

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ООШ № 12»
от 01.09.2024 № 31

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
1-4 класс**

Мариинск 2024

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые

величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	<p>Числа. Арифметические действия. Величины.(12 ч)</p> <p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.</p> <p>Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.</p> <p>Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление</p>	<p>Определение интересов, склонностей учащихся.</p>	<p>- «Веселый счёт» – игра-соревнование;</p> <p>игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!»,</p>

	<p>примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.</p> <p>Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)</p> <p>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.</p> <p>Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.</p> <p>Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).</p> <p>Занимательные задания с римскими цифрами.</p> <p>Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.</p>		<p>«Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;</p> <p>- игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливым случаем», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»</p> <p>- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;</p> <p>- игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) – двусторонние карточки: на одной стороне – задание, на другой – ответ;</p> <p>- математические пирамиды</p> <p>- игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».</p>
<p>2</p>	<p>Мир занимательных задач. (10 ч.)</p> <p>Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность</p>	<p>Работа в группах. Решение занимательных задач;</p>	<p>Инсценирование загадок. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).</p>

	<p>«шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</p> <p>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.</p> <p>Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.</p> <p>Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.</p> <p>Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.</p>	<p>составление математических ребусов;</p> <p>составление загадок, требующих математического решения</p>	<p>Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».</p>
<p>3</p>	<p>Геометрическая мозаика. (11 ч.)</p> <p>Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.</p> <p>Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск</p>	<p>Работа с информацией презентации: «Знакомьтесь- Геометрические фигуры!»</p> <p>Изготовление фигур по шаблонам</p>	<p>моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;</p> <p>- танграм: древняя китайская головоломка.</p> <p>«Сложи квадрат».</p> <p>«Спичечный» конструктор.</p> <p>- конструкторы лего. Набор «Геометрические тела».</p> <p>- конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино»,</p>

	<p>нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p> <p>Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.</p> <p>Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</p> <p>Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.</p> <p>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p> <p>Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр. (По выбору обучающихся.)</p>		<p>«Кубики», «Паркетты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».</p>
--	--	--	--

2 КЛАСС

№п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	<p>Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.)</p> <p>Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».</p> <p>Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки.</p>	<p>Определение интересов, склонностей учащихся.</p>	<p>Объяснение игры «Весёлый счёт».</p>
2	<p>Тема 2. Весёлая нумерация. (5 ч.)</p> <p>Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).</p> <p>Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.</p>	<p>Работа в группах: решение занимательных задач.</p>	<p>Инсценирование загадок. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).</p>
3	<p>Тема 3. Отгадай – ка. (5 ч.)</p> <p>Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе</p>	<p>Решение занимательных задач;</p>	<p>Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».</p>

	<p>геометрической фигуры. Загадки. Задача – смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».</p> <p>Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки</p>	<p>составление математических ребусов; составление загадок, требующих математического решения</p>	
4	<p>Тема 4. Викторина. (2 ч.)</p> <p>Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».</p>	<p>Решение заданий повышенной трудности</p>	<p>Викторина.</p>
5	<p>Тема 5. Геометрические фигуры. (3 ч.)</p> <p>Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).</p> <p>Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки.</p>	<p>Работа с информацией презентации: «Знакомьтесь- Геометрические фигуры!» Изготовление фигур по шаблонам.</p>	<p>Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).</p>
6	<p>Тема 6. Математическая газета. (1 ч.)</p> <p>Коллективная работа членов кружка по выпуску математической газеты. Игра «Не собьюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).</p> <p>Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты.</p>	<p>Оформление математической газеты; проекта.</p>	<p>Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).</p>
7	<p>Тема 7. Математический КВН. (1 ч.)</p> <p>Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю».</p> <p>Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».</p> <p>Задача – шутка.</p>	<p>Работа в группах.</p>	<p>Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).</p>
8	<p>Тема 8. Весёлые задачки. (4 ч.)</p> <p>Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».</p> <p>Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации.</p>	<p>Составление загадок, требующих математического решения; решение занимательных задач.</p>	<p>Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).</p>

	Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка.		
9	Тема 9. Таблица умножения на пальцах. (4 ч.) Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Телефон». Практическая работа: разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки.	Практическая работа, работа в группе, паре. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки.	Объяснение игры «Телефон».
10	Тема 10. Математическая газета. (1 ч.) Коллективный выпуск математической газеты. Проведение игр, ранее усвоенных детьми. Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты.	Проектная деятельность	Логическая игра, «Таблицу знаю» (развивает логику, внимание, мышление, память, с целью закрепления случаев табличного умножения).
11	Тема 11. Задачи, связанные с величинами. (3 ч.) Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат». Практическая работа: Разучивание игры «Волшебный циферблат». Проведение математических игр, изученных ранее. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	Работа с алгоритмом	Игра «Волшебный циферблат».
12	Тема 12. Математический КВН. (1 ч.) Практическая работа: математический КВН, подведение итогов КВНа.	Конкурсная программа	КВН
13	Тема 13. Отгадывание ребусов. (1 ч.) Занимательные задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Таблицу знаю». Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	Составление математических ребусов; составление загадок, требующих математического решения	Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).
14	Тема 14. Числа великаны. (1 ч.) Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд».	Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка.	Игра «Знай свой разряд».

	Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки.	Загадки.	
15	Тема 15. Подведение итогов.	Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе	

3 КЛАСС

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	<p>Математические игры: «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьёшь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;</p> <p>игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;</p> <p>игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;</p> <p>игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;</p> <p>математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;</p> <p>работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;</p> <p>игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование»¹.</p> <p>Мир занимательных задач</p>	<p>Составление математических ребусов;</p> <p>составление загадок, требующих математического решения;</p> <p>Решение занимательных задач; составление математических ребусов;</p> <p>составление загадок, требующих математического решения</p>	<p>Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».- Проектные работы.</p> <p>-Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».</p> <p>- Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».</p> <p>-Блиц - турнир по решению задач.</p> <p>- Всероссийский</p>

	<p>Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.</p> <p>Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</p> <p>Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.</p> <p>Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.</p> <p>Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.</p>	<p>Работа в группах. Решение занимательных задач; составление математических ребусов; составление загадок, требующих математического решения</p>	<p>конкурс по математике «Кенгуру»</p>
2	<p>Геометрическая мозаика</p> <p>Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.</p> <p>Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения.</p>	<p>Работа с информацией презентацией: «Знакомьтесь- Геометрические фигуры!»</p> <p>Изготовление фигур по шаблонам</p>	<p>Турнир по геометрии.</p> <p>- Познавательная конкурснo-игровая программа «Весёлый интеллектuaл».</p> <p>- Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»</p>

	<p>Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p> <p>Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.</p> <p>Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</p> <p>Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.</p> <p>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p> <p>Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся)</p>		
--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Любителям математики. Турнир смекалистых	Турнир	решение занимательных задач.
2	Волшебный круг. Правила сравнения. Сравнение дробей.		
3	Игры с числами. Решение задач на нахождение части числа, числа по его части.	игра	
4	Модель машины времени. Решение задач с именованными числами.		Оформление математических газет
5	Закономерности в числах и фигурах. Многозначные числа.	проект	
6	Проектная деятельность «Трудолюбивые пчелы»		
7	Магические квадраты. Нахождение площади фигур.		
8	Волшебный квадрат. Нахождение объёма фигур	Математическая газета	
9	Игры на развитие наблюдательности. Прикидка суммы и разности при работе с многозначными числами.		
10	Решение задач на развитие смекалки и		Знакомство с

	сообразительности.		научной литературой
11	Поиск альтернативных способов действий. Арифметические действия с круглыми числами.		
12	Проектная деятельность "Газета эрудитов"		
13	Задачи – тесты. Блиц - турнир.		
14	Составление алгоритмов и применение их на практике при решении примеров. Действия противоположные по значению. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.		
15	Выделение признаков. Сходство и различие в письменном умножении на однозначное и двузначное число	Смотр знаний	
16	Математические головоломки.		
17	Блиц – турнир. Задачи – тесты		Творческие работы
18	Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач к данным.		
19	Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	Тесты	Проектная работа
20	Развиваем воображение. Составление задач на нахождение среднего арифметического числа		
21	Проектная деятельность "Волшебный круг"		
22	Путешествие по числовому лучу. Координаты на числовом луче.		Участие в математических олимпиадах
23	Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости.		
24	Графы на плоскости		
25	Подведение итогов обучения. Смотр знаний.	Зачет	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Математика – это интересно.	1
2.	Танаграм: древняя китайская головоломка.	1
3.	Путешествие точки.	1
4.	Игры с кубиками.	1
5.	Танаграм: древняя китайская головоломка.	1
6.	Волшебная линейка.	1

7.	Праздник числа 10.	1
8.	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1
9.	Игра – соревнование « Веселый счет».	1
10.	Игры с кубиками.	1
11.	ЛЕГО – конструкторы. Знакомство со схемами и алгоритмами.	1
12.	ЛЕГО – конструкторы. Выполнение постройки по собственному замыслу.	1
13.	Веселая геометрия.	1
14.	Математические игры.	1
15.	« Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу.	1
16.	« Спичечный» конструктор. Перекладывание спичек в соответствии с условиями.	1
17.	Задачи – смекалки.	1
18.	Прятки с фигурами.	1
19.	Математические игры.	1
20.	Числовые головоломки.	1
21.	Математическая карусель. Головоломки. Занимательные задачи.	1
22.	Уголки.	1
23.	Игра в магазин. Монеты.	1
24.	Конструирование фигур из деталей танграмма.	1
25.	Игры с кубиками.	1
26.	Математическое путешествие.	1
27.	Математические игры.	1
28.	Математические игры.	1
29.	Задачи – смекалки.	1
30.	Танаграм: древняя китайская головоломка.	1
31.	Числовые головоломки.	1
32.	Секреты задач. Числовые головоломки.	1
33.	Математическая карусель.	1

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	<i>Вводное занятие.</i>	1
2	<i>Весёлая нумерация.</i>	5
	Упражнения на проверку знания нумерации	1
	Задачи смекалки.	1
	Задача – шутка.	1
	Загадки.	1
	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1
3	<i>Отгадай – ка.</i>	5
	Отгадывание ребусов.	1
	Задачи в стихах на сложение.	1
	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	1
	Задача - смекалка. Задача – шутка.	1
	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1
4	<i>Викторина.</i>	2
	Викторина	1
	Турнир «смекалистых».	1
5	<i>Геометрические фигуры.</i>	3
	Составление геометрических фигур из частей. Задачи в стихах. Загадки.	1
	Составление геометрических фигур из частей. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1
	Проект «Придумай фигуру»	1
6	<i>Математическая газета</i>	1
	Математическая газета.	1
7	<i>Математический КВН.</i>	1
	Математический КВН.	1
8	<i>Весёлые задачки.</i>	4
	Задача - шутка. Отгадывание ребусов.	1
	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	1
	Логические упражнения на сравнение фигур.	1
	Задача – смекалка. Задача – шутка.	1
9	<i>Таблица умножения на пальцах.</i>	4
	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	1
	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Веселый счет»	1
	Задачи в стихах. Задачи – смекалки.	1
	Задача – шутка. Загадки.	1
10	<i>Математическая газета</i>	1
	Математическая газета	1
11	<i>Задачи, связанные с величинами</i>	3
	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	1
	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	1
	Задачи повышенной трудности	1
12	<i>Математический КВН.</i>	1
	Математический КВН	1
13	<i>Отгадывание ребусов.</i>	1

	Отгадывание ребусов. Задачи – смекалки. Составление ребусов. Задача – шутка. Загадки.	1
14	Числа великаны.	1
	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	1
15	Подведение итогов	1
	Подведение итогов. Награждение.	1

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1
2	Игра «Крестики-нолики».	1
3	Математические игры. Числа от 1 до 100. Решение занимательных задач.	1
4	Пифагор и его школа.	1
5	Бесконечный ряд загадок.	1
6-7	«Спичечный» конструктор.	2
8	Геометрический калейдоскоп.	1
9	Числовые головоломки. Проектная деятельность «Математика вокруг нас».	1
10	Экскурсия в компьютерный класс.	1
11	Геометрия вокруг нас.	1
12	Денежные знаки.	1
13	Деление. Делится или не делится.	1
14	Тайны окружности.	1
15	Математическое путешествие. Старинные меры длины.	1
16-17	«Новогодний серпантин». Математические фокусы.	2
18	Математические игры «Смекай, решай, отгадывай!»	1
19	«Часы нас будят по утрам...».	1
20	Геометрический калейдоскоп Танграмм.	1
21	Головоломки «Математика – царица наук».	1
22	Секреты задач.	1
23	Учимся решать ребусы.	1
24	Интеллектуальная разминка.	1
25	Открытие нуля. Действия с нулём.	1
26-27	Дважды два — четыре (Умножение). В Стране задач.	2
28	В царстве смекалки.	1
29	Интеллектуальная разминка. Решение задач повышенной трудности.	1
30	Составь квадрат. В Стране геометрии.	1
31-32	Мир занимательных задач. Задачи с многовариантными решениями.	2
33-34	Математические загадки, ребусы, кроссворды. КВН «Умники и умницы».	2

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Любителям математики. Турнир смекалистых	1
2-3	Волшебный круг. Правила сравнения. Сравнение дробей.	2
4-5	Игры с числами. Решение задач на нахождение части числа, числа по его части.	2
6	Модель машины времени. Решение задач с именованными числами.	1
7	Закономерности в числах и фигурах. Многочисленные числа.	1
8-10	Проектная деятельность «Трудолюбивые пчелы»	3
11	Магические квадраты. Нахождение площади фигур.	1
12	Волшебный квадрат. Нахождение объёма фигур	1
13	Игры на развитие наблюдательности. Прикидка суммы и разности при работе с многозначными числами.	1
14-15	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	2
16	Поиск альтернативных способов действий. Арифметические действия с круглыми числами.	1
17-18	Проектная деятельность «Газета эрудитов»	2
19	Задачи – тесты. Блиц - турнир.	1
20-22	Составление алгоритмов и применение их на практике при решении примеров. Действия противоположные по значению. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.	3
23	Выделение признаков. Сходство и различие в письменном умножении на однозначное и двузначное число	1
24	Математические головоломки.	1
25	Блиц – турнир. Задачи – тесты	1
26	Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач к данным.	1
27	Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	1
28	Развиваем воображение. Составление задач на нахождение среднего арифметического числа	1
29-30	Проектная деятельность «Волшебный круг»	2
31	Путешествие по числовому лучу. Координаты на числовом луче.	1
32	Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости.	1
33	Графы на плоскости	1
34	Подведение итогов обучения. Смотр знаний.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996243

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025