

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ООШ № 12» от
28.08.2024 № 157

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Юнармия»
для 6 а класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель Кузнецова Е.В.,
учитель биологии и химии

Мариинск 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности позволяет добиваться следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты включают в себя:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- ✓ развитие морально-этического сознания;
- ✓ развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- ✓ приобретение социальных знаний;
- ✓ понимание социальной реальности повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- ✓ воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- ✓ различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
- ✓ формирование положительного опыта взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- ✓ формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Метапредметные результаты включают в себя:

- ✓ развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- ✓ развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- ✓ формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- ✓ овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ✓ умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- ✓ формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- ✓ умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- ✓ критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- ✓ освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- ✓ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- ✓ умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- ✓ формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- ✓ формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Предметные результаты включают в себя возможность обучающихся научиться:

- ✓ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- ✓ отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- ✓ владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- ✓ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- ✓ готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- ✓ участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- ✓ готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное содержание по темам	Виды деятельности	Формы организации
<p style="text-align: center;">Россия - Родина моя(6часов)</p> <p>Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации. Кемеровская область – частица России. Символика области. Кузбасс в произведениях писателей, поэтов, художников. Мариинск – частица России. Символика города. Известные мариинцы. <i>Экскурсия:</i> в школьный музей</p>	<p>Продолжают знакомство с символикой РФ, Кузбасса, Мариинска; читают произведения кузбасских поэтов и писателей, ведут исследовательскую работу</p>	<p>познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, встреча с известными людьми, просмотр кинофильмов.</p>
<p style="text-align: center;">Юный патриот(7часов)</p> <p>Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Символика Юнармии. Служба в ВС - конституционная обязанность и</p>	<p>Изучают устав юнармейцев, знакомятся с символикой юнармии</p>	<p>познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины,</p>

<p>почетное право гражданина РФ.Почему необходима вооружённая защита Отечества. День Народного Единства. День согласия и примирения. День Героев Отечества. Просмотр кинофильмов о юнармейском движении, «Офицеры». Экскурсия в Краеведческий музей.</p>		<p>конкурсы, просмотр кинофильмов.</p>
<p>Страницы прошлого России (21 час) Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в современной Российской Армии Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Календарь событий. Афганская война. Чеченская война. День защитника Отечества. Конкурсная программа «День защитника Отечества» Международный женский день – 8 марта. Творческий вечер «У войны не женское лицо» Дети войны. Кузбасс в годы</p>	<p>Самостоятельно изучают литературу, находят материал по темам, делают отчёты в виде презентации, видеофильма, участвуют в конкурсных программах, готовят творческие номера, выступают в агитбригадах</p>	<p>познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами, просмотр кинофильмов</p>

<p>Великой Отечественной войны. Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Мариинцы – участники локальных войн День Победы. Проект «Бессмертный полк» <i>Просмотр кинофильмов «Полководец Жуков», «Евпатий Коловрат»</i> <i>Виртуальное путешествие по городам-героям</i> <i>Встреча с участниками СВО</i></p>		
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЮНАРМИЯ»

№	Тема	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	6
2	Юный патриот	7
3	Страницы прошлого России	21
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНАМИЯ»

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировк а
Россия - Родина моя(6 часов)				
1	Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации	1		
2	Кемеровская область – частица России.Символика области.	1		
3	Мариинск – частица России. Символика города. Известные мариинцы	1		
4	Проект «Кузнецкая земля и кузбассовцы»	1		
5	Защита проектов	1		
6	Экскурсия в школьный музей	1		
Юный патриот(7 часов)				
7	Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев	1		
8	Символика Юнармии. Просмотр фильмов о юнармейском движении с последующим обсуждением	1		
9	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1		
10	Экскурсия в Краеведческий музей			
11	День Героев Отечества	1		
12	Проект «Есть такая профессия – Родину защищать»	1		
13	Защита проектов	1		
Страницыпрошлого России (21 час)				
14	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1		
15	Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в	1		

	современной Российской Армии			
16	Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута.	1		
17	Памятные даты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.	1		
18	Памятные даты. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов.	1		
19	Памятные даты. Первая мировая война.Февральская и октябрьская революции.Гражданская война	1		
20	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	1		
21	Памятные даты. Вторая мировая война	1		
22	Творческий вечер «У войны не женское лицо»	1		
23	Великая отечественная война. Календарь событий	1		
24	Дети войны	1		
25	Встреча с участниками СВО	1		
26	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	1		
27-28	День Победы. Проект «Бессмертный полк»	2		
29	Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1		
30	Памятные даты. Афганская война.	1		
31	Памятные даты. Чеченская война.	1		
32	Кузбассовцы – участники локальных войн	1		
33	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1		
34	Защита проектов	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996243

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025