

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 26.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ "ООШ
№12" от
01.09.2024 №31

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Сто дорог – одна моя»
1-4 классы

Мариинск, 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Профессии, связанные с природой . Вводное занятие. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись, рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь. Агроном. Профессия цветовод Все работы хороши, выбирай на вкус.

Профессии наших мам .В магазине. В библиотеке .Весёлая портняжка .Расти здоровым .Я в учителя пойду .Кухонный переполох. Причёски такие разные .Профессии наших мам

Профессии наших пап. Заводская проходная. Строим дом. У кого мастерок, у кого молоток.весёлый мастерок. Осторожно огонь! Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат. Профессия «Шахтёр». Профессии нашего города. Все профессии нужны, все профессии важны. Кем быть? Каким быть? Профессия водитель.

Профессии, связанные с путешествиями.Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие .Морское путешествие. На арене цирка. Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год

2 класс

Профессии, связанные с природой . Вводное занятие. Труд в почете любой, мир профессии большой! Какие бывают профессии? Профессия садовод. Беречь природу – это важно! Кто работает на полях .Профессии редкие и забытые .В сельском хозяйстве. По земле, под землёй, в воде, по воздуху

Профессии наших мам.Оденем куклу на работу, едем на работу. Мы идем в магазин. Аптека. Моя мама врач. Профессия повар. Домашний помощник. Парикмахерская. Кулинарный поединок. Работники издательств и типографии.

Профессии наших пап.Веселые мастерские .По дороге идут машины. ПДД. Строительные специальности. Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй. Знакомство с промышленными профессиями. Куда уходят поезда? Угадай профессии. Истоки трудолюбия.

Профессии, связанные с путешествиями.Откуда сахар пришел? Профессия летчик. Космическое путешествие. По морям, по волнам. Путешествие на стройку. Мои земляки в мире творческих профессий. Путешествие в мир профессий. Заключительное занятие.

3 класс

Профессии, связанные с природой.Вводное занятие. Особенности и назначение профессий. Забытая профессия. В сельском хозяйстве. Труд в почёте любой! Вся жизнь – творчество! Профессия цветовод .Ландшафтный дизайнер. Специалист по охране леса. Ветеринар и зоотехник. Профессия геодезист.

Профессии наших мам. Трудовая история моей семьи. Трудовая гордость моей семьи.Семейные династии. Вот у Коли, например, мама – милиционер .Мама – лётчик? Что ж такого? Быть нужным людям. Сердце отдаю детям. Профессия учитель. Самая лучшая профессия. Профессия модельер.

Профессии наших пап В сфере обслуживания. Многообразие рабочих профессий. Профессии отважных. На борьбу с огнём. Профессия – спасатель. Праздник в городе мастеров .Профессия моего папы очень интересна и необычна. Профессия полицейского

Профессии, связанные с путешествиями Профессия. Что и как мы выбираем. Профессии такие разные .Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги». Как приходят вести. Путешествие в пожарную часть. Мои земляки в мире творческих профессий. Мы идём в магазин .Заключительное занятие.

4

класс

Профессии, связанные с природой .Вводное занятие. Человек трудом красен! Викторина «Что мы узнали?»Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать? Палитра профессий. Труженики леса. Мастер сельскохозяйственного производства. Как сохранить природу!

Профессии наших мам. Профессия репортёр. Профессия журналист. Ярмарка профессий. Много профессий хороших и разных. Дети и материнство. Математика в профессии моих родителей. Профессия мамы – самая лучшая! Кулинарный поединок. Турнир профессионалов.

Профессии наших пап. Профессии 21 века. Есть такая профессия – Родину защищать. Столярная мастерская. Всякий труд надо уважать. Лучший по профессии. Умным быть – модно! Профессия автомеханика. Мастер отделочных строительных работ. О профессиях разных, нужных и важных.

Профессии, связанные с путешествиями. Туризм и путешествия. На арене цирка. Марафон профессий. Первые шаги к выбору профессии. Я исследую мир профессий. Путешествие в мир сказок. Профессии будущего. Заключительное занятие

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сто дорог-одна моя» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- 1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

1

класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1	Раздел 1. Профессии, связанные с природой	9ч.	ИИП ДК ИД	Беседа, просмотр м/ф и обсуждение. Практическое занятие. Анализ ситуаций.	- формирование становления ценностного отношения к своей Родине — России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - выбор источника получения информации; - планирование действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;
2	Раздел 2. Профессии наших мам	7ч.	ИИП ИД ДК	Занятие-экскурсия. Беседа, обсуждение ситуаций. Ролевые игры	- воспитание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение своего и других народов; - согласно заданному алгоритму нахождение в предложенном источнике информации, представленную в явном виде; - устанавливание причины успеха/неудач учебной

					деятельности; корректировка своей учебного действия для преодоления ошибок.
3	Раздел 3. Профессии наших пап	9ч.	Планшеты ИД	Викторина. Практическое занятие. Настольные игры.	- формирование становление ценностного отношения к своей Родине — России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сравнение объектов, установление для сравнения, устанавливая аналогии; объединение частей объекта (объекты) по определенному признаку; - распознавание достоверной и недостоверной информации самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
4	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	6ч.	ИИП ДК	Викторина. КВН. Ролевые игры. Практические занятия.	воспитание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение своего и других народов; - определение существенных признаков для классификации, классифицировать предложенные объекты; - соблюдение с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

2

класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1	Раздел 1.	9ч.	ИИП	Беседа,	- осознание ценности труда в

	Профессии, связанные с природой		ДК ИД	просмотр м/ф и обсуждение. Практическое занятие. Анализ ситуаций.	жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. - бережное отношение к природе; - проведение по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); - создание устного и письменного тексты (описание, рассуждение, повествование);
2	Раздел 2. Профессии наших мам	9ч.	ИИП ИД ДК	Занятие-экскурсия. Беседа, обсуждение ситуаций. Инсценирование. Встречи с родителями.	- выработка неприятия действий, приносящих ей вред. - формулирование выводов и подкрепление их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - формулирование краткосрочных и долгосрочных целей (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
3	Раздел 3. Профессии наших пап	8ч.	Планшеты ИД	Викторина. Практическое занятие. Настольные игры.	- формирование первоначального представления о научной картине мира; - формирование познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании. - прогнозирование возможного развития процессов, событий и их последствия в аналогичных

					или сходных ситуациях; - выполнение совместных проектных заданий с опорой на предложенные образцы.
4	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	8ч.	ИИП ДК	Викторина. КВН. Ролевые игры. Практические занятия. Проекты	- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. - бережное отношение к природе; - проведение по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); - создание устного и письменного текста (описание, рассуждение, повествование);

3

класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
1	Раздел 1. Профессии, связанные с природой	9ч.	ИИП ДК ИД	Практические занятия. Просмотр видео роликов.	- формирование неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. - выработка уважительного отношения и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - установление причинно-следственных связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - восприятие и формулирование суждения, выражения эмоции в соответствии с целями и

					условиями общения в знакомой среде;
2	Раздел 2. Профессии наших мам	9ч.	ИИП ИД ДК	Занятие – практикум, экскурсии, мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к физическому и психическому здоровью. - определение разрывов между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - проявление уважительного отношения к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
3	Раздел 3. Профессии наших пап	8ч.	Планшеты ИД	Занятие – практикум, экскурсии, мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; - признание возможности существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
4	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	8ч.	ИИП ДК	Просмотр презентаций. Выполнение творческих работ Конкурс рисунков, экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - сравнение нескольких вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); - построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей;

4

класс

№п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые)	Формы организации	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
------	--------------------	------------------	------------------------	-------------------	---

			образовательные ресурсы		
1	Раздел 1. Профессии, связанные с природой	8ч.	ИИП ДК ИД	Оформление выставки рисунков «Новая жизнь старых профессий». Посещение музея «Береста Сибири».	<ul style="list-style-type: none"> - формирование становления ценностного отношения к своей Родине — России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; Сравнение объектов, установление основания -для сравнения, установление аналогий; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - распознавание достоверной и недостоверной информации самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
2	Раздел 2. Профессии наших мам	9ч.	ИИП ИД ДК	Создание мультимедийных презентаций «Современные и новые профессии» с использованием фотографий, знакомящих с профессиям и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> воспитание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважениесвоего и других народов; - определение существенного признака для классификации, классифицирование предложенных объектов; - соблюдение с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
3	Раздел 3. Профессии наших пап	8ч.	Планшеты ИД	Оформление выставки «Главные профессии нашего города» на стенде «Мир глазами детей».	<ul style="list-style-type: none"> - уважениесвоего и других народов; - формирование первоначальных представлений о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

					<ul style="list-style-type: none"> - нахождение закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; - анализ и создание текстовых, видео, графических, звуковых, информации в соответствии с учебной задачей;
4	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	8ч.	ИИП ДК	<p>Оформление фотовыставок и «Слава людям труда!».</p> <p>Участие в реализации проекта «Трудовые династии в моей семье».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - признание индивидуальности каждого человека; - сопереживание, уважение и доброжелательность к другому человеку; - выявление недостатка информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - самостоятельное создание схемы, таблицы для представления информации.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Профессии, связанные с природой	9
1	Вводное занятие. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1
2	У бабушки в деревне	1
3	Ловись, рыбка	1
4	Труженики леса	1
5	Хлеб – всему голова	1
6	Профессия овощевод	1
7	Знакомьтесь. Агроном	1
8	Профессия цветовод	1
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1
	Раздел 2. Профессии наших мам	7ч
1	В магазине	1
2	В библиотеке	1
3	Весёлая портняжка	1
4	Расти здоровым	1
5	Я в учителя пойду	1
6	Кухонный переполох	1
7	Причёски такие разные. Профессии наших мам	1
	Раздел 3. Профессии наших пап	9ч
1	Заводская проходная	1
2	Строим дом. У кого мастерок, у кого молоток	1
3	Весёлый мастерок	1
4	Осторожно огонь!	1
5	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1
6	Профессия «Шахтёр»	1
7	Профессии нашего города	1
8	Все профессии нужны, все профессии важны Кем быть? Каким быть?	1
9	Профессия водитель	1
	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	6ч
1	Куда уходят поезда	1
2	Высоко в облаках	1
3	Космическое путешествие	1
4	Морское путешествие	1
5	На арене цирка	1
6	Заключительное занятие	1
	Подведение итогов работы за год	2

2класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Введение	9

	Раздел 1. Профессии, связанные с природой	
1	Вводное занятие	1
2	Труд в почете любой, мир профессий большой!	1
3	Какие бывают профессии	1
4	Профессия садовод	1
5	Беречь природу – это важно!	1
6	Кто работает на полях	1
7	Профессии редкие и забытые	1
8	В сельском хозяйстве	1
9	По земле, под землёй, по воде, по воздуху	1
	Раздел 2. Профессии наших мам	9ч
1	Оденем куклу на работу, едем на работу	1
2	Мы идем в магазин	1
3	Аптека	1
4	Моя мама врач	1
5	Профессия повар	1
6	Домашний помощник	1
7	Парикмахерская	1
8	Кулинарный поединок	1
9	Работники издательств и типографии	1
	Раздел 3. Профессии наших пап	8ч
1	Веселые мастерские	1
2	По дороге идут машины. ПДД	1
3	Строительные специальности	1
4	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1
5	Знакомство с промышленными профессиями	1
6	Куда уходят поезда	1
7	Угадай профессии	1
8	Истоки трудолюбия	1
	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	8ч
1	Откуда сахар пришел	1
2	Профессия летчик	1
3	Космическое путешествие	1
4	По морям, по волнам	1
5	Путешествие на стройку	1
6	Мои земляки в мире творческих профессий	1
7	Путешествие в мир профессий	1
8	Заключительное занятие	1

3

класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Профессии, связанные с природой	9
1	Вводное занятие Особенности и назначение профессий	1
2	Забытая профессия	1
3	В сельском хозяйстве	1
4	Труд в почёте любой!	1
5	Вся жизнь – творчество	1

6	Профессия цветовод. Ландшафтный дизайнер	1
7	Специалист по охране леса	1
8	Ветеринар и зоотехник	1
9	Профессия геодезист	1
	Раздел 2. Профессии наших мам	9ч
1	Трудовая история моей семьи	1
2	Трудовая гордость моей семьи	1
3	Семейные династии	1
4	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1
5	Мама – лётчик? Что ж такого?	1
6	Быть нужным людям	1
7	Сердце отдаю детям	1
8	Профессия учитель	1
9	Самая лучшая профессия Профессия модельер	1
	Раздел 3. Профессии наших пап	8ч
1	В сфере обслуживания	1
2	Многообразие рабочих профессий	1
3	Профессии отважных	1
4	На борьбу с огнём	1
5	Профессия – спасатель	1
6	Праздник в городе мастеров	1
7	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1
8	Профессия полицейского	1
	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	8ч
1	Профессия. Что и как мы выбираем	1
2	Профессии такие разные	1
3	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1
4	Как приходят вести	1
5	Путешествие в пожарную часть	1
6	Мои земляки в мире творческих профессий	1
7	Мы идём в магазин	1
8	Заключительное занятие	1

4

класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Профессии, связанные с природой	9
1	Вводное занятие. Человек трудом красен	1
2	Человек трудом красен	1
3	Викторина «Что мы узнали?»	1
4	Чем пахнут ремесла?	1
5	Кем я хочу стать?	1
6	Палитра профессий	1
7	Труженики леса	1
8	Мастер сельскохозяйственного производства	1
9	Как сохранить природу!	1

	Раздел 2. Профессии наших мам	9ч
1	Профессия репортёр	1
2	Профессия журналист	1
3	Ярмарка профессий	1
4	Много профессий хороших и разных	1
5	Дети и материнство	1
6	Математика в профессии моих родителей	1
7	Профессия мамы – самая лучшая!	1
8	Кулинарный поединок	1
9	Турнир профессионалов	1
	Раздел 3. Профессии наших пап	8ч
1	Профессии 21 века	1
2	Есть такая профессия – Родину защищать	1
3	Столярная мастерская	1
4	Всякий труд надо уважать	1
5	Лучший по профессии	1
6	Умным быть – модно!	1
7	Профессия автомеханика	1
8	Мастер отделочных строительных работ О профессиях разных, нужных и важных	1
	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	8ч
1	Туризм и путешествия	1
2	На арене цирка	1
3	Марафон профессий	1
4	Первые шаги к выбору профессии	1
5	Я исследую мир профессий	1
6	Путешествие в мир сказок	1
7	Профессии будущего	1
8	Заключительное занятие	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996243

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025