

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «ООШ № 12»
протокол от «17» марта 2020. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ООШ № 12»
приказ от «19» марта 2020. № 125а

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в МБОУ «ООШ № 12»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «ООШ № 12» (далее Образовательная организация) образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Образовательная организация:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- знакомит учащихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

1.6. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ (в соответствии с техническими возможностями образовательной организации) являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; учебные занятия, консультации, проведенные на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

1.10. Основными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- возможность осваивать образовательные программы начального общего, основного общего образования в полном объеме удаленно на период карантина.

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами образовательной организации.

2.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально

разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы по учебному предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии,
- справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

3. Проведение текущего и итогового контроля

3.1. Текущий и итоговый контроль учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебным предметам может осуществляться дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.2. Текущий и итоговый контроль учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебным предметам осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Прохождение текущего и итогового контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

3.4. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

3.5. Оценки, полученные учащимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

4. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

4.1. Педагогические работники образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.