

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №12»**

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
от 28.08.2025 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «ООШ № 12»  
от 28.08.2025 № 157

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
Мир информатики  
8 класс**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информатики» для 8 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, основной Образовательной программы МБОУ ООШ №12 , учебного плана на 2025-2026 учебный год

Программа внеурочной деятельности способствует развитию творческих способностей, логического мышления, углубления знаний в области алгоритмизации и программирования, расширению общего кругозора учащихся. Кроме того, данный курс поможет учащимся, планирующим выбрать предмет «Информатика» для сдачи экзамена по выбору, а также облегчит изучение других языков программирования.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

**Цель занятий:** подготовить учеников к основному государственному экзамену по информатике.

### **Задачи занятий:**

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объём учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся. Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. Индивидуальный подход к обучению реализуется методом проектов. В ходе работы над проектом учащиеся занимаются с различными методами, технологиями, решениями различных задач. В результате каждый ученик сдает его в форме ОГЭ.

Учебно-методическое обеспечение занятий включает комплекс дидактических материалов для учащихся, методические рекомендации для педагогов по организации и проведению занятий, перечень рекомендуемой литературы.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Сегодня в мире нет ни одной отрасли науки и техники, которая развивалась бы столь стремительно, как информатика. Каждые два года происходит смена поколений аппаратных и программных средств вычислительной техники.

Учащиеся встают перед выбором будущего профессионального образования. Те, которые «видят» себя в технической сфере деятельности, еще в школе задумываются о сдаче ОГЭ по предметам естественно-научного цикла, включая Информатику. Так как этот предмет является предметом по выбору, то и учащиеся к этому выбору относятся более осознанно.

Курс разработан на основе требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике, спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед

сдачей ОГЭ.

Новизна программы основана на раннем и более глубоком изучении азов информатики. Программа предполагает раннее знакомство учащихся с основными понятиями, используемыми в информатике. Большинство заданий встречаются в разных темах для того, чтобы показать возможности решения одной и той же задачи или проблемы различными средствами, обеспечивающими достижение требуемого результата, что в итоге приведет к способности выбирать оптимальное решение данной задачи или проблемы.

## **2. Описание места учебного курса в учебном плане**

Учебный курс «Мир информатики» в 8 классе реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (два занятия в неделю по 40 мин). Форма реализации — внеурочная деятельность.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальная (самостоятельное усвоение знаний, формирование умений и навыков, развитие самооценки учеников, познавательной самостоятельности), групповая (взаимопомощь, распределение обязанностей, развитие чувства ответственности за результат совместной деятельности, стимул творческого соревнования), парная.

**Система оценивания** – без отметочной. Оценивание достижений будет проходить через создание обучающимся индивидуального портфолио, что позволит отметить индивидуальные особенности, склонности и дарования.

Текущий контроль знаний осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

## **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

*Личностные результаты:*

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Метапредметные результаты:*

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

*Предметные результаты включают в себя:*

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Введение (2 часов).** Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места. Создание текстовых документов на компьютере. Оформление реферативной работы. Создание мультимедийной презентации.

**Информация и информационные процессы (4 часов).** Формализация описания различных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов. Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов. Информация в компьютерных сетях. Поиск информации. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.

**Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией** Файлы и файловые структуры.

**Обработка текстовой информации** Решение задач по теме «Оценка количественных параметров текстовых документов».

**Моделирование и формализация (6 часов).** Знаковые модели. Базы данных. Поиск в готовой базе. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов. Поиск в готовой базе. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.

**Математические основы информатики (4 часов).** Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов. Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов. Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов. Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.

**Основы алгоритмизации (10 часов).** Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов. Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов. Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.

**Проектирование и моделирование (2 часов).** Чертежи. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов. Кумир. Робот. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Кумир. Робот. Разбор заданий из демонстрационных тестов.

**Обработка числовой информации в электронных таблицах (4 часов).** Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов. Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.

**Репетиционный экзамен (4 часа).** Репетиционный экзамен в формате ГИА. Анализ результатов репетиционного экзамена.

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата	№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока Этап проектной или исследовательской деятельности	Форма занятий обучающихся
		<b>Введение</b>	Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места.	Комбинированный урок
			Создание текстовых документов на компьютере	Комбинированный урок
			Оформление реферативной работы	Комбинированный урок
			Создание мультимедийной презентации	Комбинированный урок
		<b>Информация и информационные процессы</b>	Формализация описания различных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.	Комбинированный урок
			Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
			Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
			Информация в компьютерных сетях. Поиск информации. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		<b>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b>	Файлы и файловые структуры	Комбинированный урок
		<b>Обработка текстовой информации</b>	Решение задач по теме «Оценка количественных параметров текстовых документов»	Комбинированный урок
		<b>Моделирование и формализация</b>	Знаковые модели	Комбинированный урок
			Базы данных. Поиск в готовой базе. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
			Поиск в готовой базе. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	
		<b>Математические основы информатики</b>	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления.	Комбинированный урок

		Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	
		Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
	<b>Основы алгоритмизации</b>	Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
	<b>Проектирование и моделирование</b>	Чертежи. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		Кумир. Робот. Разбор заданий из демонстрационных	Комбинированный урок

			тестов.	
			Кумир. Робот. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		<b>Обработка числовой информации в электронных таблицах</b>	Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
			Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
			Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
			Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	Комбинированный урок
		<b>Репетиционный экзамен</b>	Репетиционный экзамен в формате ГИА.	Комбинированный урок
			Анализ результатов репетиционного экзамена.	Комбинированный урок

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **1. Литература для педагога:**

Ушаков Д.М. Информатика: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М.: Издательство АСТ, 2024

Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023

Программы внеурочной деятельности для основной школы. 7-9 классы. Цветкова М.С., Богомолова О.Б.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023

##### **2. Литература для учащихся:**

1. Информатика. Рабочая тетрадь для 9 класса. Босова Л.Л. М.: Ч.1-2016 - 96с.; Ч.2-2023 - 96с.
2. Информатика. 9 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <https://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>
- <http://fipi.ru/oge-i-gve-9-demoversii-specifikacii-kodifikatory>
- <http://www.klyaksa.net/>
- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- <http://www.openclass.ru/node/128/>
- <http://ftl1.ru/udalova-tl.html>
- <https://inf-oge.sdamgia.ru/>
- <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

#### **3. Требования к комплектации компьютерного класса**

Наиболее рациональным с точки зрения организации деятельности детей в школе является установка в компьютерном классе 13–15 компьютеров (рабочих мест) для школьников и одного компьютера (рабочего места) для педагога.

Предполагается объединение компьютеров в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевые цифровые образовательные ресурсы.

Минимальные требования к техническим характеристикам каждого компьютера следующие:

- процессор – не ниже *Celeron* с тактовой частотой 2 ГГц;
- оперативная память – не менее 256 Мб;
- жидкокристаллический монитор с диагональю не менее 15 дюймов;
- жёсткий диск – не менее 80 Гб;
- клавиатура;
- мышь;
- устройство для чтения компакт-дисков (желательно);
- аудиокарта и акустическая система (наушники или колонки).

Кроме того в кабинете информатики должны быть:

- принтер на рабочем месте учителя;
- проектор на рабочем месте учителя;
- сканер на рабочем месте учителя

#### **Требования к программному обеспечению компьютеров**

На компьютерах в кабинете информатики, должна быть установлена операционная система *Windows*, а также необходимое программное обеспечение:

- текстовый редактор (*Блокнот* или *Gedit*) и текстовый процессор (*Word* или *OpenOffice.org Writer*);

- табличный процессор (*Excel* или *OpenOffice.org Calc*);
- средства для работы с базами данных (*Access* или *OpenOffice.org Base*);
- графический редактор *Gimp* (<http://gimp.org>);
- редактор звуковой информации *Audacity* (<http://audacity.sourceforge.net>);
- среда программирования Кумир (<http://www.niisi.ru/kumir/>);
- среда программирования FreePascal (<http://www.freepascal.org/>) или PascalABC.NET (<http://pascalabc.net>);

и другие свободно распространяемые программные средства.

## **8. Планируемые результаты**

*Учащиеся должны знать/понимать:*

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

*Учащиеся должны уметь:*

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807241

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен С 24.09.2025 по 24.09.2026