

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ООШ № 12»
от 01.09.2024 №31

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Наш край- Кузбасс»
1-4 класс

Мариинск 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наш край – Кузбасс» .

Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности при получении начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности при получении начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 10) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 11) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
- 12) классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 13) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 14) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 15) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон сотрудничества;
- 16) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 17) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 18) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов Деятельности

1 класс

| № п/п | Название раздела программы | Тема занятия | Форма и организация учебных занятий и основные виды деятельности учащихся |
|-------|----------------------------|---|--|
| 1 | Моя семья (11ч) | Я и мое имя | Беседа «Тайна имени». Творческая работа «Мое имя». |
| | | Кто живет в моем доме? | Выставка фотографий, коллаж, презентация |
| | | Древо семьи. | Фронтальная беседа . презентация деревьев. Родительская гостиная «Моя семья». |
| | | Мама, папа, я – рукодельная семья. | Анкетирование. Рассказ о творчестве семьи. Выставка и презентация семейного творчества. |
| 2 | Моя школа (4ч) | Моя школа – мой дом. | Рассказ – экскурсия о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. |
| | | Моя школа будущего. | Проект (организация, сбор информации, подготовка и презентация). |
| 3 | Мой город (6ч) | Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. | Беседа. Творческая работа « Наш дом » (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет) |
| | | Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, чтобы изменил. | Беседа по содержанию. Проект «Моя улица» (сбор информации, фотографий, оформление проекта) |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| | | Мой район. | Презентация проектов «Моя улица». Дать представления об истории названия улиц района |
| | | Знаменитые и почетные жители города. | Беседа о людях, прославивших город. |
| | | «След» моей семьи в истории города. | Фотовыставка семейных фотографий. |
| 4 | История Кузбасса (5ч) | История возникновения Кемеровской области | Сформировать представление об истории возникновения Кемеровской области. |
| | | Символика Кемеровской области | Беседа о символах Кемеровской области. Практическая работа: раскрашивание герба Кемеровской области. Работа в парах. |
| | | Коренные жители нашей области | Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения Кузбасса. Костюм коренных жителей. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?» |
| | | Телеуты. Кто они? | Жилище и быт телеутов. Изготовление защитного амулета. |
| | | Профессии жителей Кемеровской области. | Беседа по теме. Экскурсии на предприятия города. |
| 5 | Природа родного края (4ч) | Растительность. Растительность нашего края. Разнообразие растений | Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области. |
| | | Животный мир. Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира. | Беседа: животные, обитающие на территории Кемеровской области. Практическая работа: игра «Крестики-нолики» |
| | | Природные богатства Кемеровской области. | Водоемы. Полезные ископаемые. |
| 6 | Мариинск в годы ВОВ (2ч) | История появления «Мемориал Славы» | Экскурсия к Мемориалу Славы. Возложение цветов. |
| | | След войны в моей семье. | Проект «Перелистывая страницы истории» (сбор необходимой информации, фотографий, писем с фронта). |
| 7 | Итоговый тест (1ч) | | |

2 класс

| № п/п | Название раздела программы | Тема занятия | Форма и организация учебных занятий и основные виды деятельности учащихся |
|-------|----------------------------|--|--|
| 1 | Моя семья (5ч) | Фамилии. | Проект «Моя фамилия». |
| | | Праздник урожая (осенины). | Конкурсная программа. Выставка урожая. |
| | | Семейные династии. | Беседа «Трудовые династии». Творческая работа «Семейные династии нашего класса». |
| 2 | Наш город (11ч) | Из истории образования города | Просмотр и обсуждение презентации «Мой Мариинск». Работа в парах: составление вопросов по содержанию. |
| | | Главные исторические и культурные памятники | Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?» |
| | | Достопримечательности нашего города | Беседа, сопровождающая слайд Презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассмотрение и обсуждение. |
| | | Знакомство с районами города. Район, в котором я живу | Создание целостного представления о расположении районов города, улиц. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. |
| | | Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ учащихся о профессии своих родителей) | Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ учащихся о профессии своих родителей. |
| | | Игра – викторина | Практическая работа: Викторина «Почемучек» |
| 3 | Наша область (10ч) | Кемерово - столица Кузбасса. | Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, столицы Кузбасса. |
| | | Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области | Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды. Экскурсия в краеведческий музей «Национальный костюм». |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| | | Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества | Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр, песен, обычаи. |
| | | Города Кузбасса. История возникновения городов | Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие учащихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой. |
| | | Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой | Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию. |
| | | Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции) | Познакомить со знаменитыми людьми Кузбасса. (Желательно пригласить на занятие) |
| | | Художники нашего края | Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Кузбасса. |
| 4 | Природа нашего края (4ч) | Уникальность гор Кемеровской области | Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников об уникальности гор Кемеровской области. |
| | | Каменная сказка. Полезные ископаемые | Экскурсия в краеведческий музей. |
| | | Игра «Цветик - семицветик» | Игра «Цветик - семицветик» |
| 5 | Мариинск в годы ВОВ (3ч) | Броневой щит Родины. | Беседа. Экскурсия к Мемориалу Славы. |
| | | Мариинск в годы ВОВ. | Экскурсия в краеведческий музей. |
| 6 | Резервные занятия (2ч) | Проект «Город будущего». | Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) |
| | | Выставки и защита проекта «Город будущего». | Определение проблемы и выбор собственного исследования. |
| | | Итоговый тест | |

3 класс

| № п/п | Название раздела | Тема занятия | Форма и организация учебных занятий и основные виды |
|-------|------------------|--------------|---|
|-------|------------------|--------------|---|

| | программы | | деятельности учащихся |
|---|-----------------------|---|---|
| 1 | Наш город (7ч) | Рождение Мариинска | Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о рождении Мариинска |
| | | Истории названий улиц города | Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц нашего города. (выступление учащихся на уроке) |
| | | Храмы и церкви нашего города | Беседа по содержанию. Работа в группах. |
| | | Экскурсия. Храмы и церкви нашего города | Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии. |
| | | Просмотр и обсуждение фильма о Мариинске | Просмотр и обсуждение фильма о Мариинске |
| | | Брейн - ринг «Мой город» | Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город» |
| | | «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города» | Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) |
| 2 | Наша область (14ч) | Кузнецкая Земля в древности | Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Кузнецкой Земле в прошлом. |
| | | История создания и исследования Земли Кузнецкой | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. |
| | | Рельеф. Знакомство с рельефом Кемеровской области | Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. |
| | | Рельеф. Особенности рельефа | Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа гор Арчекаса. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. |
| | | Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса. | Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых. |
| | | Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая, пищевая | Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| | | промышленность. | |
| | | Полезные ископаемые. Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтёрские предприятия нашей области. Значения для области и страны. | Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. |
| | | Водные ресурсы . Реки, озёра, водохранилища на территории нашей области | Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. |
| | | Водные ресурсы. Характеристика основных водных объектов. | Практическая работа: Тест «Реки, озёра нашей области» Работа в группах: дать характеристику о водных объектах |
| | | Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов | Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион» |
| | | Растительность. Мир растений лесостепи. | Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга. |
| | | Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей области | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. |
| | | Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны | Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах. |
| | | Самое интересное о Природе Кемеровской области | Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах |
| 3 | Путешествие вглубь веков (7ч) | Палеонтологические находки на территории Кемеровской области | Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: « Палеонтологические находки на территории Кемеровской области» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Рисунки в пещерах, на скалах | Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах. |
| | | 1. Коренные жители – кочевые племена. | Беседа по содержанию. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена. |
| | | Жилища народов, проживающих на территории края | Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. |
| | | Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса | Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. |
| | | Михайло Волков и Леонид Соколовский – первые исследователи земли Кузнецкой. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие | Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первые исследователи земли Кузнецкой. |
| 4 | Кузбассовцы в годы Великой Отечественной Войны (6ч) | Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу) | Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. |
| | | Экскурсия в краеведческий музей | Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь». Дискуссия |
| | | Великая Отечественная война в истории моего края,(выступление учащихся на уроке, участие в классной конференции) | Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие учащихся в классной конференции) |
| | | Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции) | Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение) Итоговый тест |

4 класс

| № п/п | Название раздела программы | Тема занятия | Форма и организация учебных занятий и основные виды деятельности учащихся |
|-------|----------------------------|---|--|
| 1 | Наш город (7ч) | Этапы становления города: Село Кийское – Кийск - Мариинск | Фронтальная беседа. Практическая работа: создание презентации «Село Кийское – Кийск – Мариинск». Работа в парах: вопросы по содержанию. |
| | | Путешествие в средневековый город | Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой. |
| | | Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города | Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего города. |
| | | Основные производственные предприятия города. | Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. |
| | | Фонтаны в нашем городе | Фронтальная бесед Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) об одном из фонтанов нашего города. |
| | | Улицы, названные в честь великих людей и великих событий | Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь великих людей и великих событий (выступление учащихся на уроке) |
| | | Памятные места нашего города. | Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах) |
| 2 | Наша область (14ч) | Границы Кемеровской области. Причины ее образования | Фронтальная беседа о причинах образования кемеровской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Кроссворд «Кузбасс» |
| | | Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами. | Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой) |

| | | |
|--|---|--|
| | Население Кемеровской области. Народности Кузбасса | Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?» |
| | Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой | Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. |
| | История заселения освоения Земли Кузнецкой Памятники древности | Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию об истории заселения и освоения Земли Кузнецкой, памятниках древности. Конкурс «Узнай город» |
| | Экскурсия в музей по теме «Экологии и Этнографии» | Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Дискуссия. |
| | Рельеф. Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга | Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой, нахождение на физической карте Кемеровской области горные системы и равнинные территории. Работа с контурной картой. Найти отличие. |
| | Водные ресурсы. Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области | Формирование представлений об особенностях водопадов, об образовании порогов. Практическая работа: обозначение водопадов на контурной карте . |
| | Водные ресурсы. Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края | Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой. |
| | Растительность. Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга | Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику растительного мира степи, горной тундры и альпийского луга. |
| | Растительность. Растительный мир. Охрана восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов | Беседа по содержанию. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса». |
| | Животный мир. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные | Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику таежных, горно-таежных, степных и лесостепных животных. |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| | | Животный мир. Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса | Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах. |
| 3 | Мифы и легенды Кузбасса (6ч) | Йети в Горной Шории: вымысел или реальность? | Фронтальная беседа. Практическая работа: моделирование ситуации, при которых экстренно необходимы средства связи и массовой информации. Работа со свежей прессой Обзор периодической печати по теме |
| | | Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе | Фронтальная беседа. Практическая работа: работа со свежей прессой |
| | | Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?») | Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Защита проекта. |
| | | Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака Тайга - соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе. | Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края. Обзор периодической печати по теме |
| | | Экскурсия в краеведческий музей | Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация). |
| 4 | Люди нашего края (6ч) | Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями. Произведения для детей. Издания Союза писателей Кузбасса (выступление учащихся на уроке) | Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края». |
| | | Заслуженные и известные артисты Кемеровской области | Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Кемеровской области |

| | | | |
|---|------------------------|--|--|
| | | Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника. | Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных мастерах и художниках Кемеровской области |
| | | Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие учащихся в школьной конференции) | Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Трудовые династии» Тест «Люди земли Кузнецкой» |
| 5 | Резервные занятия (1ч) | Круглый стол: «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором» Итоговый тест | Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. |

Тематическое планирование программы «Наш край »

1 класс

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов |
|-------|--------------------------------------|------------------|
| | Моя семья | 11 |
| 1 | Я и мое имя | 1 |
| 2 | Тайна имени | 1 |
| 3 | Кто живет в моем доме? | 1 |
| 4 | Кто живет в моей квартире? | 1 |
| 5 | Что такое древо семьи? | 1 |
| 6-7 | Моё семейное древо | 2 |
| 8 | Родительская гостиная «Моя семья» | 1 |
| 9 | Что такое хобби? | 1 |
| 10 | Мама, папа, я – рукодельная семья | 1 |
| 11 | Выставка работ «Наше хобби» | 1 |
| | Моя школа | 4 |
| 12 | Моя школа – мой дом | 1 |
| 13 | Правила поведения в школе | 1 |
| 14 | Мои одноклассники | 1 |
| 15 | Моя школа будущего | 1 |
| | Мой город | 6 |
| 16 | Мой дом. Мой двор. Моя улица | 1 |
| 17 | Достопримечательности нашей улицы. | 1 |
| 18 | Проект «Моя улица» (сбор информации) | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| 19 | Презентация проектов «Моя улица». | 1 |
| 20 | Знаменитые и почетные жители города. | 1 |
| 21 | «След» моей семьи в истории города. | 1 |
| | История Кузбасса | 5 |
| 22 | История возникновения Кемеровской области | 1 |
| 23 | Символы Кемеровской области. Герб. Гимн. | 1 |
| 24 | Коренные жители нашей области | 1 |
| 25 | Телеуты. Кто они? | 1 |
| 26 | Профессии жителей Кемеровской области | 1 |
| | Природа родного края | 4 |
| 27 | Растительность нашего края. | 1 |
| 28 | Животный мир Кемеровской области. | 1 |
| 29 | Водоёмы Кузбасса | 1 |
| 30 | Полезные ископаемые Кузбасса | 1 |
| | Мариинск в годы ВОВ | 2 |
| 31 | Экскурсия к Мемориалу Славы | 1 |
| 32 | След войны в моей семье | 1 |
| 33 | Итоговый тест | 1 |

2 класс

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов |
|-------|--------------------------------|------------------|
| | Моя семья | 5 |
| 1 | Как появились фамилии | 1 |
| 2 | Проект «Моя фамилия» | 1 |
| 3 | Праздник урожая | 1 |
| 4 | Семейные династии | 1 |
| 5 | Трудовые династии | 1 |
| | Наш город | 11 |
| 6 | Герб, гимн Мариинска | 1 |
| 7 | Викторина «Мой город» | 1 |
| 8 | Главные исторические памятники | 1 |
| 9 | Главные культурные памятники | 1 |
| 10 | Театр Мариинска | 1 |
| 11 | Городской парк имени Суворова | 1 |
| 12 | Знакомство с районами города | 1 |
| 13 | Район в котором я живу | 1 |
| 14 | Предприятия Мариинска | 1 |
| 15 | Профессии наших родителей | 1 |
| 16 | Викторина «Наш город» | 1 |
| | Наша область | 10 |
| 17 | Кемерово – столица Кузбасса | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| 18 | Народы Кузбасса | 1 |
| 19 | Национальный состав Кемеровской области | 1 |
| 20 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 |
| 21 | Фольклорные игры и праздники | 1 |
| 22 | Города Кузбасса | 1 |
| 23 | Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой | 1 |
| 24 | Поэты и писатели Кузбасса | 1 |
| 25 | Художники Кузбасса | 1 |
| 26 | Экскурсия в музей Бересты | 1 |
| | Природа нашего края | 4 |
| 27 | Горы кемеровской области | 1 |
| 28 | Каменная сказка | 1 |
| 29 | Полезные ископаемые | 1 |
| 30 | Игра «Цветик-семицветик» | 1 |
| | Мариинск в ВОв | 3 |
| 31 | Броневой щит Родины | 1 |
| 32 | Мариинск в годы ВОв | 1 |
| 33 | Экскурсия к Мемориалу Славы | 1 |
| 34 | Резерв Проект «Город будущего» Защита проекта. | 1 |

3 класс

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Наш город | 7 |
| 1 | Рождение Мариинска | 1 |
| 2 | Истории названий улиц | 1 |
| 3 | Храмы и церкви нашего города | 1 |
| 4 | Экскурсия. Храмы и церкви нашего города | 1 |
| 5 | Просмотр фильма о Мариинске | 1 |
| 6 | Брейн-ринг «Мой город» | 1 |
| 7 | «Что бы я сделал для своего города, если бы был мэром города» | 1 |
| | Наша область | 14 |
| 8 | Кузнецкая Земля в древности | 1 |
| 9 | История создания и исследования Земли Кузнецкой | 1 |
| 10 | Знакомство с рельефом Кемеровской области | 1 |
| 11 | Особенности рельефа | 1 |
| 12 | Полезные ископаемые | 1 |
| 13 | Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве | 1 |
| 14 | Вклад области в хозяйство страны | 1 |
| 15 | Водные ресурсы Кемеровской области | 1 |
| 16 | Характеристика основных водных объектов | 1 |
| 17 | Разнообразие растительного покрова в нашей области. Тайга. | 1 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 18 | Степь. Лесостепь | 1 |
| 19 | Распространённые животные нашей фауны | 1 |
| 20 | Редкие животные нашей фауны | 1 |
| 21 | Самое интересное о природе Кемеровской области | 1 |
| | Путешествие вглубь веков | 7 |
| 22 | Палеонтологические находки на территории Кемеровской области | 1 |
| 23 | Рисунки в пещерах, на скалах | 1 |
| 24 | Коренные жители – кочевые племена | 1 |
| 25 | Первые поселенцы на берегу Кии | 1 |
| 26 | Жилища народов, проживающих на территории края | 1 |
| 27 | Обрядовые праздники. Национальная одежда коренных жителей Кузбасса | 1 |
| 28 | Михайло волков и Леонид Соколовский – первые исследователи Земли Кузнецкой | 1 |
| | Кузбассовцы в годы ВОВ | 6 |
| 29-30 | Кузбассовцы в годы ВОВ | 2 |
| 31-32 | Экскурсия в краеведческий музей | 2 |
| 33 | Проект «Вов в истории моей семьи» | 1 |
| 34 | Защита проекта «Вов в истории моей семьи». Итоговый тест | 1 |

4 класс

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Наш город | 7 |
| 1 | Село Кийское – Кийск - Мариинск | 1 |
| 2 | Путешествие в средневековый город | 1 |
| 3 | Районы города | 1 |
| 4 | Основные производственные предприятия города | 1 |
| 5 | Фонтаны в нашем городе | 1 |
| 6 | Улицы нашего города | 1 |
| 7 | Памятники Мариинска | 1 |
| | Наша область | 14 |
| 8 | Границы нашей области | 1 |
| 9 | Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России | 1 |
| 10 | Население Кемеровской области | 1 |
| 11 | Кузнецкая Земля с древности до наших дней | 1 |
| 12 | Освоение Земли Кузнецкой | 1 |
| 13 | История заселения и освоения Земли Кузнецкой | 1 |
| 14 | Экскурсия в музей по теме «Экология и Этнография» | 1 |
| 15 | Горы и равнины Кемеровской области | 1 |
| 16 | Пороги и водопады на реках нашей области | 1 |
| 17 | Типы питания рек | 1 |
| 18 | Растительный мир Кемеровской области | 1 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 19 | Охрана лесов и растительности | 1 |
| 20 | Таёжные и лесостепные животные | 1 |
| 21 | Охрана животного мира Кузбасса | 1 |
| | Мифы и легенды Кузбасса | 6 |
| 22 | Мифы горной Шории | 1 |
| 23 | Легенды о кузбасском снежном человеке | 1 |
| 24 | Лэпбук «Мифы Горной Шории» | 1 |
| 25 | Мифы нашего края | 1 |
| 26-27 | Экскурсия в краеведческий музей | 2 |
| | Люди нашего края | 6 |
| 28 | Поэты Кузбасса | 1 |
| 29 | Писатели Кузбасса | 1 |
| 30 | Известные артисты области | 1 |
| 31 | Художники Кузбасса | 1 |
| 32 | Трудовые династии | 1 |
| 33 | Профессии и предприятия, на которых работают наши родители | 1 |
| 34 | Круглый стол «Если бы я был губернатором». Итоговый тест | 1 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996243

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025