

Планирование управленческой деятельности по обеспечению качества результатов ГИА

Функции управления	Целевые установки	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
Информационно-аналитическая	Выявить перечень учебных предметов, которые планируют учащиеся сдавать по выбору и составить список экзаменов, которые они должны сдавать	Анкетирование, собеседование с учащимися и их родителями/ законными представителями	Списки учащихся по экзаменационным предметам	Классные руководители	Сентябрь
	Определить график консультационной работы учителей	Распределение часов факультативов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, консультаций и т. п. между учителями-предметниками	Тарификация; обеспечение организационных форм подготовки к ГИА; мотивация учителей	Руководитель ОУ	
	Выявление "стартового" уровня предметной подготовки каждого учащегося к сдаче ГИА	Проведение диагностических работ в формате ГИА	Справка о реальном уровне предметной подготовки учащихся	Учителя-предметники	
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки учащихся к ГИА	Сбор информации о работе муниципальных консультационных пунктов, интернет-ресурсах, печатных пособиях, мероприятиях муниципальной методической службы, предметных олимпиадах и конкурсах и др. и доведение ее до сведения учителей-предметников, учащихся, родителей/ законных представителей	Перечни ресурсов: общий и предметные; информационные стенды в коридорах и предметных кабинетах; сайт ОУ	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Мотивационно-целевая	Обеспечить эффективность управления процессом подго-	Выполнение настоящих рекомендаций с учетом особенностей условий	Обеспечение качества результата об-	Руководитель ОУ	В течение года

	товки учащихся к ГИА в рамках всего ОУ	и ресурсов ОУ для реализации поставленной цели (обеспечить качество результата образовательной деятельности) и задач (обеспечить мотивацию всех участников образовательных отношений ; создать условия для эффективного использования всех ресурсов и условий образовательной деятельности; обеспечить качество процесса и результата образовательной деятельности)	разовательной деятельности, диагностируемого по результатам ГИА		
	Обеспечить мотивацию учителей-предметников, учащихся, родителей/ законных представителей на результат	Осуществление мотивации (индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания)	Мотивированное участие учащихся в системе организационных форм подготовки к ГИА	Руководитель ОУ, классные руководители	Сентябрь – апрель
Планово-прогностическая	Создать условия для методической подготовки учителей-предметников по проблеме подготовки учащихся к ГИА	Создание и обеспечение функционирования проблемно-целевого межпредметного методического объединения учителей, мобильных групп, обеспечивающих подготовку учащихся к ГИА	Методическая и информационная подготовленность; целенаправленная системная деятельность учителей-предметников в процессе подготовки учащихся к ГИА	Руководитель методической деятельности ОУ	Сентябрь
	Обеспечить системное повторение учащимися 9 классов содержания всех вопросов, указанных в спецификации ГИА	Планирование системы повторения содержания всех вопросов, выносимых на ГИА, в процессе урочной деятельности с указанием форм и сроков проведения диагностических работ по конкретным учебным темам	Восполнение пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники	В течение года
	Обеспечить системность повторения во всех классов (5-9)	Внесение в тематическое планирование всех учителей-предметников,	Повышение качества освоения учащимися	Учителя-предметники	Сентябрь

		работающих в 5-9 классах, вопросов, выносимых на ГИА	образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки		
	Создать условия для реализации индивидуальной подготовки каждого учащегося по всем учебным предметам	Составление плана индивидуальной подготовки каждого учащегося по всем обязательным и выбранным им экзаменационным учебным предметам и доведение его содержания до сведения учащихся и родителей/ законных представителей	Наличие индивидуальных планов подготовки учащихся к ГИА по всем экзаменационным предметам	Учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь, октябрь
	Создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся к ГИА	Составление планов диагностики уровня подготовленности учащихся по всем учебным предметам (согласованных с планами индивидуальной подготовки)	Наличие планов диагностики уровня подготовки учащихся по всем экзаменационным предметам (основные вопросы содержания, типы заданий, сроки проведения диагностики)	Учителя-предметники	Октябрь
		Составление планов участия учащихся во всех предметных олимпиадах по выбранным ими экзаменам	Участие в олимпиадах	Учителя-предметники	Октябрь
	Обеспечить систему работы по информированию родителей/законных представителей об итогах диагностических, контрольных работ, предметных олимпиад	Знакомство родителей/законных представителей с результатами диагностических, контрольных работ и олимпиад (электронный дневник, персональное информирование)	Выбор учащимися экзаменов	Классные руководители, учителя-предметники	Сентябрь – май
	Разработать план контроля процесса подготовки учащихся к ГИА	Осуществление контроля деятельности педагогов	Возможность осуществления оперативного регулирования и коррекции	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, октябрь

Организационно-исполнительская	Обеспечить всех участников образовательной деятельности информацией обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения экзамена	Доведение информации до учителей-предметников, учащихся, родителей/ законных представителей (совещания при директоре, классные часы, родительские собрания, интернет-сервисы)	Использование информации всеми участниками образовательной деятельности в процессе подготовки к ГИА	Руководитель ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь – июнь
	Обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей-предметников по проблеме подготовки к ГИА	Решение методических проблем процесса подготовки к ГИА; обеспечение участия учителей-предметников в работе муниципальных консультационных пунктов; мероприятиях, проводимых муниципальной методической службой по данной проблеме	Методическая и информационная подготовленность; целенаправленная системная деятельность учителей-предметников в процессе подготовки учащихся к ГИА	Руководитель методической деятельности ОУ	Октябрь – июнь
	Обеспечить усвоение учащимися процедуры проведения ГИА	Доведение информации до учащихся о процессе проведения ГИА; отработка процесса оформления бланков; усвоение общих подходов к выполнению тестовых заданий (от простого – к сложному, не задерживаться на нерешенных заданиях, не оставлять пустых клеточек, обязательно выполнять часть "С" и т. п.)	Экономия времени учащихся в процессе сдачи ГИА; возможность подать апелляцию (при условии выполнения заданий части "С")	Учителя-предметники	Октябрь – май
	Организовать консультационную деятельность учителей	Реализация системы групповых и (или) индивидуальных консультаций учащихся по содержанию учебного материала	Усвоение учащимися вопросов содержания образовательных программ, включенных в спецификацию ГИА	Учителя-предметники	Сентябрь – май
	Обеспечить участие учащихся в предметных олимпиадах	Обеспечение участия учащихся в предметных олимпиадах	Углубление знаний и повышение учебной мотивации по учебному предмету;	Учителя-предметники	По графику

			получение объективной оценки уровня предметной подготовки		
	Обеспечить качество уроков во всех классах	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации всех используемых организационных форм, с привлечением специалистов муниципальной методической службы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; положительная динамика образовательных результатов учащихся во всех параллелях	Руководители методической деятельности ОУ; учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	Сентябрь – май
Контрольно-диагностическая	Обеспечить реализацию плана контроля процесса и промежуточных результатов подготовки учащихся к ГИА	Контроль: • составления индивидуальных планов подготовки учащихся к ГИА и их согласование с учащимися и родителями/ законными представителями; • осуществления учителями-предметниками консультативной деятельности; • включения вопросов повторения в тематическое планирование всех учебных предметов; • обеспечения качественного проведения уроков по учебным предметам, вынесенным на ГИА; • посещения учителями-предметниками мероприятий, проводимых муниципальной методической службой по проблеме ГИА, и территориальных консультационных пунктов; • выполнения учителями-предметниками рекомендаций ре-	Оперативное регулирование и коррекция процесса подготовки учащихся к ГИА	Заместитель директора по УВР	

		гиональных и муниципальных методических служб по проблеме подготовки учащихся к ГИА по конкретным учебным предметам; • проведения и анализа школьных и муниципальных диагностических работ по учебным предметам для учащихся, сдающих ГИА, согласно планам индивидуальной подготовки (в т. ч. для учащихся, занимающихся на подготовительных курсах и с индивидуальным педагогом); • участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по выбранным на ГИА учебным предметам			
	Способствовать повышению качества результатов ГИА	Контроль процесса подачи апелляций учащимися (в первую очередь учащимися, недобравшими 1–3 балла до зачетной величины	Повышение результата ГИА	Заместитель директора по УВР	Май, июнь