

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ООШ № 12»
от 28.08.2023 № 157

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
для 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель Кузнецова Е.В.,
учитель биологии и химии

Мариинск 2023

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО БИОЛОГИИ»

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности позволяет добиваться следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты изучения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» при получении основного общего образования должны отражать:

готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» при получении основного общего образования должны отражать:

освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное содержание по темам	Виды деятельности	Формы организации
История проектирования. Проекты в современном мире	Слушают, делают записи	Лекция

Проект как тип деятельности	Рассуждают, доказывают	Семинар
Выявление интересов и склонностей учащихся	Заполняют анкету, беседуют	Анкетирование Беседа Мозговой штурм
Схемы проектирования. Проектные технологии.	Знакомятся с технологиями	Лекция
Консультация по организации проектной деятельности	Слушают, делают записи	Индивидуальная беседа
Межпредметные консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов для учащихся, испытывающих затруднения	Предлагают свои идеи	Ярмарка идей
Определение тематики проектов. Формирование проектных групп. Рекомендации по подбору литературы.	Работа в группах, обсуждение, работа с литературой	Семинар
Индивидуальные консультации	Работа в коллективе	Беседа, мозговой штурм
Индивидуальные консультации	Работа в коллективе	Беседа, мозговой штурм
Индивидуальные консультации	Работа в коллективе	Беседа, мозговой штурм
Сбор, систематизация и анализ материала в соответствии с планом работы.	Работа с дополнительной литературой, составление плана	Консультации
Сбор, систематизация и анализ материала в соответствии с планом работы.	Работа с дополнительной литературой, составление плана	Консультации
Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта	Работа в коллективе	Семинар

Методы исследования ученического	Слушают, изучают презентацию	Лекция
Осуществление экспериментально-исследовательской деятельности учащихся	Проводят исследования, анкетирования, работают с дополнительной литературой	Консультации
Осуществление экспериментально-исследовательской деятельности учащихся	Проводят исследования, анкетирования, работают с дополнительной литературой	Консультации
Осуществление экспериментально-исследовательской деятельности учащихся	Проводят исследования, анкетирования, работают с дополнительной литературой	Консультации
Способы и приемы анализа и обобщения результатов	Обобщают, анализируют	Лекция
Круглый стол по промежуточным итогам выполнения проектной работы	Слушают, обсуждают, делают выводы	Круглый стол
Нормы и правила оформления документов, материалов и выводов	Слушают, обсуждают, делают выводы	Лекция
Формы и виды презентаций	Слушают, обсуждают, делают выводы	Лекция
Консультация руководителя проекта	Слушают, обсуждают, делают выводы	Консультация
Способы воздействия на аудиторию	Слушают, обсуждают, делают выводы	Лекция

Индивидуальные консультации по презентации проектов	Слушают, обсуждают, делают выводы	Консультация
Предзащита проектов.	Выступают, Слушают, обсуждают, делают выводы	Публичное выступление
Доработка проектов с учетом замечаний и предложений	Слушают, обсуждают, делают выводы	Семинар
Основные правила делового общения и ведения дискуссий	Слушают, обсуждают, делают выводы	Лекция
Защита проекта	Слушают, обсуждают, делают выводы	Проектная неделя
Защита проекта	Слушают, обсуждают, делают выводы	Проектная неделя
Защита проекта	Слушают, обсуждают, делают выводы	Проектная неделя
Подведение итогов конкурса проектных работ.	Слушают, обсуждают, делают выводы	Круглый стол
Перспективы продолжения работы над проектом	Слушают, обсуждают, делают выводы	Семинар
Возможные пути перехода к работе над следующим проектом	Слушают, обсуждают, делают выводы	Беседа
Заключительное занятие	Слушают, обсуждают, делают выводы	Анкетирование

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	История проектирования. Проекты в современном мире	1
2	Проект как тип деятельности	1
3	Выявление интересов и склонностей учащихся	1
4	Схемы проектирования. Проектные технологии.	1
5	Консультация по организации проектной деятельности	1
6	Межпредметные консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов для учащихся, испытывающих затруднения	1
7	Определение тематики проектов. Формирование проектных групп. Рекомендации по подбору литературы.	1
8	Индивидуальные консультации	1
9	Индивидуальные консультации	1
10	Индивидуальные консультации	1
11	Сбор, систематизация и анализ материала в соответствии с планом работы.	1
12	Сбор, систематизация и анализ материала в соответствии с планом работы.	1
13	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта	1
14	Методы ученического исследования	1
15	Осуществление экспериментально-исследовательской деятельности учащихся	1
16	Осуществление экспериментально-исследовательской деятельности учащихся	1
17	Осуществление экспериментально-исследовательской деятельности учащихся	1
18	Способы и приемы анализа и обобщения результатов	1
19	Круглый стол по промежуточным итогам выполнения проектной работы	1
20	Нормы и правила оформления документов, материалов и выводов	1
21	Формы и виды презентаций	1
22	Консультация руководителя проекта	1
23	Способы воздействия на аудиторию	1
24	Индивидуальные консультации по презентации проектов	1

25	Предзащита проектов.	1
26	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений	1
27	Основные правила делового общения и ведения дискуссий	1
28	Защита проекта	1
29	Защита проекта	1
30	Защита проекта	1
31	Подведение итогов конкурса проектных работ.	1
32	Перспективы продолжения работы над проектом	1
33	Возможные пути перехода к работе над следующим проектом	1
34	Заключительное занятие	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537038

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024