

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа № 12»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол от 28 августа 2025 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «ООШ № 12
От 28 августа 2025 № 159

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения по основным общеобразовательным программам
для детей, находящихся на длительном лечении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и "Разъяснениями по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях" (приложение к письму Минпросвещения России и Минздрава России от 24.08.2023 № ТВ-1693/03/1/и/2-15398). Цель документа — сохранение единого образовательного пространства и создание условий для получения качественного образования детьми, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать образовательную организацию.

1.2. Основные понятия:

- **Длительное лечение** — лечение в медицинской организации продолжительностью **более 21 дня**.
- **Госпитальная педагогика** — направление педагогической науки и практики, объединяющее медицинские и педагогические технологии в процессе реабилитации и обучения ребенка.
- **Порядок** — регламентация отношений между школой, родителями (законными представителями) обучающегося и медицинской организацией по организации обучения по основным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящий Порядок распространяется на обучающихся школы, нуждающихся в длительном лечении, и определяет механизм организации их обучения, включая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Основание для организации обучения

Обучение организуется на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2 Возможные модели организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

Образовательный процесс может быть организован по следующим моделям (с учетом рекомендаций врачей и возможностей ребенка):

2.2 МОДЕЛЬ 1

Обучение в условиях медицинской организации

2.2.1 Организуется при наличии в медучреждении лицензии на образовательную деятельность или путем заключения договора между школой и медучреждением.

2.2.2 Для каждого ребенка, находящегося на длительном лечении, разрабатывается индивидуальный учебный план. Основные общеобразовательные программы адаптируются с учетом его психофизического состояния, рекомендаций врачей и

индивидуальных особых потребностей.

2.2.3 Продолжительность занятий определяется с учётом режима лечения и пребывания ребёнка в медицинской организации и согласовывается с лечащим врачом. Допускается обучение как индивидуально, так и в малых группах, в том числе разновозрастных.

2.2.4 Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на территории медицинской организации или дистанционно по расписанию учебных занятий

2.2.5 При выписке из медицинской организации ребёнку выдаётся справка об успеваемости с текущими оценками по каждому учебному предмету

2. 3 Модель 2

Модель 2: Организация обучения на дому

2.3.1 Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний , наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому

2.3.2 Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом школы.

2.3.3 Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся очно на дому или с применением дистанционных технологий.

2.3.4 Особенности проведения занятий на дому регулируются отдельным Положением «Организация обучения на дому в МБОУ «ООШ № 12»

2. 4 Семейное обучение

2.4.1 На основании заявления (родителей) законных представителей ребенок переводится на семейное обучение. В этом случае образовательный процесс регламентируется локальным нормативным актом

3. Участники образовательного процесса и их ответственность

• Образовательная организация (школа):

- Разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) при необходимости АООП
- Обеспечивает учебниками, учебными материалами и доступом к образовательным ресурсам.
- Назначает педагогов, осуществляющих обучение и текущий контроль.
- Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию.
- Ведет учет освоения программы в порядке, установленном локальными актами.

• Родители (законные представители):

- Своевременно информируют школу о необходимости перевода ребенка на обучение в условиях длительного лечения.
- Предоставляют необходимые документы (заявление, заключение медучреждения).

- Создают условия для проведения занятий с применением дистанционных технологий, если обучение организовано на дому.
- Несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время образовательного процесса вне медицинской организации.
- **Медицинская организация:**
- Предоставляет заключение о необходимости и возможности обучения ребенка.
- Определяет режим и условия проведения занятий в соответствии с лечебным процессом.
- Предоставляет помещение для занятий (при организации обучения в условиях стационара).

4. Психолого-педагогическое сопровождение

4.1. Для каждого ребенка, нуждающегося в длительном лечении, организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение.

4.2. В сопровождение входят:

- Диагностика актуального состояния и образовательных потребностей.
- Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута.
- Консультативная помощь ребенку и его семье для преодоления психологических барьеров, связанных с болезнью и изоляцией.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.

5.2. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.