Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12»

ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол от 26.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «ООШ №12 от 01.09.2022 № 31

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Составители:

Лихачёва Е.И., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Шлык Т.Н., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория Шатова В.И учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Разговор о важном»

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; - признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); -

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий; 2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

активной роли человека в природе.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Центральные темы — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

Лень отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День Матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР

С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный по День детских общественных организаций Россия – страна возможностей

Содержательные блоки занятий:

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1-е классы

No	Тема занятия	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
		занятия			
Сент	гябрь				
1	День знаний.	Эвристическая беседа.	1	https://razg	05.09.22
	Зачем я учусь?	Занятия предполагают		ovor.edsoo	
2	Где мы живем?	использование	1	<u>.ru</u>	12.09.22
3	Мечтаю летать	видеофрагмента,	1		19.09.22
4	Традиции моей	мультимедийной	1		26.09.22
	семьи	презентации, включают в			
		себя анализ информации,			
		групповую работу с			
		текстом, игры,			
		интерактивные задания.			
Октя	_ 1				
5	Если бы я был	Эвристическая беседа.	1	https://razg	03.10.22
	учителем	Занятия предполагают		ovor.edsoo	
6	Отчество от слова	использование	1	<u>.ru/</u>	10.10.22
	«отец»	видеофрагмента,			
7	Я хочу увидеть	мультимедийной	1		17.10.22
	музыку	презентации, включают в			

8	Я и моя семья	себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1		24.10.22
Ноя	брь				
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1		14.11.22
10	Самое главное слово на земле?	видеофрагмента, мультимедийной	1		21.11.22
11	Какие в нашей стране есть символы?	презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		28.11.22
Дека	абрь		-	•	
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razg ovor.edsoo	05.12.22
13	С чего начинается Родина	использование видеофрагмента,	1	<u>.ru/</u>	12.12.22
14	Где записаны права человека?	мультимедийной презентации, включают в	1		19.12.22
15	Светлый праздник Рождества	себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		26.12.22
Янв	арь				
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razg ovor.edsoo	09.01.23
17	Виртуальный я - что можно и нельзя?	использование видеофрагмента, мультимедийной	1	<u>.ru/</u>	16.01.23
18	« осталась одна Таня»	презентации, включают в себя анализ информации,	1		23.01.23
19	Мы идем в театр. А что это значит?	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация			30.01.23
Фев	раль				
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razg ovor.edsoo	06.02.23
21	Россия в мире	использование	1	<u>.ru/</u>	13.02.23

22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрые дела	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		27.02.23
Map				T	
23	Мамы разные	Эвристическая беседа.	1	https://razg	06.03.23
24	Важны	Занятия предполагают	1	ovor.edsoo	12.02.22
24	Что такое гимн?	использование	1	<u>.ru/</u>	13.03.23
25	Путешествие по	видеофрагмента,	1		30.03.23
	Крыму	мультимедийной			
		презентации, включают в			
		себя анализ информации, групповую работу с			
		текстом, игры,			
		интерактивные задания.			
		Мультимедийная			
		презентация. Творческая			
		работа. Виртуальная			
		экскурсия			
Апре	ЭЛЬ	V 1	l	I	
26	Какие поступки	Эвристическая беседа.	1	https://razg	03.04.23
	делают человека	Занятия предполагают		ovor.edsoo	
	великим? (о	использование		<u>.ru/</u>	
	первом полете	видеофрагмента,			
	человека в космос)	мультимедийной			
27	Надо ли	презентации, включают в	1		10.04.23
	вспоминать	себя анализ информации,			
	прошлое?	групповую работу с			
28	Где можно увидеть	текстом, игры,	1		17.04.23
	нетронутую	интерактивные задания.			
	природу?	Мультимедийная			240422
29	Без труда не	презентация.	1		24.04.23
	выловишь рыбку				
Май	из пруда		<u> </u>		
30	•	Эрристиноской босоло	1	https://poza	04.05.23
30	Мужество, честь, отвага. Что это и	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razg ovor.edsoo	04.03.43
	откуда берется в	использование		<u>ovor.eusoo</u> .ru/	
	человеке?	видеофрагмента,		<u>.1 u/</u>	
31	Вместе весело	мультимедийной	1		15.05.23
	шагать по	презентации, включают в	1		10.00.20
	просторам	себя анализ информации,			
32	Что на что похоже:	групповую работу с	1		22.05.23
	зачем человеку	текстом, игры,	_		
	воображение?	интерактивные задания.			
	воооражение:	иптерактивные задания.			

33	Мой самый	Мультимедийная	1	29.05.23
	счастливый день	презентация. Творческий		
		конкурс		

Тематическое планирование **2-е** классы

7.0	T m	Z-e KJIACCH	TT	TION/OOD	17
№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сен	гябрь		<u>I</u>		1
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovor.e dsoo.ru	05.09.22
2	Где мы живем?	использование	1	<u>usoo.ru</u>	12.09.22
3	Мечтаю летать	видеофрагмента,	1	=	19.09.22
4		мультимедийной	1		26.09.22
4	Традиции моей семьи	презентации, включают в	1		20.09.22
	ССМБИ	себя анализ информации,			
		групповую работу с			
		текстом, игры,			
		интерактивные задания.			
Окт	ябрь	интерактивные задания.			
5	Если бы я был	Эвристическая беседа.	1	https://worzesyon.e	03.10.22
3	учителем	Занятия предполагают	$\mid 1$	https://razgovor.e dsoo.ru/	03.10.22
6	Отчество от слова	использование	1	<u>usoo.1u/</u>	10.10.22
U	«отец»	видеофрагмента,	1		10.10.22
7	Я хочу увидеть	мультимедийной	1	_	17.10.22
,	музыку	презентации, включают в	1		17.10.22
8	Я и моя семья	себя анализ информации,	1	_	24.10.22
O	л и мол семья	групповую работу с	1		24.10.22
		текстом, игры,			
		интерактивные задания.			
		Мультимедийная			
		презентация.			
Ноя	брь	1 1			1
9	Что такое	Эвристическая беседа.	1		14.11.22
	единство народа	Занятия предполагают			1
	Память времен	использование			
10	Самое главное	видеофрагмента,	1	7	21.11.22
	слово на земле?	мультимедийной			
11	Какие в нашей	презентации, включают в	1	7	28.11.22
	стране есть	себя анализ информации,			
	символы?	групповую работу с			
		текстом, игры,			
		интерактивные задания.			
		Мультимедийная			
		презентация.			
Дека	абрь	•	•	•	•
12	Если ты добрый,	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	05.12.22
	это хорошо	Занятия предполагают		dsoo.ru/	
13	С чего начинается	использование	1		12.12.22
	Родина	видеофрагмента,			

Где записаны	мультимедийной	1		19.12.22
права человека?	презентации, включают в			
_		1	•	26.12.22
	10 0 1 0			
	1 -			
	-			
	l •			
	работа.			
рь				•
Умеем ли мы	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	09.01.23
мечтать?	Занятия предполагают		dsoo.ru/	
Виртуальный я -	использование	1		16.01.23
и онжом отр	видеофрагмента,			
нельзя?	мультимедийной			
осталась одна	презентации, включают в	1		23.01.23
Таня	себя анализ информации,			
Мы идем в театр.	групповую работу с			30.01.23
А что это значит?	текстом, игры,			
	интерактивные задания.			
	Мультимедийная			
	презентация.			
аль				
		1	https://razgovor.e	06.02.23
	-		dsoo.ru/	
-	4	1		13.02.23
				20.02.23
	1 2			
(ко Дню				
защитника				
	1			
Заряд на добрые	1 -	1		27.02.23
дела	<u> </u>			
	1 -			
	презентация.			
		1	1 //	06.02.02
-	1 =	1		06.03.23
	1	1	dsoo.ru/	12.02.22
			-	13.03.23
▼		1		30.03.23
Крыму	1 -			
	l =			
	10 0 1			
	l • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	интерактивные задания. Мультимедийная			
		1	1	1
	1 -			
	презентация. Творческая работа.			
1	Светлый праздник Рождества Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я - что можно и нельзя?осталась одна Таня Мы идем в театр. А что это значит? А что это значит? как становятся учеными? Россия в мире Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрые дела	Светлый праздник Рождества Ссебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Там Таня Мы идем в театр. А что это значит? Как становятся учеными? Россия в мире Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрые дела Мамы разные важны Мамы разные важны Мамы разные важны Путешествие по	Светлый праздник Рождества Себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Тумеем ли мы мечтать? Виртуальный я - что можно и нельзя? осталась одна Таня Таня Мы идем в театр. А что это значит? Как становятся учеными? Россия в мире Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника отечества) Заряд на добрые дела Даль Мамы разные важны Что такое гимн? Мамы разные важны Что такое гимн? Путеществие по Крыму Кому и презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийной презентация, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Мамы разные важны Что такое гимн? Путеществие по Крыму Ком дни, отеческая беседа. Занятия предполагают использование задания. Мультимедийная презентация. Путеществие по Крыму видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с	Светлый праздник Рождества себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Тумеем ли мы меметать? Виртуальный я - что можно и видеофрагмента, мультимедийной презентация. Мультимедийной презентация. В видеофрагмента, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. В видеофрагмента, мультимедийная презентация. В видеофрагмента, мультимедийная презентация. В видеофрагмента, мультимедийная презентация. В видеофрагмента, мультимедийная презентация, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийной презентация, включают в защитника себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация, включают в задания. Мультимедийная презентация. В видеофрагмента, мультимедийной презентация. В видеофрагмента, мультимедийной презентация, включают в себя анализ информации, групповую работу с

27	т.	n	1 4		00.04.00
27	Какие поступки	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	03.04.23
	делают человека	Занятия предполагают		dsoo.ru/	
	великим? (о	использование			
	первом полете	видеофрагмента,			
	человека в космос)	мультимедийной			
28	Надо ли	презентации, включают в	1		10.04.23
	вспоминать	себя анализ информации,			
	прошлое ?	групповую работу с			
29	Где можно увидеть	текстом, игры,	1		17.04.23
	нетронутую	интерактивные задания.			
	природу?				
30	Без труда не	Мультимедийная	1		24.04.23
	выловишь рыбку	презентация.			
	из пруда				
Май					
31	Мужество, честь,	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	04.05.23
	отвага. Что это и	Занятия предполагают		dsoo.ru/	
	откуда берется в	использование			
	человеке?	видеофрагмента,			
32	Вместе весело	мультимедийной	1		15.05.23
	шагать по	презентации, включают в			
	просторам	себя анализ информации,			
33	Что на что похоже:	групповую работу с	1		22.05.23
	зачем человеку	текстом, игры,			
	воображение?	интерактивные задания.			
34	Мой самый	Мультимедийная	1		29.05.23
	счастливый день	презентация. Творческий			
		конкурс			

Тематическое планирование 3-е классы

No	Тема занятия	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
		занятия			
Сен	гябрь				
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	05.09.22
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной	1	dsoo.ru/	12.09.22
3	Мечтаю летать	презентации, включают в	1		19.09.22
4	Как создаются традиции?	себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		26.09.22
Окт	ябрь		•		

5	Какие бывают учителя: Лев	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovor.e dsoo.ru/	03.10.22
	Николаевич Толстой	использование видеофрагмента,			
6	Отчество – от слова "отец"	мультимедийной презентации, включают в	1		10.10.22
7	Я хочу услышать музыку	себя анализ информации, групповую работу с	1		17.10.22
8	Петр и Феврония Муромские	текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		24.10.22
Ноя	брь				
9	Когда мы едины - мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1		14.11.22
10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в	1		21.11.22
11	Что может герб нам рассказать?	себя анализ информации, групповую работу с	1		28.11.22
		текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная			
Потес	<u> </u>	презентация.			
Дека 13	Что я могу сделать	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	05.12.22
13	для других?	Занятия предполагают	1	dsoo.ru/	03.12.22
14	История Отечества - история каждого из нас	использование видеофрагмента, мультимедийной	1		12.12.22
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с	1		19.12.22
16	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?	текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		26.12.22
Янв	-				
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	09.01.23
18	Виртуальный я - что можно и что	Занятия предполагают использование		dsoo.ru/	16.01.23
10	нельзя?	видеофрагмента,			22 21 22
19	Писала девочка дневник	мультимедийной презентации, включают в	1		23.01.23

20	С чего начинается театр?	себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		30.01.23
Февр				T	06.02.22
20	Откуда берутся	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	06.02.23
21	научные открытия?	Занятия предполагают	1	dsoo.ru/	13.02.23
21 22	Россия и мир	использование	1	-	
22	Хорошие дела не	видеофрагмента, мультимедийной	1		20.02.23
	ждут	презентации, включают в			
	благодарности? (ко Дню защитника	себя анализ информации,			
	Отечества)	групповую работу с			
23	Дарить добро	текстом, игры,			27.02.23
23	дарить дооро	интерактивные задания.			27.02.23
		Мультимедийная			
		презентация.			
Map	T				
24	Обычный мамин	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.e	06.03.23
	день	Работа с книжным		dsoo.ru/	
25	Гимн России	текстом	1		13.03.23
26	Путешествие по	Виртуальная экскурсия	1		30.03.23
	Крыму	Эвристическая беседа.			
		Занятия предполагают			
		использование			
		видеофрагмента,			
		мультимедийной			
		презентации, включают в			
		себя анализ информации,			
		групповую работу с			
		текстом, игры,			
		интерактивные задания.			
		Мультимедийная			
Апп	277	презентация.			
Апро 27		Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	03.04.23
21	Какие поступки делают человека	Занятия предполагают	1	dsoo.ru/	05.04.25
	великим? (о	использование		<u>usoo.1u/</u>	
	первом полете	видеофрагмента,			
	человека в космос)	мультимедийной			
28	Надо ли	презентации, включают в	1	1	10.04.23
	вспоминать	себя анализ информации,	_		
	прошлое?	групповую работу с			
29	«Дом для дикой	текстом, игры,	1	1	17.04.23
	природы»	интерактивные задания.			
30	Не надо бояться	Мультимедийная	1	1	24.04.23
	трудностей	презентация.			
Май			•		

31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа.	1	https://razgovor.e	04.05.23
32	Вместе весело	Занятия предполагают	1	dsoo.ru/	15.05.23
	шагать по	использование			
	просторам	видеофрагмента,			
33	Что такое	мультимедийной	1		22.05.23
	творчество?	презентации, включают в			
34	Разделяя счастье с	себя анализ информации,	1		29.05.23
	другим, мы	групповую работу с			
	умножаем счастье	текстом, игры,			
	(П. Коэльо)Что	интерактивные задания.			
	такое творчество?	Мультимедийная			
		презентация. Творческий			
		конкурс			

Тематическое планирование 4-е классы

No	Тема занятия	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
• '-	1 CMW SWIIIII	занятия	Inchi	H 017301	Auru
Сен	тябрь				
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovo r.edsoo.ru/	05.09.2
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в	1		12.09.2
3	Мечтаю летать	себя анализ информации, групповую работу с	1		19.09.2
4	Как создаются традиции?	текстом, игры, интерактивные задания.	1		26.09.2 2
Окт	ябрь				
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента,	1	https://razgovo r.edsoo.ru/	03.10.2
6	Отчество – от слова "отец"	мультимедийной презентации, включают в	1		10.10.2
7	Я хочу услышать музыку	себя анализ информации, групповую работу с	1		17.10.2 2
8	Петр и Феврония Муромские	текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		24.10.2
Ноя	брь				
9	Когда мы едины - мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1		14.11.2
10	Материнское сердце чаще бъется (С. Федин)	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в	1		21.11.2

11	Что может герб	себя анализ информации,	1]	28.11.2	
11	нам рассказать?	групповую работу с			20.11.2	
	Time purchasurs .	текстом, игры,				
		интерактивные задания.				
		Мультимедийная				
		презентация.				
Декабрь						
13	Что я могу сделать	Эвристическая беседа.	1	https://razgovo	05.12.2	
	для других?	Занятия предполагают		r.edsoo.ru/	2	
14	История Отечества	использование	1		12.12.2	
	- история каждого	видеофрагмента,			2	
1.7	из нас	мультимедийной	1	-	10.10.0	
15	Мои права и	презентации, включают в	1		19.12.2	
	обязанности: в чем	себя анализ информации,			2	
1.0	разница?	групповую работу с текстом, игры,	1	-	26 12 2	
16	Светлый праздник	интерактивные задания.	1		26.12.2 2	
	Рождества О чем	Мультимедийная			2	
	мы мечтаем?	презентация. Творческая				
		работа.				
Янв	арь	paoora.				
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа.	1	https://razgovo	09.01.2	
		Занятия предполагают		r.edsoo.ru/	3	
18	Виртуальный я -	использование			16.01.2	
	что можно и что	видеофрагмента,			3	
	нельзя?	мультимедийной				
19	Писала девочка	презентации, включают в	1	1	23.01.2	
	дневник	себя анализ информации,			3	
20	С чего начинается	групповую работу с	1		30.01.2	
	театр?	текстом, игры,			3	
		интерактивные задания.				
		Мультимедийная				
Φ		презентация.				
Фев 20	раль Откуда берутся	Drawarywa wa a facara	1	httms://womasys	06.02.2	
20	научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovo r.edsoo.ru/	3	
21	Россия и мир	использование	1	1.cus00.1u/	13.02.2	
21	т оссия и мир	видеофрагмента,	1		3	
22	Хорошие дела не	мультимедийной	1	-	20.02.2	
22	ждут	презентации, включают в	1		3	
	благодарности? (ко	себя анализ информации,			3	
	Дню защитника	групповую работу с				
	Отечества)	текстом, игры,				
23	Дарить добро	интерактивные задания.			27.02.2	
	, , , , , ,	Мультимедийная			3	
		презентация.				
Март						
24	Обычный мамин	Эвристическая беседа.	1	https://razgovo	06.03.2	
	день	Занятия предполагают		r.edsoo.ru/	3	
25	Гимн России	использование	1		13.03.2	
		видеофрагмента,			3	

26	Путешествие по Крыму	мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		30.03.2		
Апрель							
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной	1	https://razgovo r.edsoo.ru/	03.04.2		
28	Надо ли вспоминать прошлое?	презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с	1		10.04.2		
29	«Дом для дикой природы»	текстом, игры, интерактивные задания.	1		17.04.2 3		
30	Не надо бояться трудностей	Мультимедийная презентация.	1		24.04.2		
Май			•				
31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovo r.edsoo.ru/	04.05.2		
32	Вместе весело шагать по просторам	использование видеофрагмента, мультимедийной	1		15.05.2 3		
33	Что такое творчество?	презентации, включают в себя анализ информации,	1		22.05.2		
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		29.05.2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576129

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен С 13.03.2022 по 13.03.2023