Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ООШ № 12»
от 28.08.2026

ПРИЛОЖЕНИЕ к
основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ "ООШ №12"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя»

(социальное направление)

1-4 классы

Составитель Шлык Т.Н..
учитель начальных классов

Мариинск 2026

Пояснительная записка

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся, какую профессию они выберут и где будут работать. В настоящее время быстро меняется экономическая и социальная ситуация, развиваются отрасли хозяйства, расширяется диапазон профессий, повышается их наукоёмкость, на производстве применяются современные технологии, усложняются условия труда. Актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с обучающимися младших классов. Особенность работы по профессиональной обучающихся относительно выбора профессии, заключается в развитии внутренних психологических ресурсов школьника, компетенций[1,с. 10].

В рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», межведомственного долгосрочного проекта «Сто дорог - одна моя», в МБОУ «ООШ № 12» реализуется программа внеурочной профориентационной деятельности начального общего образования. Данная программа является одной из первых ступеней в профориентационной работе.

Программа рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста 6–11 лет и построена с учетом возрастных особенностей. Данный возраст наиболее подходит для формирования у обучающихся умения устанавливать и поддерживать эмоционально положительные личные взаимоотношения с людьми, следовать своим целям в коллективном взаимодействии в то же время уважать интересы других. Младший школьный возраст содержит в себе значительный потенциал умственного развития обучающихся, в нём закрепляются и развиваются далее основные познавательные процессы [3,с.14].

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, поэтому важно сформировать представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности младшего школьника, познакомить обучающихся с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.

В основе программы лежит идея знакомства с различными сферами профессиональной деятельности через организацию учебно-исследовательской, познавательной активности обучающихся. В 1-2 классах осуществляется работа, направленная на повышение уровня знаний обучающихся о трудовой деятельности, формированием культуры труда, добросовестного отношения к труду, знакомство с профессиями ближайшего окружения: профессиями родителей, сферы образования, медицины, сельского хозяйства, силовых структур, сферы услуг, транспорта и регионального компонента - угольной отрасли, профессиями Кузбасса. В 3-4 классах, основным направлением работы является знакомство обучающихся с профессиями, относящимися к здоровому образу жизни и профессиями будущего.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Цель программы: формирование представлений о мире профессий и профориентационно-значимых необходимых компетенций у обучающихся.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с миром труда, особенностями различных профессий,

сферами деятельности и ролью современного производства в жизни человека и общества;

- Способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатами их труда.

Целевая группа: обучающиеся 1-4 классы

Сроки реализации программы:

Программа внеурочной деятельности «Со дорог – одна моя» реализуется в 1-4классе в течение 4 лет по одному академическому часу в неделю. На усвоение программы отводится 135 часов:

- В 1 классе – 33 часа в год (1 раз в неделю),
- Во 2 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю),
- В 3 классе – 34 часа в год(1 раз в неделю),
- В 4 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю).

Формы работы: тематические занятия, беседы о профессиях, сюжетно-ролевые игры (игры, упражнения, творческие задания, ролевые ситуации), групповые дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, тренинговые упражнения, викторины, встречи с людьми разных профессий, описание профессий, реклама профессий, творческие работы, рефлексия, проведение мастер-классов родителями 1 раз в четверть, письменные работы: мини-сочинения, диагностика, анкетирование.

Основной формой организации образовательного процесса является профориентационное занятие. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В структуре каждого занятия выделены основные этапы работы с обучающимися:

1) приветствие;
2) разминка;
3) рефлексия предыдущего занятия;
4) основное содержание занятия;
5) рефлексия занятия.

Формы контроля: рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, анализ анкет обратной связи, повышение уровня словарного запаса детей за счёт использования в устной речи ключевых слов, наблюдение, которое проводится целенаправленно во время занятий, по итогам программы обучающиеся выполняют самостоятельную работу – творческое эссе «Кем и каким я хочу стать».

Форма подведения итогов: фотоотчёт, видеоотчёт о личных и коллективных результатах «Шкатулка достижений», продукт собственной практической деятельности.

По итогам изучения программы предусмотрен выпуск видеофильма с использованием материала детских личных и коллективных достижений за период реализации программы.

В ходе работы, на занятиях могут использоваться технические и наглядные средства, канцелярские принадлежности, средства аудио- и видеотехники.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности связано с учебными предметами: русский язык, литература, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

1 год обучения предусматривает формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.

Раздел «Мир профессий» (3ч.) содержит ознакомление обучающихся с миром профессий через игровую деятельность. Работа направлена на формирование представление о мире труда «Такие разные профессии», профессий и орудий труда «Такие разные орудия труда, значимости труда в жизни человека «Зачем человек трудится?», через беседы, выполнение заданий рабочей тетради, чтение стихотворений о различных видах профессий, отгадывание ребусов и загадок о профессиях.

Раздел «Что ценится в профессии» (6ч.) позволяет изучить личностную основу, предрасположенность, интерес к профессиям. Работа направлена на изучение личностных качеств и навыков: «Мои качества», «Я мечтаю», «Кто я, какой я?», «Я могу, я умею», «Любимые занятия и профессия», «Кем я хочу стать?» через тематические занятия, беседы о профессиях, сюжетно-ролевые игры (игры, упражнения, творческие задания, ролевые ситуации), челлендж «График полезных дел».

Раздел «Я в мире профессий» (23ч.) предусматривает ознакомление с особенностями профессий семьи, формирование положительного отношения к труду и оценку важности каждой из профессии, а также определение своих сильных сторон и сопоставление с предпочитаемой профессиональной деятельностью. Обучающиеся разрабатывают семейное древо профессий, придумывают профессию для себя, наблюдают за трудом мамы или папы, становясь на один день их «тенью», выполняя задания рабочей тетради.

Заключительное занятие. Профориентационный квест «В мире профессий» (1ч.) Актуализация знаний о профессиях.

2 год обучения предусматривает формирование у младших школьников представления о мире профессий, ценностного отношения к труду и людям труда, способствует самопознанию обучающихся.

Раздел «Мир профессий» (4ч.) предполагает знакомство с особенностями профессий, которые нас окружают в различных сферах деятельности: «Какие профессии живут у вас дома», «Кто построит дом», «Кто всегда спешит на помощь», «Профессии, которые кормят», «Такие разные профессии», «Отважные профессии», «Вкусные профессии», «У кого умелые руки», «Творческие профессии», «Профессии сельского хозяйства». Раздел построен на использовании дидактических, сюжетно-ролевых игр, упражнений, организации практикумов, экскурсий, встреч с людьми и знакомство с особенностями их труда, проведение мастер-классов родителями «Всегда к услугам!», «Настоящий Айболит», «Городских дел мастера», «Творчество в труде», коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку «Профессии города», создание презентации основных профессий Кемеровской области, оформление личных и коллективных результатов, продуктов своей практической деятельности.

Раздел «Что ценится в профессии»(12ч.) изучает личностную основу, предрасположенность, интерес обучающихся к профессиям: «Мир моих интересов», «Мои цели», «Мои способности», «Мои навыки», «Мой характер», «Мои помощники в труде», «Мои силы и возможности», «Как подружились Хочу и Надо» через практические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, психологические игры и упражнения, творческие задания, выполнение заданий в рабочей тетради, разбор игровых ситуаций, проведение мастер-класса родителями «От хобби к профессии».

Раздел «Я в мире профессий» (17ч.) актуализирует самопознание, предусматривает беседы по формированию самооценки своих качеств, изучение себя, содержит задания по выполнению анаграмм, самоанализ того, кем себя видит обучающийся и кем его видят

другие и др. Оформление личных и коллективных результатов, продуктов своей практической деятельности – «Шкатулка достижений».
Заключительное занятие «Бал профессий» (1ч.) Актуализация знаний о профессиях.
3 год обучения предусматривает формирование у младших школьников представлений о мире профессий, развитие мотивации к труду, способствует самопознанию и саморазвитию обучающихся.
Раздел «Какие бывают профессии» (3ч.) предусматривает знакомство с понятиями; профессия, должность, специальность; типологией профессий по Е. А. Климову, а также содержит задания, направленные на формирование необходимых компетенций: организованность, любознательность, умение планировать и организовывать свою деятельность, творчески применять имеющиеся знания и др.
Раздел «Здоровье и профессия» (10ч.) предусматривает практические занятия, беседы «Профессия и здоровье», игры и упражнения, творческое задание рабочей тетради «Тренер», разбор кейсов (игровых ситуаций), проведение мастер-класса родителями «Великая радость– работа».
Раздел «Главная профессия Кузбасса» (10ч.) предусматривает погружение обучающихся в изучение профессий угледобывающей отрасли Кузбасса. Работа направлена на «Виртуальное путешествие в мир профессий горного дела», через беседы, игры и упражнения, викторины, презентации, экскурсии, встречи с людьми, прославившими свою профессию. Подготовка сообщений об одной из этих профессий угледобывающей отрасли. Выполнение заданий рабочей тетради: Найди слова-потеряшки в сочинении школьника о шахтёре», «Соедини изображения предметов труда и названия профессий угольной отрасли.
Раздел «Профессии Будущего» (8ч.) содержит беседы о профессиях будущего, о том, какие отрасли будут активно развиваться, какие технологии придут в скором будущем, какие специалисты потребуются, игры, направленные на тренировку умения высказывать гипотезы, а также выполнение заданий в рабочей тетради на формирование представлений результатов деятельности профессионалов будущего: создание проекта «умного дома» и рассказ о нём по рисунку, разработка плана «сити-фермы» на крыше высотного дома.
Раздел «Проекты» (4ч.) содержит разработку проектов: «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия». Проведение мастер-классов родителями «Трудолюбие и талант», пресс-конференции с родителями «Ваша интересная профессия».
4 год обучения предусматривает формирование добросовестного отношения к труду, ответственности, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.
Раздел «Какие бывают профессии» (10ч.) направлен на формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатами их труда, предусматривает развитие личностной основы, способностей, интереса к профессиям, навыков конструктивного взаимодействия, коммуникабельности, знакомство с типологией профессии Е.А. Климова «человек–человек», «человек–природа», «человек–техника», «человек - художественный образ», «человек - знаковая система». Содержит встречи с родителями и представителями данных типов профессий, ознакомление с чертами характера и профессионально важными качествами работника различных типов профессий.
Раздел «Здоровье и профессия» (7ч.) предусматривает ознакомление с различными орудиями и условиями труда: «Условия повышенной ответственности», «Необычные условия труда», «Условия труда бытового типа». Влияние профессии на здоровье и здоровья на профессию». Проведение мастер-класса родителями «Условия труда на открытом воздухе».
Раздел «Главная профессия Кузбасса» (7ч.) предполагает повторение пройденного материала через практические работы, викторины, разбор кейсов (игровых ситуаций), конкурс рисунков «Самая лучшая горная профессия», написание сочинений «Я б в маркшейдеры пошёл, пусть меня научат!», подготовку и защиту презентаций и творческих работ «Это моя будущая профессия для Кузбасса», Проведение мастер-класса родителями«Любое дело – счастливое будущее».

Раздел «Профессии Будущего» (6ч.) содержит знакомство с Атласом новых профессий (сайт https://new.atlas100.ru/)., выполнение заданий на соотнесение названий и описаний профессий будущего, оформление итоговой работы - творческое эссе «Кем и каким я хочу стать».
Раздел «Проекты» (4ч.) Выполнение и защита проекта **«**Галактика профессий в наших достижениях», «Предприятия нашего города

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета
1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Мир профессий 3 ч		
1	Такие разные профессии	1
2	Зачем человек трудится?	1
3	Такие разные орудия труда	1
Что ценится в профессии -6 ч.		
4	Мои качества	1
5	Я мечтаю	1
6	Кто я, какой я?	1
7	Я могу, я умею	1
8	Любимые занятия и профессия	1
9	Коллаж «Кем я хочу стать?» (коллективная творческая работа)	1
Я в мире профессий- 24 ч		
10	Какие профессии живут у вас дома	1
11	Семейное древо профессий	2
12	Я - «тень» мамы (папы)	2
13	Где живут профессии?	2
14.	Где родился, там и пригодился	2
15	Мир моих интересов	2
16	Мои помощники в труде	1
17	Какой я?	2
18	Приглашаем в путешествие по профессиям	2
19	Профессии в сказках	1
20	О профессиях в загадках	1
21	Калейдоскоп профессий в пазлах	1
22	Городских дел мастера	1
23	Шкатулка достижений	1
24	**Заключительное занятие** профориентационный квест «В мире профессий»	1

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Мир профессий	4
1	Кто построит дом	1
2	Такие разные профессии	1
3	Кто всегда спешит на помощь	1
4	Профессии сельского хозяйства	1
	Что ценится в профессии	12
5	Мои любимые занятия	1
6	Я мечтаю	1
7	Мир моих интересов	1
8	Мои цели	1
9	Мои способности	1
10	Вот я какой!	1
11	Мой характер	1
12	Мои силы и возможности	1
13	Мои достоинства и недостатки	1
14	Как подружились «Хочу и Надо»	1
15	От хобби к профессии	2
	Я в мире профессий	17
16	Цвет и запах профессии	1
17	Делают жизнь вкусной. Мастер-класс	1
18	Профессия ищет друзей	1
19	Слагаемые профессии	1
20	Кем быть?	1
21	Какая профессия мне больше подходит	1
22	Где живут профессии?	1
23	Профессии из прошлого	1
24	Моё настоящее, моё будущее	1
25	День из жизни...	1
26	Что такое призвание	1
27	Кто такой мастер	1
28	Профессии моей малой Родины	1
29	Уважение к людям труда	1
30	Профессии XXI века	1
31	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	1
32	Шкатулка достижений	1
33	Театрализованное занятие «Бал профессий»	1
34	Театрализованное занятие «Бал профессий	1

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Какие бывают профессии	3
1	Что такое профессия, должность, специальность?	1
2	Виртуальное путешествие в мир профессий	1
3	Какие бывают профессии по типологии Е.А. Климова	1
	Здоровье и профессия	10
4	В гостях у своего «Я-здоровья»	2
5	Здоровый образ жизни – будущее профессионала	2
6	Великая радость - работа	2
7	Все работы хороши. Кому, что нужно	2
8	Профессии для здоровья	2
	Главная профессия Кузбасса	10
9	Виртуальное путешествие в мир профессий горного дела	2
10	Профессии горной промышленности (шахт и разрезов)	1
11	Предметы труда горного дела	1
12	Оденем куклу на работу	1
13	Интервью с профессионалом. Тренировка умения высказывать гипотезы	1
14	Экскурсия на полигон	1
15	Кроссворд «Современные горные профессии»	1
16	Турнир знатоков. Угадай профессию	1
17	Подведение итогов. Презентация «Почётные горняки»	2
	Профессии Будущего	8
18	Профессии будущего в медицине	1
19	Профессии будущего в сфере обслуживания	1
20	Профессии будущего в сфере техники	1
21	Профессии будущего в сфере природы	1
22	«Умный дом»	2
23	«Сити-ферма»	2
	Проекты	4
24	Профессии моих родителей	1
25	Моя будущая профессия	1
26	Трудолюбие и талант	1
27	Ваша интересная профессия	1

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Какие бывают профессии	10
1	Профессии типа «человек – человек»	1
2	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми	1
3	Профессии типа «человек – природа»	1
4	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с природой	1
5	Профессии «человек–техника»	1
6	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с техникой	1
7	Профессии «человек – художественный образ»	1
8	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с творчеством	1
9	Знакомство с профессиями «человек-знаковая система»	1
10	Встреча с родителями, чьи профессии связаны со знаковой системой	1
	Здоровье и профессия	7
11	Влияние профессии на здоровье и здоровья на профессию	1
12	Механизированные орудия труда	1
13	Условия повышенной ответственности	1
14	Необычные условия труда	1
15	Условия труда бытового типа	1
16	Условия труда на открытом воздухе	2
	Главная профессия Кузбасса	6
17	Самая лучшая горная профессия	1
18	Человек трудом красен	1
19	Я б в маркшейдеры пошёл, пусть меня научат!	1
20	Мой характер. Мои качества	1
21	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	1
22	Это моя будущая профессия для Кузбасса	1
	Профессии Будущего	7
23	Профессии будущего в сфере IT	1
24	Профессии будущего в сфере образования	1
25	Профессии будущего в сфере строительства	1
26	Профессии будущего в сфере энергетики	1
27	Профессии будущего в сфере сельского хозяйства	1
28	Я в будущем – примерка профессиональной роли	2
	Проекты	4
29	Галактика профессий в наших достижениях	2
30	Предприятия нашего города	2

Список литературы

1. Багрова, О.В. Введение в мир профессий.– Волгоград: Издательство «Учитель»,2009–159с.
2. Шорыгина, Т.А. Профессии. Какие они. – М.: Издательство ГНОМ и Д,2007 –96с.
3. Прилипская Е.В., Сухаревская, Е.Ю. Мир профессий. – Ростов-на-Дону: Издательство «БАРО-ПРЕСС»,2008.
4. Клюшник, Л.В.Профессии. Самая первая энциклопедия.– Москва: РОСМЭН,2015–32с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 37

Владелец Абдулхакова Елена Ивановна

Действителен С 30.10.2026 по 30.10.2027