



Ключевые направления работы центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия





●	МБОУ "Сусловская СОШ"	2020	●	МБОУ "ООШ №3"	2022
●	МБОУ "Калининская ООШ"	2021	●	МБОУ "СОШ №7"	2022
●	МБОУ "2 Пристанская ООШ"	2021	●	МБОУ "Тюменевская ООШ"	2022
●	МБОУ "ООШ № 12"	2021	●	МБОУ "Малопесчанская ООШ"	2022
			●	МБОУ "Первомайская ООШ "	2022

Основная идея

- Интеграция ресурсов всех Центров с целью повышения качества образования ;
- Обеспечение равного доступа школьников ко всему высокотехнологичному оборудованию;
- повышение качества образования за счет внедрения в процесс обучения как цифрового оборудования, так и современных технологий обучения.

Основные проблемы

1. Кадровый голод, отсутствие педагогов в целом
2. Недостаточный уровень сформированности у педагогов навыков работы с современным оборудованием
3. Разный уровень материально-технической оснащённости школ муниципалитета.

Создание сетевой модели взаимодействия ОО в рамках муниципального образовательного кластера позволит:

- создать условия для повышения качества образования через новые формы педагогического взаимодействия и методического сопровождения в сети, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- вовлечение обучающихся и педагогов в разные формы активностей, направленных на участие в проектной и исследовательской деятельности с использованием оборудования центров образования «Точка роста»;
- поиск и апробацию новых управленческих моделей взаимодействия участников кластера.

Цель опорной площадки:

Включение ОО в комплексное сопровождение центров «Точка роста» педагогических работников, руководителей центров (во взаимодействии с КРИПКиПРО) с ресурсами ОО для формирования, концептуализации и распространения инновационного педагогического опыта

Задачи опорной площадки КРИПКиПРО

- Формирует инновационный педагогический опыт по одному или нескольким направлениям развития образовательных Центров.
- Обобщает инновационный педагогический опыт по одному или нескольким направлениям развития образовательных центров.
- Реализует в деятельности образовательной организации инновационный педагогический опыт по одному или нескольким направлениям развития образовательных центров.
- Участвует в повышении профессиональной компетенции педагогических работников Центров «Точка роста».
- Обеспечивает информационную открытость и сетевое взаимодействие при формировании, обобщении, распространении инновационного педагогического опыта по использованию ресурсов Центров .
- Представляет в профессионально- общественном сообществе инновационный педагогический опыт по одному или нескольким направлениям развития «Точек роста»

Практическая значимость

1. Охватить значительное количество образовательных учреждений муниципальной системы новыми технологиями.
2. Обеспечить эффективность управления муниципальной системой образования благодаря механизму социального партнерства.
3. Увеличить масштаб инновационной деятельности в муниципальной системе образования, за счет наличия в кластере «ядра инновационной активности» в лице одной из организаций.
4. Способствовать менее успешным учреждениям образовательного кластера получить дополнительные конкурентные возможности для роста и развития.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст. 15).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержденный Минпросвещения России приказом №442 от 28.08.2020г.) также предусматривает сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций на основании договора между ними (п. 16).

Функции опорной площадки

- **Организационная** (планирование, организация, проведение мероприятий);
- **Научно-методическая** (включая методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, а также адресного повышения квалификации на базе КРИПКиПРО по приоритетным направлениям развития образовательных центров).;
- **Информационная** (включая информационное обеспечение сетевого взаимодействия и экспертной деятельности.)

Направления деятельности

1. Обеспечение организационно - содержательной деятельности Центра
2. Работа координационного совета
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в системе корпоративного практико-ориентированного обучения.
4. Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием ресурсов центров «Точка роста».
5. Поддержка инициатив педагогов и презентация их опыта на конференциях, фестивалях, форумах.
6. Популяризация деятельности муниципального образовательного кластера.
7. Мониторинг участия педагогов и учащихся в образовательной деятельности и событийных мероприятиях на различных уровнях.

Продукт деятельности опорной площадки

- Комплект нормативно – правовых документов
- Модель организации муниципального образовательного кластера
- Пакет диагностических методик
- Методические материалы для педагогов

Эффекты взаимодействия

1. Инициативное, мотивационное, целенаправленное включение педагогических работников опорной площадки в мероприятия комплексного сопровождения образовательных центров в условиях реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование регионального тьюторского сообщества, включенного в систему обеспечения непрерывного профессионального мастерства педагогических работников, а также адресного повышения квалификации в КРИПКиПРО
3. Формирование сети образовательных организации- стажировочных площадок Центров по распространению передовых педагогических практик, востребованных в системе непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Взаимодействие Центров «Точка роста» с опорной площадкой КРИПКиПРО – это не спонтанная и бессознательная, а четко спланированная, совместная инновационная деятельность, основанная на объединении ресурсов «Точек роста» (научно-методических, кадровых, информационных, цифровых) для обеспечения комплексного сопровождения развития Центров в рамках региональной политики с учетом основных трендов в системе образования.