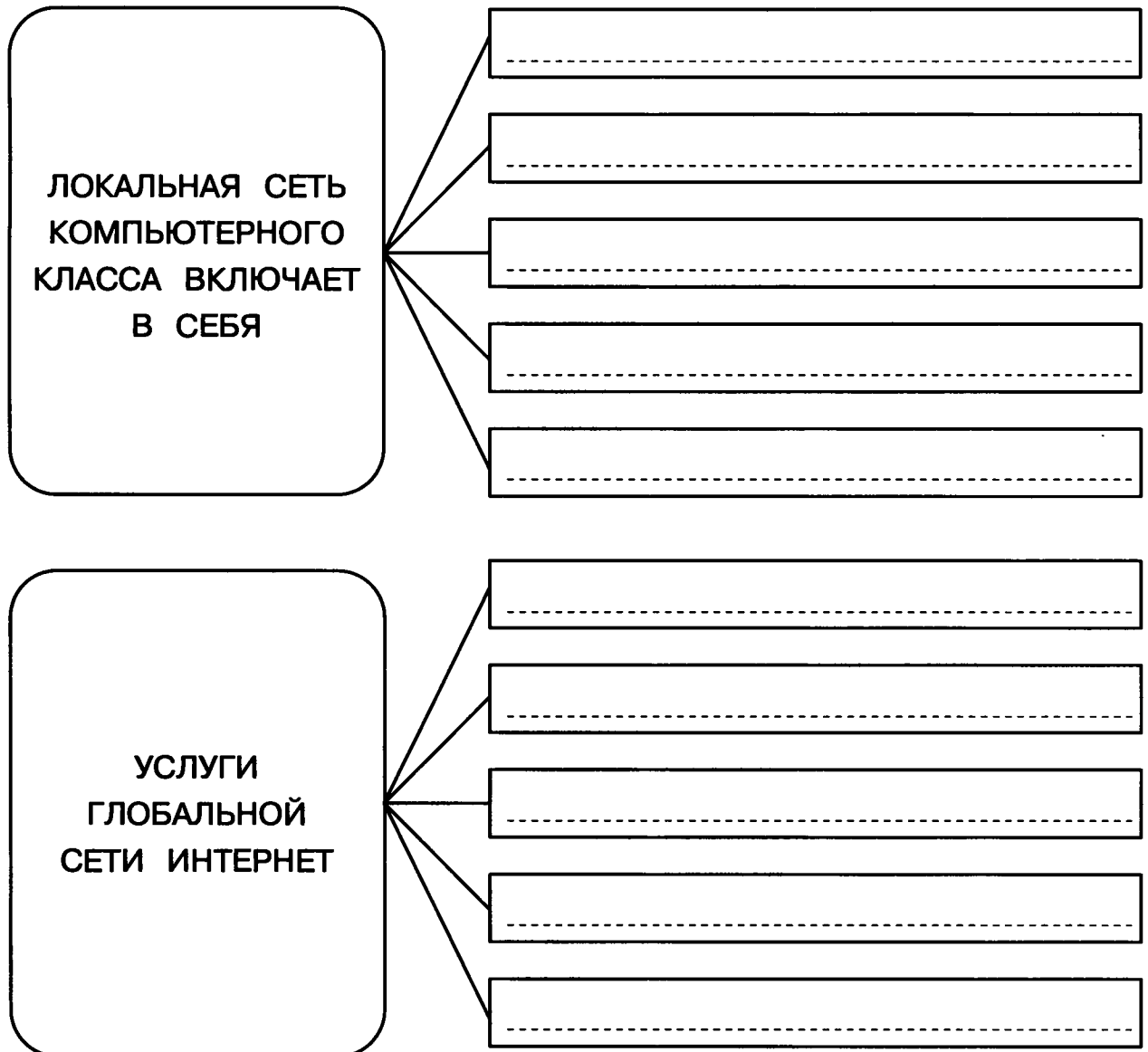
программа-браузер

д) Ресурсы локальной сети — это:

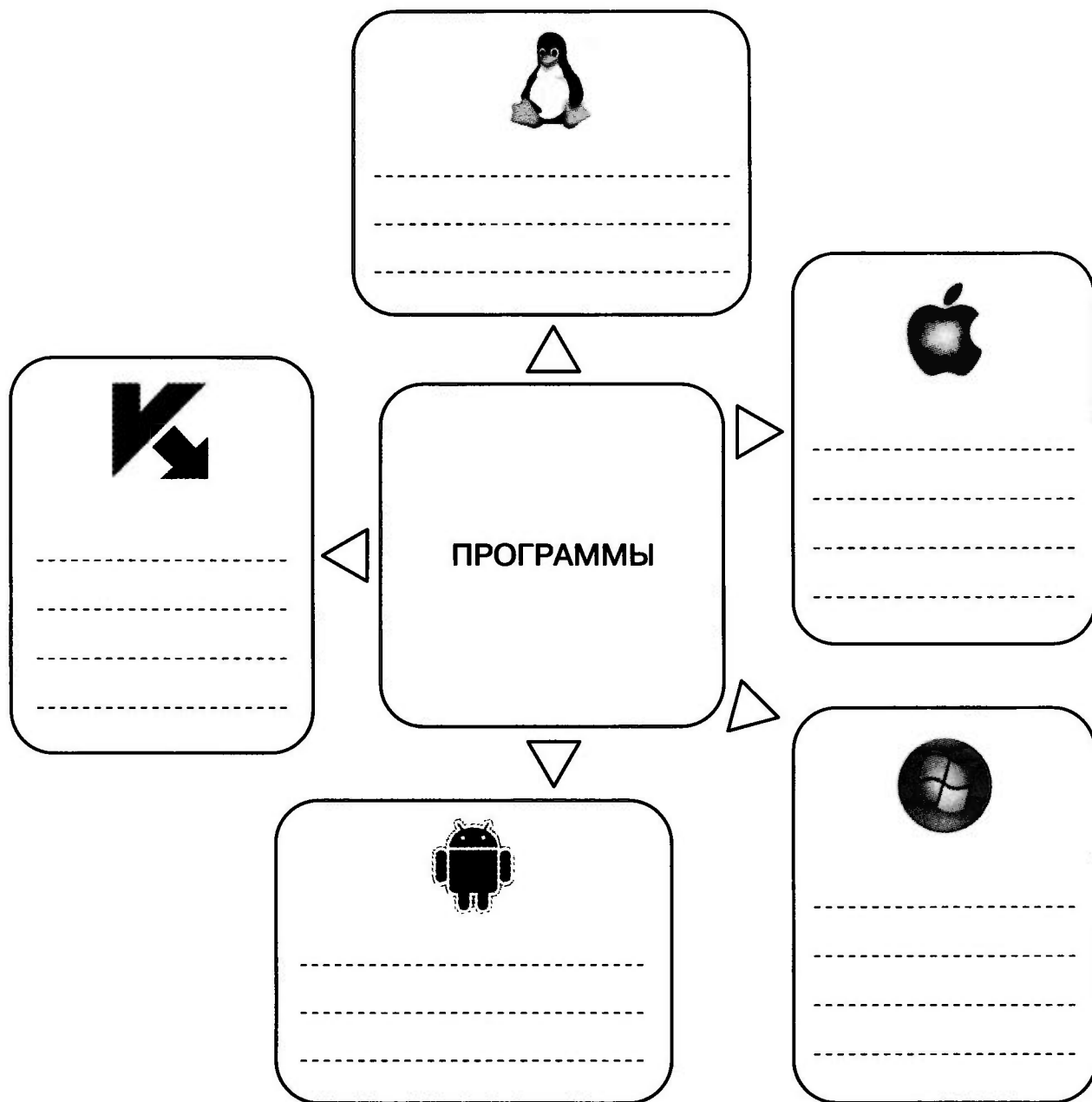
документы, программы и устройства

только периферийные устройства

7. Дополни интеллект-карты.



8. Напиши в интеллект-карте, что ты знаешь о программах, логотипы которых в ней изображены (название, назначение).



Задания к § 20

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

_____ 20__ г.

1. Вставь пропущенные слова.

Назначение информационной системы: _____

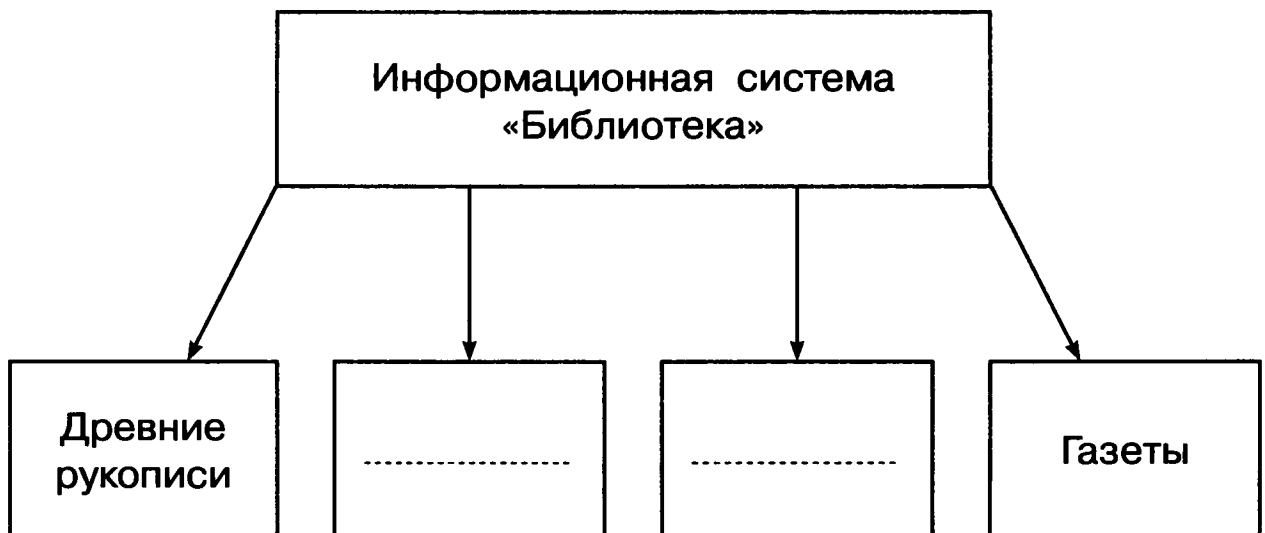
и использование документов с _____.

Документы могут быть представлены на _____

и _____ носителях _____.

Данные для справки: хранение, данными, бумажных, электронных, информации.

2. Что может храниться в информационной системе «Библиотека»? Допиши.



3. Ответь на вопросы — подчеркни нужное.

а) Какие основные характеристики книги надо знать, чтобы найти нужную тебе книгу?

КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ, НАЗВАНИЕ КНИГИ, АВТОР, ГОД ИЗДАНИЯ, РАЗМЕРЫ КНИГИ, КОЛИЧЕСТВО ИЛЛЮСТРАЦИЙ.

б) По какому основному признаку упорядочены книги в библиотеке?

В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ, В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ КОЛИЧЕСТВА СТРАНИЦ, В ПОРЯДКЕ ГОДА ИЗДАНИЯ, В ЛЮБОМ ПОРЯДКЕ.

4. Прочитай описание веб-сайта и вставь пропущенные слова.

Веб-сайт обычно состоит из нескольких _____.

Специальная _____ обеспечивает связь страниц одного _____ и всех сайтов сети.

Способ перехода со страницы на страницу, с сайта на сайт в сети — с помощью _____ на слове или словосочетании, которое выделено цветом и подчёркиванием.

Гиперссылка — это электронная _____ между файлами в памяти компьютера по щелчку пользователя с помощью специальной программы.

Данные для справки: веб-страниц, программа, сайта, щелчка, связь.

5. Впиши пропущенные слова.

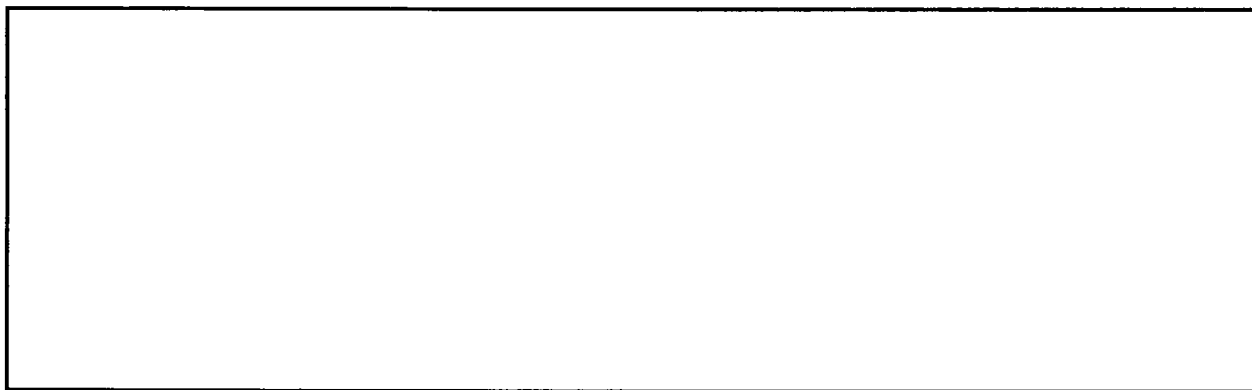
Глобальная сеть _____ является информационной системой. В ней хранятся электронные документы. Все документы хранятся в виде веб-сайтов на _____. Сайт — это элемент инфор_____ системы. Серверы с сайтами могут быть расположены в разных _____, в разных странах.

Данные для справки: Интернет, серверах, городах, информационной.

6. Выполни пункт 2 плана действий на страницах 103 и 104 учебника (часть 2) здесь.

а) Рассказ об «Облаке»:

б) Нарисуй схему — как ты представляешь работу «Облака».



7. Отметь правильный ответ.

а) Все документы в глобальной сети Интернет соединены:

проводами

гиперссылками

б) Веб-сайт может быть расположен в памяти:

компьютера-сервера

любого компьютера

в) Интернет — это:

информационная система электронных документов

система электронных и бумажных документов

г) Поисковая система в Интернете позволяет найти:

любые документы в сети Интернет

документы локальной сети школы

8. Пронумеруй последовательность действий для поиска информации по ключевому слову.

Нажать кнопку **Найти** или **Поиск**.

Открыть программу браузер.

Набрать ключевые слова в окне поиска.

9. Ответь на вопросы.

а) Какими поисковыми системами ты пользуешься?

б) Какой браузер находится на твоём домашнем компьютере или в компьютерном классе в школе?

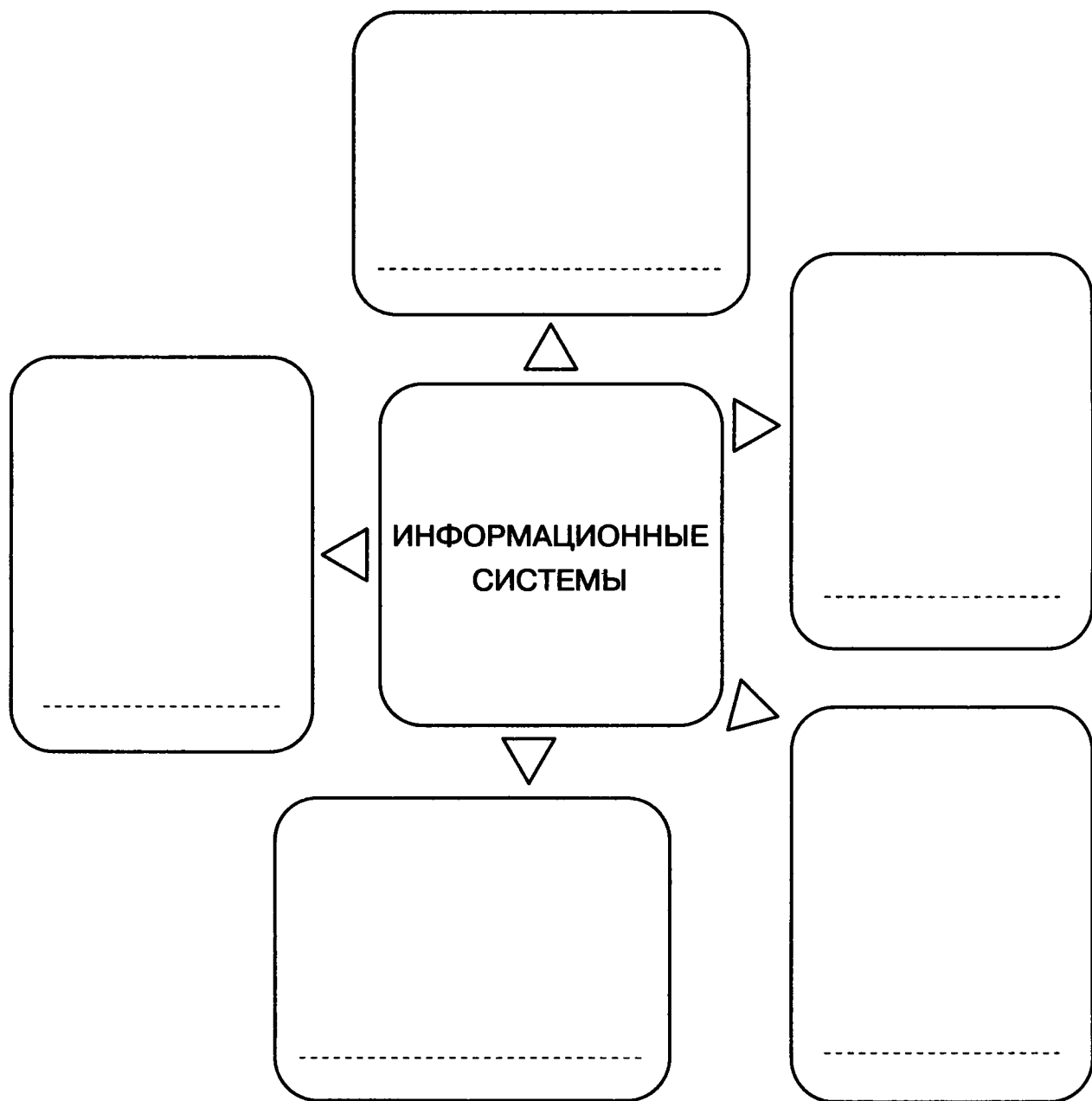
в) Пользуешься ли ты электронной почтой?

г) Ты умеешь пользоваться самостоятельно программой «Скайп» (Skype)?

10. Распределите строки таблицы между участниками группы. Каждый участник составляет предложение с новыми словами. Можно найти это предложение в учебнике.

Новые слова	Предложение
Библиотека
Интернет
Ключевое слово
Скайп
Электронная почта
Гиперссылка
Информационная система

11. Нарисуй или напиши в интеллект-карте известные тебе информационные системы и их назначение.



1. Допиши и соедини стрелками по смыслу.

Процессор
.....
Устройства вывода
.....

Ввод данных
.....
Хранение
Обработка данных

2. Дополни текст.

- а) Компьютер — это си_____.
- б) Компьютер состоит из взаимосвязанных _____.
- в) Части компьютера: процессор, _____, устройства ввода, устройства _____.

3. Выбери верное.

а) Системные программы нужны для:

- решения задач пользователя
- обеспечения работы компьютера
- создания новых программ

б) К прикладным программам относятся:

- различные редакторы
- операционные системы
- утилиты

в) Системные программы — это:

- драйверы и утилиты
- графический и текстовый редакторы
- компьютерные игры

г) Компьютерный вирус — это:

- вредоносная программа
- компьютерная игра
- специальное устройство

д) Антивирусные программы служат для:

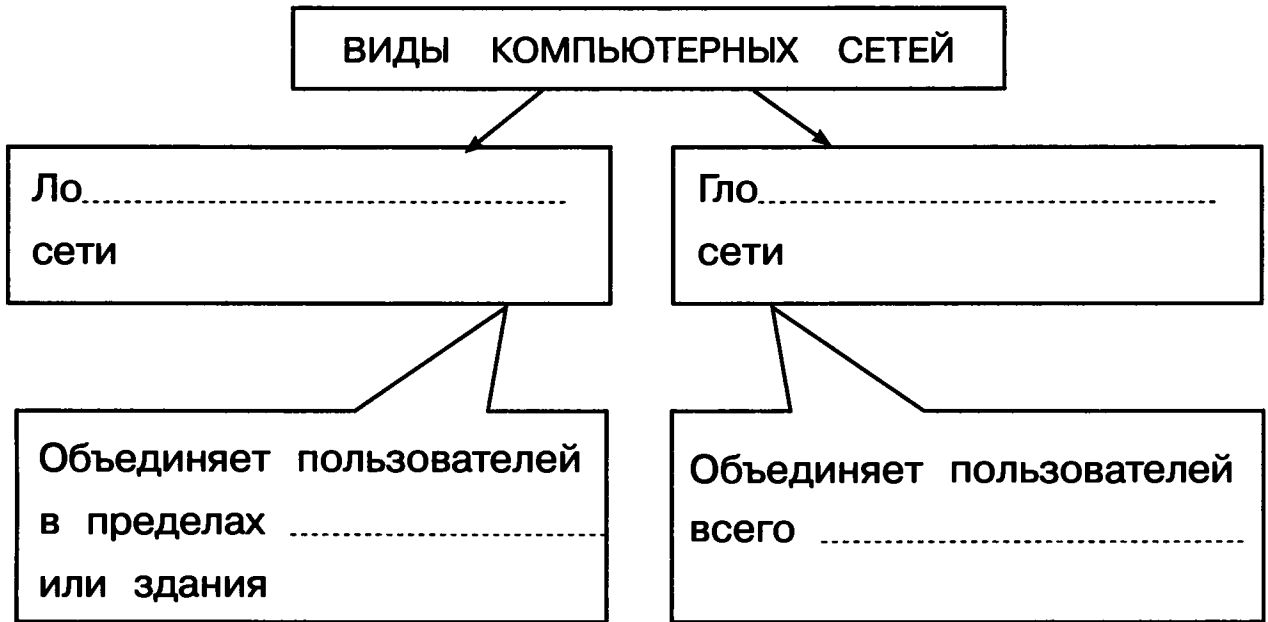
- создания вирусов
- удаления вирусов и лечения заражённых файлов
- устранения неполадок в компьютерной системе

4. Дополни текст.

Файловая система — это порядок _____
файлов на носии _____ информации.

Файловая система обеспечивает _____
доступ к программам и _____.

5. Дополни схему.



6. Дополни текст.

- а) Сервер — это специальный _____, который обслуживает компьютерную _____.
- б) К ресурсам локальной компьютерной сети относятся: доку_____, устройства, прог_____.
- в) Услуги сети Интернет: средства для _____ информации, отправка и приём электронной _____.

7. Выбери верное.

а) Браузер — это:

- программа для просмотра веб-страниц
- программа для создания текстовых документов
- устройство печати документов

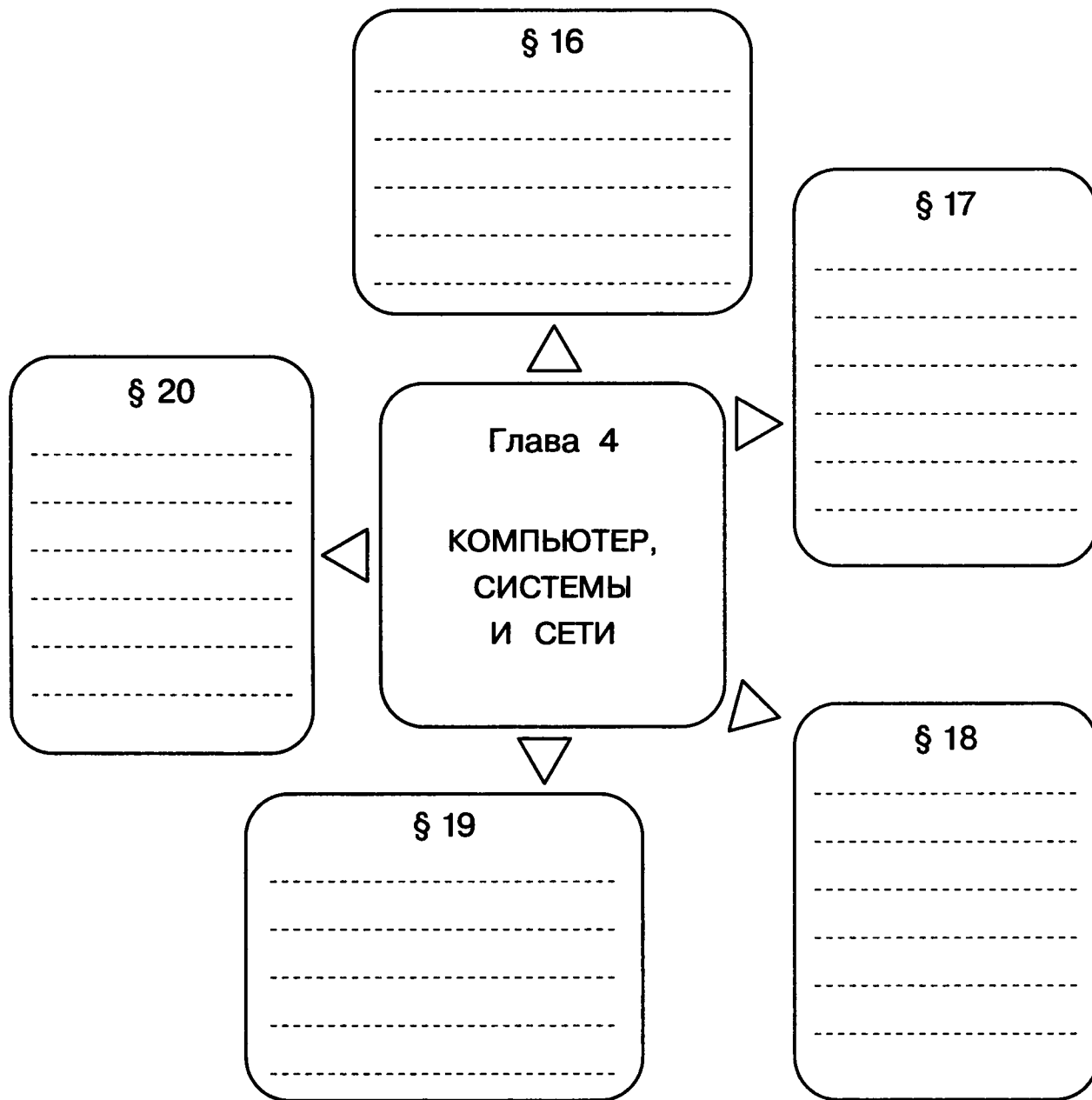
б) Информация в сети Интернет организована в виде:

- веб-страниц, связанных гиперссылками
- страниц документов на бумажной основе
- компьютеров, находящихся в Сети

8. Распределите слова из таблицы между участниками группы. Каждый участник составляет предложение с новыми словами. Можно найти это предложение в учебнике.

Новые слова	Предложение
Пользователь
Компьютерная сеть
Локальная сеть
Глобальная сеть
Веб-страница
Сервер

9. Впиши в интеллект-карту новые слова из параграфов четвёртой главы.



УДК 004.9
ББК 32.97
М33

爱
感谢

М33 Матвеева, Н. В. Информатика : рабочая тетрадь для 3 класса : в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова и др. — 2-е изд., стереотип. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-6055-0.

Рабочая тетрадь для 3 класса (в двух частях) входит в состав УМК по информатике для начальной школы (2–4). УМК для 3 класса также включает учебник, тетрадь контрольных работ, методическое пособие для учителя, электронное приложение на сайте издательства.

УМК для 3 класса обеспечивает пропедевтическое обучение информатике, цель которого — сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на персональном компьютере. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и примерной основной образовательной программе начального общего образования.

УДК 004.9
ББК 32.97

Учебное издание

**Матвеева Наталия Владимировна
Челак Евгения Николаевна
Конопатова Нина Константиновна и др.**

ИНФОРМАТИКА

**Рабочая тетрадь для 3 класса
В двух частях**

Часть 2

Ведущий редактор О. Полежаева

Методист Г. Курис

Иллюстрации: С. Белаш

Художник Н. Новак

Оформление обложки И. Симеонов

Технический редактор Е. Денюкова

Корректор Е. Клитина

Компьютерная верстка: С. Янковая

Подписано в печать 20.06.2020. Формат 84х108/16. Усл. печ. л. 8,4.

Доп. тираж 9 000 экз. Заказ А-1535ТАТ.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,

тел. (495)181-53-44, e-mail: binom@bLbz.ru, <http://www.Lbz.ru>

Приобрести книги издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

можно в магазине по адресу: Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
тел. (495)181-60-77, e-mail: shop@blbz.ru. Время работы: вторник — суббота с 9 до 19 часов

Заявки на оптовые заказы принимаются Коммерческим департаментом издательства:

тел. (495)181-53-44, доб. 271, 511, e-mail: sales@blbz.ru

Отпечатано в типографии филиала
АО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

ISBN 978-5-9963-6055-0 (Ч. 2)
ISBN 978-5-9963-6056-7

© ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019

ISBN 978-5-9963-6055-0



9 785996 360550



**Фирменный магазин издательства
«БИНОМ. Лаборатория знаний»**

Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр. 3
Тел.: +7(495) 181-60-77; e-mail: shop@blbz.ru

*Часы работы: с 9 до 19 часов
Выходные: воскресенье и понедельник*