

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ООШ № 12» от
28.08.2025 № 157

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 13 лет
Срок реализации: 9 мес.

Автор-
составитель: Кузнецова Елена
Владимировна, учитель биологии

Мариинск, 2025 г

Актуальность программы программы «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Задачи программы:

- ✓ реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- ✓ воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- ✓ воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы;
- ✓ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- ✓ развитие духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- ✓ профессиональная ориентация подростков;
- ✓ содействие развитию активной гражданской позиции подростков;
- ✓ закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать **главную задачу** – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военнопатриотическое воспитание
- Просветительская работа с родителями

В рамках просветительно-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие **мероприятия**:

- 1) Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
- 2) Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с участниками СВО.
- 3) Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
- 4) Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется 1 час в неделю в 6 «А» классе.

Формы организации учебного процесса

Занятия по данной программе проводятся в форме лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, товарищеских встреч, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий, решения ситуационных задач, встреч с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

Методы

- ✓ по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично-поисковый;
- ✓ по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Формы и виды контроля

Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

Планируемые результаты освоения программы «Юнармия»

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты включают в себя:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- ✓ развитие морально-этического сознания;
- ✓ развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- ✓ приобретение социальных знаний;

- ✓ понимание социальной реальности повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- ✓ воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- ✓ различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
- ✓ формирование положительного опыта взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- ✓ формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Метапредметные результаты включают в себя:

- ✓ развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- ✓ развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- ✓ формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- ✓ овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ✓ умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- ✓ формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- ✓ умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- ✓ критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- ✓ освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- ✓ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- ✓ умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- ✓ формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- ✓ формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Предметные результаты включают в себя возможность обучающихся научиться:

- ✓ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- ✓ отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- ✓ владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- ✓ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- ✓ готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- ✓ участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- ✓ готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание программы «Юнармия» с указанием форм организации

Основное содержание по темам	Виды деятельности	Формы организации
<p>Россия - Родина моя(6часов) Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации. Кемеровская область – частица России. Символика области. Кузбасс в произведениях писателей, поэтов, художников. Мариинск – частица России. Символика города. Известные мариинцы. <i>Экскурсия:</i> в школьный музей</p>	<p>Продолжают знакомство с символикой РФ, Кузбасса, Мариинска; читают произведения кузбасских поэтов и писателей, ведут исследовательскую работу</p>	<p>познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, встреча с известными людьми, просмотр кинофильмов.</p>
<p>Юный патриот(7часов) Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Символика Юнармии. Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. Почему необходима вооружённая защита Отечества. День Народного Единства. День согласия и примирения. День Героев Отечества. <i>Просмотр кинофильмов</i> о юнармейском движении, «Офицеры». <i>Экскурсия</i> в Краеведческий музей.</p>	<p>Изучают устав юнармейцев, знакомятся с символикой юнармии</p>	<p>познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, просмотр кинофильмов.</p>
<p>Страницы прошлого России (21 час)</p>	<p>Самостоятельно изучают литературу,</p>	<p>познавательные беседы, подготовка</p>

<p>Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.</p> <p>Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в современной Российской Армии</p> <p>Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Календарь событий. Афганская война. Чеченская война.</p> <p>День защитника Отечества. Конкурсная программа «День защитника Отечества»</p> <p>Международный женский день – 8 марта. Творческий вечер «У войны не женское лицо»</p> <p>Дети войны. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.</p> <p>Мариинцы – участники локальных войн</p> <p>День Победы. Проект «Бессмертный полк»</p> <p><i>Просмотр кинофильмов «Полководец Жуков», «Евпатий Коловрат»</i></p> <p><i>Виртуальное путешествие по городам-героям</i></p> <p><i>Встреча с участниками СВО</i></p>	<p>находят материал по темам, делают отчёты в виде презентации, видеофильма, участвуют в конкурсных программах, готовят творческие номера, выступают в агитбригадах</p>	<p>презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами, просмотр кинофильмов</p>
---	---	--

Тематическое планирование программы «Юнармия»

№	Тема	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	6
2	Юный патриот	7
3	Страницы прошлого России	21
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование программы «Юнармия»

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировк а
Россия - Родина моя(6 часов)				
1	Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации	1		
2	Кемеровская область – частица России.Символика области.	1		
3	Мариинск – частица России. Символика города. Известные мариинцы	1		
4	Проект «Кузнецкая земля и кузбассовцы»	1		
5	Защита проектов	1		
6	Экскурсия в школьный музей	1		
Юный патриот(7 часов)				
7	Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев	1		
8	Символика Юнармии. Просмотр фильмов о юнармейском движении с последующим обсуждением	1		
9	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1		
10	Экскурсия в Краеведческий музей			
11	День Героев Отечества	1		
12	Проект «Есть такая профессия – Родину защищать»	1		
13	Защита проектов	1		
Страницы прошлого России (21 час)				
14	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1		
15	Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в	1		

	современной Российской Армии			
16	Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута.	1		
17	Памятные даты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.	1		
18	Памятные даты. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов.	1		
19	Памятные даты. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война	1		
20	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	1		
21	Памятные даты. Вторая мировая война	1		
22	Творческий вечер «У войны не женское лицо»	1		
23	Великая отечественная война. Календарь событий	1		
24	Дети войны	1		
25	Встреча с участниками СВО	1		
26	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	1		
27-28	День Победы. Проект «Бессмертный полк»	2		
29	Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1		
30	Памятные даты. Афганская война.	1		
31	Памятные даты. Чеченская война.	1		
32	Кузбассовцы – участники локальных войн	1		
33	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1		
34	Защита проектов	1		

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
<i>Технические средства</i>		
1	Компьютер	1 шт.
2	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.

Список литературы

1. Балязин В. Н. Фельдмаршалы России: Суворов, Кутузов, Барклай : историческая литература / В. Н. Балязин. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 367 с.
2. Берзин А. А. Подледка Берзина : накануне дня ВМФ гостем «Родины» стал герой-подводник, более 50 раз всплывавший в арктических льдах и дважды на Северном полюсе / беседовал В. Нордвик // Родина. - 2020. - № 7. - С. 27-38.
3. . Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
4. Верховцева З.П. Вставай, страна огромная! [Текст] / З.П.Верховцева // Солдаты Сибири. 1941 - 1945. – Кемерово, 1985. – С. 18 – 25
5. Верховцева, З.П. Гордость и слава Кузбасса. 1941-1945 [Текст] / З.П.Верховцева. – Кемерово, 2008. – 580 с.

6. Верховцева З. А. Мы вышли из войны [Текст] / З.А. Верховцева // Солдаты Сибири. – Кемерово, 1978. – С. 306 - 321
7. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы: справочное издание. - Минск : Харвест, 2007. - 698 с. : рис. - (Энциклопедический справочник).
8. Гареев М. А. Победители 1941-1945: полководцы и военачальники : учеб. пособ. по военно-патриотическому воспитанию студентов / М. А. Гареев, Ф. В. Симонов. - Москва : Экзамен, 2005. - 574 с.
9. Государственная символика Российской Федерации: Конституция РФ, Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ. - М. : Экзамен, 2007. - 63 с.
10. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн : (В помощь учителям начальных классов): материалы для проведения уроков, посвящённых государственной символике России/ сост. Т. В. Шепелева. - Волгоград : Учитель, 2007. - 69 с. : рис.
11. Гербы городов России. Кн. 2 / отв. за вып.: М. Заячковский, А. Польщикова ; ред.: Л. Белова [и др.] ; худож. В. Блинов. - М. : Профиздат, 2006. - 222 с. : цв. ил.
12. Гербы городов России. Кн. 1 / отв. за вып.: М. Заячковский, А. Польщикова ; ред.: Л. Белова [и др.] ; худож. В. Блинов. - М. : Профиздат, 2004. - 223 с. : цв. ил.
13. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.

- 14.Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.
- 15.Ильин И.А. Собрание сочинений. Т.2. Кн.2. - М.: Русская вера, 1993. - 478 с.
- 16.Карпенко, З. Г. Их заслуги не забудет история (1941 – 1945 гг.) [Текст] / З. Г.
- 17.Карпенко // Кузнецкий уголь. – Кемерово, 1971. – С. 69 - 76.
- 18.Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
- 19.Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: "Швиеса", 1976 г.