

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»**

РАССМОТРЕНА
на педсовете протокол
от 28. 08. 2025
№9

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ООШ №12»
от 28.08.2025
№ 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»
для 8 класса**

на 2025-2026 учебный год

Составитель Левинская Т.В.,
учитель математики,
высшая квалификационная
категория

Мариинск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» «Можем Чудо Совершить» разработана на основе авторской программы В.А.Горского. В основу программы внеурочной деятельности дружины юных пожарных положены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений, распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом, разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Актуальность программы

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Статистика пожаров говорит нам о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности программа дружины юных пожарных.

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Целью рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;
- театрализованное представление.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель данной программы в области формирования системы знаний и умений: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;

- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Срок реализации – 1 год. Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа составлена на основе следующих принципов общекультурного развития и воспитания:

принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;

принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни;

принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;

принцип идентификации (персонификации). Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другом, стремление быть похожим на него. В школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации.

принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;

принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;

принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий. Можно выделить четыре блока основных видов УУД:

- *личностные универсальные учебные действия:* умение жить по правилам; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; умение выделять нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные универсальные учебные действия:* целеполагание; планирование; осуществление учебных действий; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция;
- *познавательные универсальные учебные действия:* общеучебные; знаково-символические; информационные; логические;
- *коммуникативные универсальные учебные действия:* умение слушать и вступать

в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

-

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы дружины юных пожарных «Можем Чудо Совершить» учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
 - принципы организации и порядок тушения пожаров;
 - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригады.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1. Пожарно - профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарнобй охраны и добровольных пожарных России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II.; пожары Москвы; научно- технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

Практическая работа: демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном

образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

4. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

5. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности

«Новый год без хлопот»

Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к представлению.

Практическая работа: репетиция и отработка ролей .

Подведение итогов. Театрализованное представление .

Подведение итогов работы.

Практическая работа: показ театрализованного представления.

8. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

Практическая работа: проведение викторины «Моя безопасность».

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	1	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	1	1
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	0,5	0,5
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	1	1
5	Что делать при возникновении пожара?	2	1	1
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	0,5	0,5
II. Тактико-техническая подготовка				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	3	1	2
3	Основы профессии пожарного	2	1	1
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	1	3
5	Противопожарное водоснабжение	3	1	2
6	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.	5	1	4
7	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»	1	-	1
8	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	2	1	1
Итого		34	13	21

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807241

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026